



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant, tout professionnel devant faire des transmissions dans le cadre d'une prise en soins.

Prérequis : Etre professionnel de santé.

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Compétence 1 et 2 du référentiel IDE : Analyser une situation - Concevoir et conduire un projet de soins.
- ▶ Compétence 3 du référentiel IDE : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens.
- ▶ Compétence 7 du référentiel IDE : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle.
- ▶ Compétence 6 du référentiel IDE : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soin.

- ▶ Bloc de compétence N°1 du référentiel AS : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- ▶ Bloc de compétence N° 2 du référentiel AS : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- ▶ Bloc de compétence N° 3 du référentiel AS : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Mettre en œuvre des transmissions ciblées efficiente en lien avec la réglementation en vigueur.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Situer son niveau de responsabilités dans les transmissions
- ▶ Comprendre la notion de secret professionnel partagé dans le cadre des transmissions
- ▶ Situer les transmissions dans une continuité de prise en charge et de pluridisciplinarité
- ▶ Établir les liens entre les différents supports écrits et les transmissions orales
- ▶ Rechercher, traiter et transcrire les informations nécessaires au suivi du patient et à la continuité des soins

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Cadre supérieur de santé, cadre de santé, cadre formateur, référent en transmissions ciblées

Intervenant : Cadre supérieur de santé, cadre de santé, cadre formateur, référent en transmissions ciblées

LES + DE LA FORMATION

Au travers de nombreux échanges et des études de cas rencontrés par les participants et l'intervenant, cette formation permet d'améliorer de renforcer ses connaissances et ses compétences sur le cadre juridique relatif aux transmissions ciblées de manière à mieux situer son action de transmission dans la continuité des soins. Elle s'inscrit dans une dynamique de qualité en lien avec les critères de la certification des établissements de santé.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

SITUER SON NIVEAU DE RESPONSABILITÉS DANS LES TRANSMISSIONS : CADRE JURIDIQUE ET RÉGLEMENTAIRE

- ▶ Situer son niveau de responsabilités dans les transmissions.
- ▶ Comprendre la notion de secret professionnel partagé dans le cadre des transmissions.
- ▶ Situer les transmissions dans une continuité de prise en charge et de pluridisciplinarité.
- ▶ Établir les liens entre les différents supports écrits et les transmissions orales.
- ▶ Rechercher, traiter et transcrire les informations nécessaires au suivi du patient et à la continuité des soins.

SITUER LES TRANSMISSIONS CIBLÉES DANS UNE CONTINUITÉ DE PRISE EN CHARGE ET DE PLURIDISCIPLINARITÉ

- ▶ Principes et objectifs des transmissions ciblées.
- ▶ Le chemin clinique.
- ▶ Le plan de soins guide.
- ▶ Le raisonnement clinique au service de la pratique soignante.
- ▶ Le diagramme de soins.
- ▶ Macro cible d'entrée, de synthèse et de sortie (M.T.V.E.D.)
- ▶ La méthode D.A.R. (Cibles, Données, Actions, Résultats).
- ▶ Définir les macros cibles prévalentes par unités (entrées et sorties).
- ▶ Raisonnement clinique et transmissions ciblées.
- ▶ Les outils de planification, le dossier de soins informatisé.
- ▶ Analyse des pratiques : analyse d'un dossier de la structure.
- ▶ Les cibles prévalentes.

TRANSCRIRE LES INFORMATIONS POUR LA CONTINUITÉ DES SOINS

- Exercices de simulation : entre collègues, entre services internes, entre service extérieures, etc.
- ▶ Macros cibles (M.T.V.E.D.), méthode DAR et synthèse.
 - ▶ Remplir une fiche de transmissions ciblées.
 - ▶ Remplir un diagramme de soins.
 - ▶ Remplir une fiche de liaison.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active intégrant : Études de cas, brainstorming, échanges de pratiques, tests, quiz.
Le formateur adaptera ses outils et ses méthodes en fonction des apprenants afin de faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.

TARIF INTRA

Nous consulter : 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com