

1
JOUR
7
HEURES

NOUVEAU

DPC
VALIDANTE

SYNCHRONE



PRÉSENTIEL

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : IDE, aide-soignante, agent de service hospitalier.

Prérequis : Aucun.

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Compétence 1 et 2 du référentiel IDE : Analyser une situation - Concevoir et conduire un projet de soins.
- ▶ Compétence 3 du référentiel IDE : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- ▶ Compétence 4 du référentiel IDE : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques.
- ▶ Compétence 6 du référentiel IDE : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
- ▶ Compétence 7 du référentiel IDE : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle.
- ▶ Bloc de compétence N° 3 du référentiel AS : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants : compétence 6 : Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Comprendre et intégrer la spécificité des prises en soin la nuit.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :
- ▶ Comprendre les évolutions psychosociales des professions IDE, AS et ASH
 - ▶ Analyser et gérer les problématiques de soins complexes durant la nuit
 - ▶ Coopérer avec les équipes de jour et intégrer les notions de pluridisciplinarité/pluriprofessionnalité : continuité des soins.
 - ▶ Identifier et prévenir les risques professionnels liés à l'activité de la nuit.

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Psychologue clinicienne avec expérience professionnelle en service de nuit, cadre de santé en service de nuit

Intervenant : Psychologue clinicienne avec expérience professionnelle en service de nuit, cadre de santé en service de nuit

LES + DE LA FORMATION

Troubles de sommeil, accidents dus à la somnolence, sur le lieu de travail ou lors des déplacements, exposition accrue aux maladies chroniques, etc. : le travail en horaires atypiques a un impact individuel et collectif en matière de santé et de sécurité à la fois des professionnels de santé mais aussi des patients. Il est donc essentiel pour un établissement de santé de **prévenir et maîtriser ces risques en matière de qualité de vie au travail et de sécurité des soins.**

Ainsi, cette formation propose de travailler sur les rythmes de sommeil, comment **optimiser son sommeil** et ses temps de repos, comment anticiper et **gérer les rythmes de travail**, et surmonter les creux de vigilance avec des techniques de dynamisation. L'objectif est de donner aux professionnels de santé, les clés pour mettre en place de meilleures habitudes pour leur santé et la sécurité des patients. La formation peut être personnalisée en fonction des rythmes de travail en vigueur dans l'établissement (travail posté, de nuit, horaires décalés).

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

RÈGLEMENTATION DU TRAVAIL DE NUIT

- ▶ Cadre législatif : textes régissant les professions d'infirmière, d'aide-soignante et d'agent de service hospitalier.
- ▶ Rôles et responsabilités de chacun.
- ▶ Rôle du cadre infirmier de nuit.
- ▶ Droits du patient.

LES BESOINS DU PATIENT LA NUIT

- ▶ La dimension psychologique : nuit/maladie.
- ▶ Les demandes.
- ▶ Les attentes.
- ▶ Les soins relationnels.

LES SITUATIONS COMPLEXES AVEC LES PATIENTS LA NUIT

- ▶ L'insomnie.
- ▶ Les angoisses.
- ▶ L'agressivité.
- ▶ La violence.
- ▶ La douleur.

LA GESTION DE L'IMPRÉVU OU DE L'URGENCE

- ▶ Le décès.
- ▶ La tentative de suicide.
- ▶ L'effectif réduit (rentabilité du temps, gestion, organisation).
- ▶ La traçabilité.

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE

- ▶ Cohésion et complémentarité : pluriprofessionnalité/pluridisciplinarité.
- ▶ Les transmissions Travail de jour / travail de nuit : rôles, fonctions, missions.
- ▶ Le suivi 24h / 24h pour une prise en charge efficiente.

LES RISQUES D'UN TRAVAIL DE NUIT

- ▶ Perturbation des rythmes et du métabolisme : alimentation, sommeil, hygiène de vie.
- ▶ Le stress et sa gestion.
- ▶ L'équilibre vie de famille / vie professionnelle.
- ▶ L'isolement.
- ▶ La sectorisation.
- ▶ Le repli sur soi.
- ▶ La coupure sociale.

PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS LIÉS À L'ACTIVITÉ DE NUIT

- ▶ Le RETEX.
- ▶ Les groupes de paroles.
- ▶ La Relaxation.
- ▶ La Sophrologie.
- ▶ Etc...

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active intégrant : Exercices pratiques de mise en application des gestes et postures adéquats au poste de travail, étude de cas concrets.

Le formateur adaptera ses outils et ses méthodes en fonction des apprenants afin de faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.

TARIF INTRA

Nous consulter : 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com