



Etienne CRAYE

Directeur Général de l'ESIGELEC

Président de l'Union des Grandes Écoles Indépendantes (UGEI)

Membre élu de la commission permanente de la Conférence des Directeurs des Ecoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI)

Membre du Comité Consultatif pour l'Enseignement Supérieur Privé (CCESP)

5 questions à Etienne CRAYE, Directeur Général de l'ESIGELEC

Comment l'ESIGELEC s'inscrit-elle dans le paysage de l'enseignement supérieur ?

L'ESIGELEC est une marque forte positionnée dans les secteurs larges des **Systemes Intelligents et Connectés**. Elle est ainsi au cœur des enjeux industriels et de services que sont les **Systemes, la Transition numérique et énergétique ainsi que la Mobilité**.

L'ESIGELEC est un acteur majeur de l'enseignement supérieur et de la recherche du territoire Normand, reconnu nationalement et ayant bâti également de fortes implantations à l'international.

Quelles sont les spécificités de l'école ?

Notre ouverture internationale, et notre synergie avec les entreprises font notre spécificité.

Avec plus d'**un tiers d'étudiants internationaux**, nous nous positionnons comme opérateur de formation inscrit dans la compétition mondiale. Pour accentuer notre rayonnement nous avons ouvert des cycles préparatoires au Cameroun, Bénin, Sénégal, en Chine, au Sri Lanka, et dernièrement en Biélorussie. Les étudiants bénéficient de **45 professeurs invités** des USA, du Canada, d'Espagne... Par ailleurs **95 partenariats dans 44 pays** permettent d'effectuer un semestre minimum à l'international, jusqu'à plus d'un an au travers de nombreuses formules.

L'entreprise est au cœur de notre ADN, et nous multiplions les ponts permettant de répondre à leurs attentes : projets et stages étudiants, alternance (apprentissage et contrat de professionnalisation), parrainage de promotion, présentations métiers, bourses à l'alternance, Forum normand, pilotage de dominantes mais aussi contrats de R&D, formation continue, accompagnement à l'international...

Notre taille, **près de 2 000 élèves** (en Programmes Ingénieur, Master, Doctoral et échanges), dont 400 en alternance, nous permet d'irriguer les entreprises et d'y être parfaitement identifiés.

L'ESIGELEC a formé près de **12 000 ingénieurs-es diplômés-es** depuis sa création en 1901 et s'appuie sur son réseau et ses partenariats pour accompagner l'insertion rapide de ses étudiants.

L'innovation est-elle au cœur de votre stratégie ?

Nous sommes reconnus du monde de la recherche et du monde économique pour notre recherche au travers d'un **laboratoire de tout 1er plan, l'IRSEEM** (Institut de Recherche en Systemes Electroniques Embarqués) labellisé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche, et de l'Innovation en tant qu'équipe d'accueil en cotutelle avec l'Université de Rouen Normandie. Ses travaux de recherche théorique, appliquée et de transfert portent notamment sur la **robotique, la compatibilité électromagnétique, la mobilité autonome, le véhicule électrique, l'énergie, la santé...**

L'école est-elle impliquée dans les enjeux sociétaux ?

L'ESIGELEC continue également à renforcer son rôle d'acteur au service de la société, par ses actions liées à l'ouverture sociale (**2 Cordées de la Réussite**), au développement durable et à l'égalité femmes hommes. Le **« Girls Lounge »** implanté en partenariat avec SAP au sein de l'école initie de nombreuses rencontres coaching auprès des étudiantes. Elle assure également la **co-délégation Elles Bougent en Région Normandie**. Parmi les **30 associations étudiantes**, nombreuses sont celles à enjeu humanitaire, sociétal ou culturel.

Avez-vous des projets immobiliers ?

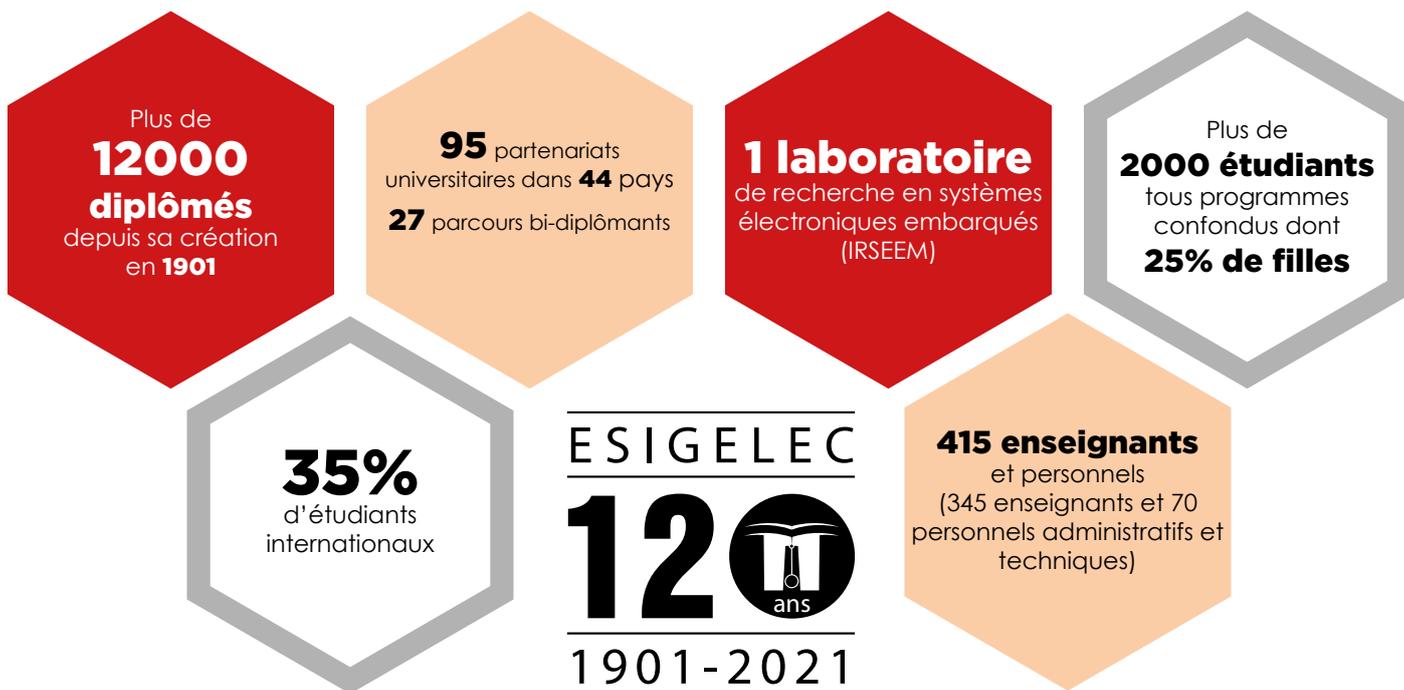
Un projet d'agrandissement de notre site sur le Technopôle du Madrillet est en cours d'étude pour accompagner notre développement. Tout d'abord en 2021 un agrandissement de notre cafétéria et une mise à disposition d'**espaces de co working** complètement re « designés » au bénéfice des étudiants. Puis **à la rentrée de 2022, nous accueillerons notre cycle préparatoire intégré** (actuellement situé en centre ville de Rouen) sur le même site que le cycle ingénieur, dans un nouveau bâtiment qui lui sera entièrement dédié.

A l'aube de ses 120 ans - l'école a été créée à Paris en 1901 - l'ESIGELEC développe son plan stratégique 2030 qui permettra de renforcer plus encore l'ensemble des moyens dévolus à ses missions d'enseignement, de recherche et d'acteur au service du développement économique et de la société.

Cela ne peut se faire qu'autour des **valeurs que nous partageons et qui donnent sens à nos missions : celles de l'engagement, de la performance** et également celles **du respect et de l'entraide**.

Venez nous rejoindre et ensemble nous construirons notre avenir !

Chiffres-clés



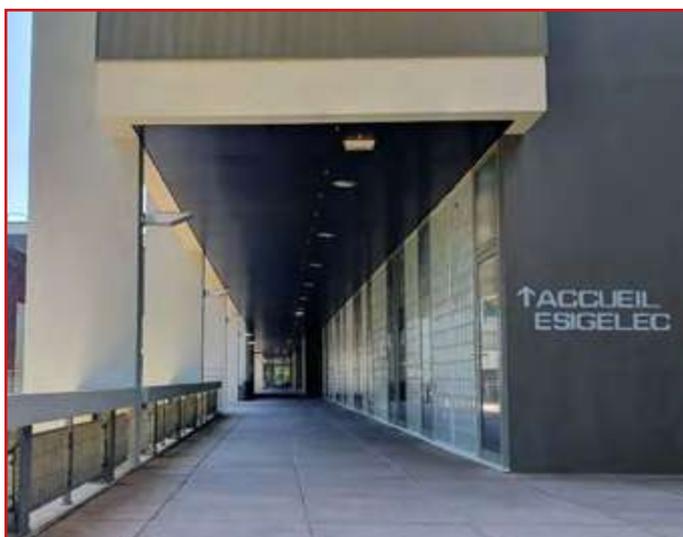
L'ESIGELEC est une Grande École d'Ingénieurs-es, créée en 1901, habilitée par la **Commission des Titres d'Ingénieur (CTI)** à délivrer le diplôme d'ingénieur, qui confère le Master's Degree (grade de Master) et bénéficie du **label EURACE**. Elle est membre de la **Conférence des Grandes Écoles (CGE)** et de la Conférence des Directeurs des Écoles d'Ingénieurs (CDEFI). Elle préside l'Union des Grandes Écoles Indépendantes (UGEI).

L'ESIGELEC est **affiliée à l'Institut Mines Télécom** et associée à la COMUE « Normandie Université ».

L'ESIGELEC est une association loi 1901 à but non lucratif, qui assure une mission de service public. Elle est **labellisée EESPIG** (Établissement d'Enseignement Supérieur d'Intérêt Général) par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.



Un campus de **16000 m²** sur **4,5 hectares**, ayant reçu 2 grands prix d'architecture, sur le Campus Science et Ingénierie Rouen Normandie, à l'entrée sud de Rouen, 1h de Paris et un cycle préparatoire intégré au centre de Rouen.



10 bonnes raisons de venir à l'ESIGELEC

1

Grande École d'Ingénieurs-es généralistes **plus que centenaire**, elle dispose de toutes les reconnaissances.



2

Des classements parmi les meilleures écoles d'ingénieurs



3

Une insertion professionnelle rapide :

96% des jeunes diplômés-es ont trouvé leur emploi en moins de 4 mois en 2019



4

Un Programme ingénieur **généraliste** assorti de **15 dominantes** dans les domaines des systèmes intelligents et connectés

5

L'alternance proposée en cycle ingénieur, une formation au plus près de l'entreprise

6



Une très forte ouverture à l'**international**

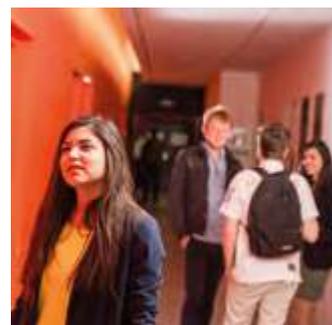
7



27 doubles diplômes possibles

8

Une forte interaction de l'ESIGELEC et de son laboratoire de recherche de 1er plan, l'IRSEEM, **avec les entreprises**



9

Des **bâtiments spacieux**, d'une grande qualité architecturale, à l'entrée de Rouen, à 1h de Paris



10

Un engagement associatif intense
Autour de 30 associations

Les Valeurs



Engagement



Performance



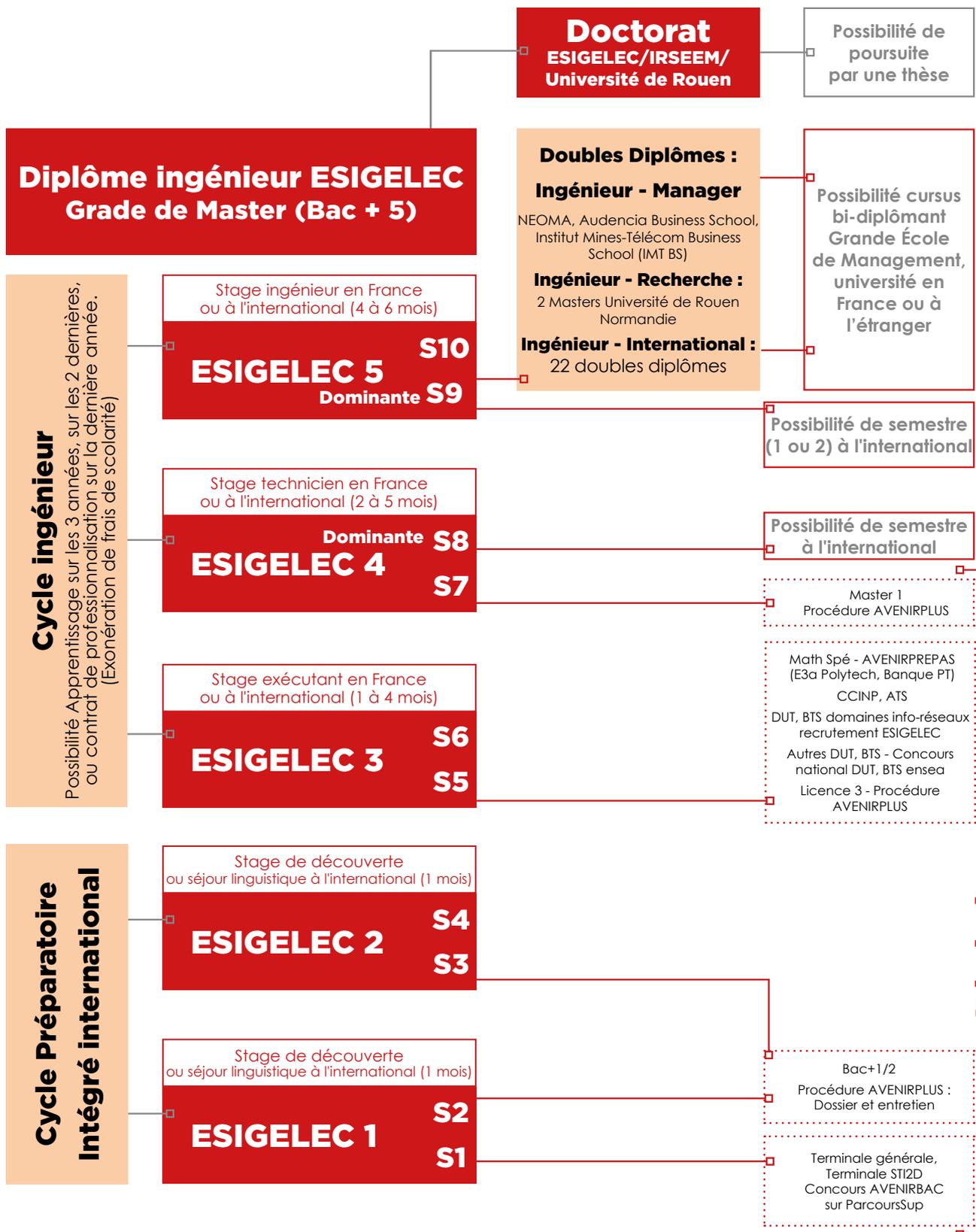
Respect



Entraide

Les Admissions

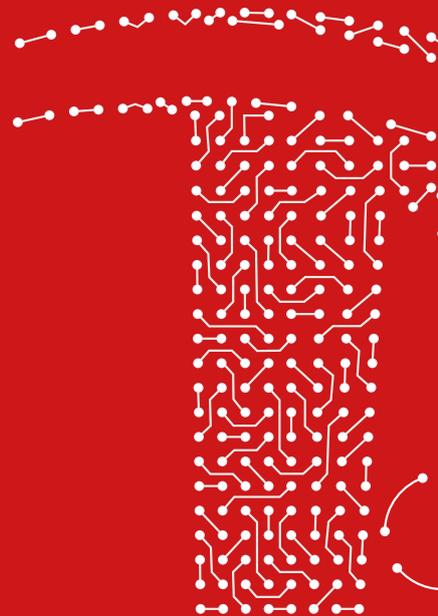
Un cursus généraliste en 5 ans



(Candidats non scolarisés dans le système éducatif français : se renseigner sur les modalités particulières) plus de détails sur les modes d'admission, frais de scolarité dans le livret pédagogique sur www.esigelec.fr

UN CYCLE PRÉPARATOIRE INTÉGRÉ ouvert à l'international

Le CPli – Cycle Préparatoire Intégré international, ce sont deux années d'études généralistes pour vous permettre de découvrir les principaux savoirs et techniques à mettre en oeuvre au sein des systèmes intelligents et connectés.



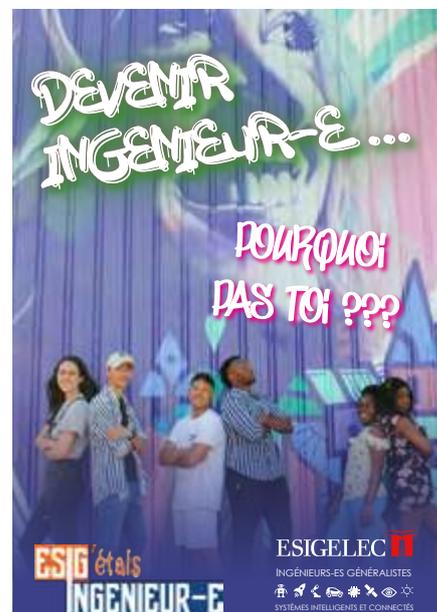
Pourquoi choisir une prépa intégrée ?

- Un enseignement adapté à la poursuite d'études à l'ESIGELEC et un accompagnement pour trouver une alternance en cycle ingénieur
- Plus concret qu'une prépa classique : des travaux pratiques en laboratoires sur du matériel de pointe organisés tout au long des deux années
- Des projets qui jalonnent l'année
- Pas de concurrence entre les étudiants - au contraire, beaucoup d'entraide
- Pas de concours à passer à la fin de la prépa : si tous les crédits ECTS sont validés, la place en cycle ingénieur est assurée

Pourquoi choisir notre prépa intégrée ?

L'ESIGELEC est une école généraliste, c'est-à-dire que l'enseignement concerne un éventail de domaines qui permet d'acquérir des connaissances pointues dans de nombreux secteurs et de laisser mûrir le projet professionnel au fil des apprentissages, des rencontres et des découvertes. Le choix de dominante parmi les 15 proposées ne s'effectue qu'en début de 4e année.

L'ESIGELEC est école membre du concours AVENIR.



Témoignages



Julie : « J'ai décidé d'intégrer la prépa de l'ESIGELEC car je savais qu'après ces 2 ans j'aurais ma place dans l'école sans devoir repasser de concours. De plus, la prépa nous prépare aux attentes du cycle ingénieur, ce qui était pour moi l'idéal. Malgré quelques difficultés à prendre le rythme à la rentrée, on m'a laissé ma chance et je rentre en cycle ingénieur sereine et enthousiaste ! J'ai 1000 projets et je sais que l'ESIGELEC me permettra de les réaliser. »



Tristan : « Après le bac, je suis passé par le cycle préparatoire à l'ESIGELEC qui m'a permis de suivre un programme adapté aux connaissances à acquérir pour le cycle ingénieur. Un esprit d'entraide règne au sein de cet établissement, vous ne serez jamais abandonné ! En effet le suivi pédagogique est idéal et des heures de travail en groupe sont mises à disposition afin de permettre cette entraide. »



Comment se passe la prépa ?

- La prépa est idéalement située en centre-ville de Rouen, rue de la Tour de Beurre, à deux pas des transports en commun.
- Un encadrement attentif et rapproché pour une promotion de 200 élèves, répartie en groupes d'une quarantaine d'étudiants.
- Le schéma ressemble à celui du lycée : une classe pour l'année, des horaires de cours assez similaires, du lundi au vendredi. Les week-ends sont libres.
- Le programme est basé sur celui des classes préparatoires PSI (Physique Sciences de l'Ingénieur) auquel sont ajoutés des cours de communication, des conférences, des travaux pratiques et de nombreuses mises en situations. Des enseignements comme l'informatique, les sciences de l'ingénieur, la logique, préparent à l'entrée en cycle ingénieur.
- Une deuxième langue à choisir (allemand, espagnol, chinois débutant); français pour les étudiants non francophones.
- Un stage et un séjour linguistique en université à l'international optionnels sont proposés. (frais de scolarité supplémentaires).
- Une évaluation sous forme de contrôle continu pour valider les crédits ECTS* de chaque matière.

* Avec les European Credits Transfer System, chaque matière vaut un nombre de crédits qu'il faut obtenir pour valider son semestre, puis son année. Ils sont calculés en fonction de la charge de travail et harmonisés au niveau européen : cela facilite la mobilité mais aussi la poursuite d'études en cas de pause dans le cursus.



Programme

	1 ^{re} année	2 ^e année		1 ^{re} année	2 ^e année
Formation scientifique			Formation à l'international		
Mathématiques	240 h	240 h	Langues	90 h	90 h
Physique	200 h	200 h	Géopolitique, géostratégie, conférences		60 h
Informatique	30 h	60 h	Contrôles	85 h	85 h
Sciences et techniques de l'ingénieur	60 h	60 h	Stages		
Formation humaine			en entreprise (conseillé)	1 mois	et/ou 1 mois
Communication et Emploi	60 h		séminaire à l'étranger (proposé)	1 mois	et/ou 1 mois
			TOTAL	765 h	795 h

Le BDE

Le BDE – Bureau des Étudiants du CPI organise des activités tout au long de l'année au cours desquelles les étudiants apprennent à se connaître, dans une ambiance conviviale. Les étudiants peuvent également profiter des nombreuses activités sportives proposées par le BDS – Bureau des Sports.



UN CYCLE INGÉNIEUR généraliste

L'ESIGELEC forme des ingénieurs-es généralistes dans les domaines **des systèmes intelligents et connectés**, hommes et femmes, adaptables aux différents secteurs de l'économie, maîtrisant les aspects technologiques et managériaux des entreprises. Ils-elles justifient d'une expérience internationale, raisonnent en termes de projets et sont dotés d'une forte dimension humaine et sociétale. Enfin ils-elles font preuve d'esprit de curiosité, d'initiative et de créativité.

Le tronc commun couvre intégralement les 3 premiers semestres du cycle ingénieur, et se poursuit en partie sur les 2 semestres suivants en parallèle de la dominante choisie.

Un tronc commun généraliste

Le tronc commun a pour objectif de fournir les connaissances technologiques et les compétences managériales et linguistiques indispensables à un.e ingénieur.e généraliste.

Il comprend :

- **des enseignements scientifiques et technologiques** : Mathématiques, Physique, Télécommunications, Informatique (Java) et Réseaux, Électronique, Systèmes embarqués, Électricité industrielle, Automatique et traitement du signal,
- **des enseignements liés aux sciences humaines** : Langues (Anglais et LV2 (hors apprentis) parmi Allemand, Espagnol, Chinois, Japonais ou Anglais renforcé), Gestion financière, Management de projet, Communication,
- des projets : projet développement logiciel, projet initiative et créativité, projet technologique, projet ingénieur (p.9)
- **des stages** chaque année (ou l'apprentissage p.10)

A ces modules obligatoires, s'ajoute toute une panoplie de choix pour affiner son propre projet personnel et professionnel :

- des choix parmi, des électifs de culture générale et de culture d'entreprise, des trajectoires, des parcours technologiques et des approches métiers, des possibilités de cursus bi-diplômants (p.8-9).
- une mobilité d'un semestre minimum à l'international (3 mois pour les apprentis) en entreprise ou en université (p.20)



Des électifs de culture générale et de culture d'entreprise

Jazz et improvisation
Théâtre
Littérature
Géopolitique
Intercultural Awareness
L'Europe au 21e siècle

Développement durable
Les entreprises et les Hommes
Approche juridique
Contrôle de gestion
Marketing
Stratégie

Création d'entreprise
Management
Ethique
Management de la santé et de la sécurité
Et bien d'autres encore !

4 parcours technologiques

En début de 4e année, les parcours d'ouverture technologique permettent de construire un cursus à la carte en s'orientant vers 2 des 4 grands domaines technologiques de l'école selon ses affinités :

Informatique, Systèmes embarqués, Électronique, Génie Électrique

Les élèves s'orientent ensuite en février (semestre 8) vers l'une des 15 dominantes. (Page 11)

Des électifs départementaux et des électifs spécialisés permettent de mixer quelques modules d'une 2^e dominante.

3 trajectoires pour aller au bout de son projet

Vous avez déjà un projet de création d'entreprise ? Ou vous avez envie de vous tourner vers la recherche ? Ou vous vous destinez à une carrière internationale ? Vous aurez le choix entre 3 trajectoires, en 4e année, optionnelles, sous forme de conférences, ateliers, mises en situation...



Innovation & Entrepreneuriat
(page 9)



Recherche
(page 25)



International
(page 21)

La trajectoire

« Innovation & Entrepreneuriat »

En 4^e année les étudiants peuvent choisir entre 3 trajectoires : « International », « Recherche » ou « Innovation & Entrepreneuriat »

Au travers de cette dernière, après avoir participé à des conférences sur l'entrepreneuriat, plusieurs challenges permettent aux étudiants d'exprimer leur créativité : 48 h pour faire vivre des idées, les Entrep', ... Ils suivent l'approche métier « Ingénieur Entrepreneur » présentée par des créateurs de start up, et ont l'opportunité de réaliser leur projet Ingénieur puis leur stage de fin de cursus en lien avec leur projet personnel d'innovation ou de création, en bénéficiant du statut Etudiant Entrepreneur du programme Pépites (accompagnement, espace co working, coaching...).



Une pédagogie par projet

3 projets rythment le cycle ingénieur

PIC

Projet Initiative et Créativité

En équipe de 4 ou 5
Culturel, sportif, humanitaire
En 3^e année, sur 1 an

S 8

Projet Technologique

En équipe de 4 ou 5
Réalisation technologique ou projet de recherche
En 4^e année, à partir d'avril

PING

Projet Ingénieur

En équipe de 6
Multidisciplinaire, en relation avec un commanditaire
En 5^e année d'octobre à février

9 découvertes de métiers

En dernière année, des ingénieurs-es font découvrir leur métier au quotidien au travers d'un séminaire au choix de 30 heures (hors apprentis)



27 possibilités de cursus bi-diplômants

En dernière année vous aurez la possibilité de terminer votre cursus par une **double compétence management**, ou de vous orienter vers la **recherche** ou encore de vous former à l'**international** (*):

ingénieur manager :

Neoma Business School,
Audencia Business School,
IMT Business School

ingénieur international :

22 cursus bi diplômants :
Allemagne, Canada, Chine,
États-Unis, Finlande, Irlande et
Royaume- Uni

ingénieur recherche :

2 cursus bi-diplômants
Université de Rouen Normandie

(*): avec prolongement d'un semestre à 1 an, sous réserve d'examen du niveau requis par les partenaires et l'école, et d'éventuels frais supplémentaires hors apprentis

15 mois de stages

3 stages sont obligatoires en France ou à l'international. Les étudiants de la filière classique peuvent ainsi cumuler jusqu'à 15 mois de stages sur 3 ans.

3^e année :

stage exécutant

de 1 à 4 mois, en été

4^eme année :

stage technicien

de 2 à 5 mois en été

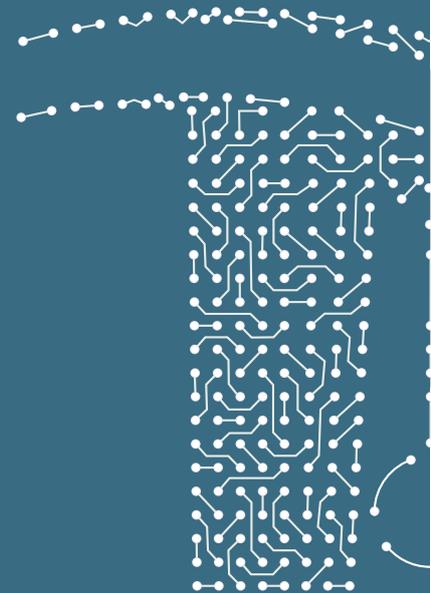
5^e année :

stage ingénieur

de 4 à 6 mois à partir de février

L'ALTERNANCE OUVERTE

sur les 15 dominantes



Aujourd'hui près de 400 élèves répartis sur les 3 années du cycle ingénieur effectuent leur cursus par l'alternance dans plus de 180 entreprises.

La formation par l'alternance conduit au même diplôme que la formation classique : le diplôme d'ingénieur de l'ESIGELEC, reconnu par la Commission des Titres d'Ingénieur, délivré sous visa ministériel.

Dans le cadre de l'apprentissage, il se prépare en 3 ans (ou en deux pour 10% des apprentis) en alternant les périodes d'enseignement à l'ESIGELEC et de formation pratique en entreprise. Il implique une mission à l'international de 3 mois.

Dans le cadre du contrat de professionnalisation, l'alternance dure un an.

L'alternance à l'ESIGELEC c'est :

- **120 places** en 3^e année (1^e année du cycle ingénieur) pour une alternance sur 3 ans
- **30 places supplémentaires** en 4^e année pour une alternance de 2 ans
- Des **contrats de professionnalisation** en dernière année (non limités en nombre)
- La formation continue diplômante Fontanet peut également s'effectuer en alternance sur 2 ans (15 places)

Pourquoi choisir l'alternance :

- Le **même diplôme** que la formation classique
- S'ouvrir sur le monde professionnel
- Acquérir une expérience professionnelle
- Une scolarité **sans frais de scolarité** et **rémunérée**.

Une admission concertée école - entreprise

L'admission dans la filière apprentissage nécessite d'être reçu à l'ESIGELEC et embauché par une entreprise validée par l'École.

La sélection par l'ESIGELEC s'opère à travers les concours d'admission ouverts aux étudiants provenant des classes préparatoires ou d'une autre formation de niveau Bac+2. L'apprentissage est aussi ouvert aux élèves issus du cycle préparatoire intégré de l'école.

Admission possible en 4^e année pour un contrat d'apprentissage

Possibilité en 5^e année d'un contrat de professionnalisation



L'alternance en quelques chiffres

20 ans
d'expérience et de
pratique de l'alternance

1300
diplômés

500
entreprises
partenaires

400
alternants répartis sur les
3 dernières années

15 DOMINANTES

15 dominantes bilingues Anglais-Français sont proposées à partir du milieu de la 4^e année (2^e année de cycle ingénieur). Elles sont assorties de choix d'électifs (possibilité de choisir quelques modules dans une autre dominante que sa dominante principale). Après un tronc commun généraliste, la dominante vous apporte une ouverture dans un domaine plus particulier, au travers de travaux dirigés, de travaux pratiques, d'apprentissage par problème, de conférences, de visites de sites d'entreprises, et d'études de cas. De nombreux experts d'entreprises interviennent dans les cours ainsi que des universitaires internationaux, en anglais.

DEPARTEMENT ELECTRONIQUE ET TELECOMMUNICATIONS



Electronique des Systèmes pour l'Automobile et l'Aéronautique (ESAA)

Objectif :

Concevoir, développer, intégrer et tester des systèmes électroniques de pointe dédiés aux domaines automobile, aéro-espace et télécommunications

Compétences développées :

Identifier et décrire les éléments constitutifs d'un système électronique et les principales contraintes opérationnelles impactant son développement. Analyser des exigences et des contraintes pour produire une architecture fonctionnelle et ou organique et des spécifications détaillées. Définir un environnement de tests, choisir et configurer des appareils de mesures pour vérifier des spécifications d'un système électronique. Développer des sous-ensembles pour un système électronique sur la base de spécifications fournies et définir des modalités de vérification et de validation lors d'un développement. Utiliser des moyens de calculs pour vérifier des choix d'implémentation organique et ou fonctionnelle pour des systèmes électroniques



Ingénierie Télécom (ICOM)

Objectif :

Concevoir et déployer des réseaux à haut débit en téléphonie mobile ou sur fibre optique. Optimiser les sites 4G, 4G+ et prévoir les sites 5G.

Compétences développées :

Dimensionner un réseau optique très haut débit. Répondre à un appel d'offres. Chiffrer une solution de communication d'entreprise. Concevoir le déploiement d'un réseau FTTH. Déployer les nouveaux sites 5G. Mesurer des caractéristiques optiques et radiofréquences. Utiliser un système d'information géographique. Assurer la couverture JO Paris 2024.



15 Dominantes

DEPARTEMENT TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION



BIG Data pour la Transformation Numérique (BDTN)

Objectif :

Collecter, nettoyer, analyser, valoriser les données d'une entreprise. Concevoir et gérer l'architecture Big Data de l'entreprise.

Compétences développées :

Exploiter les outils de visualisation pour explorer et analyser les données (python, SIG, D «.js, R), gestion de projets Data, paramétrer et évaluer des modèles de prédiction à base de Machine Learning, développer des systèmes de recommandations à base de machine learning. Concevoir des architectures distribuées de traitement Big Data selon le principe des 3V (Volumen Vitesse et Variété).



Ingénieur d'Affaires Informatique et Réseaux (IA-IR)

Objectif :

Gérer des affaires et/ou projets en respectant le cycle d'une affaire et/ou cycle de vie d'un projet, répondre et apporter une solution des clients.

Compétences développées :

En gestion d'affaires : répondre à un appel d'offre, réaliser une analyse juridique, mener un projet en Innovation (de l'idée au business plan du minimum viable), mener un projet de la consultation client à la négociation

En réseaux :

mettre en œuvre des architectures réseaux convergentes, déployer des services réseaux (virtualisation Firewall, VoIP, Cloud..), réaliser des architectures réseaux en intégrant la QoS et gérer des projets en déploiement.



Ingénieur Finance (IF)

Objectif :

Acquérir des compétences en informatique, en mathématiques financières, en économétrie, en recherche opérationnelle dédiées au monde de la finance

Compétences développées :

Répondre aux enjeux informatiques et mathématiques des grandes entreprises du secteur de la FinTech, réaliser des projets en BI (Architecture, acquisition, exploration, extraction, alimentation, analyse et visualisation), réaliser des modèles mathématiques (probabilités, statistiques, recherche opérationnelle, Intelligence Artificielle), Répondre aux enjeux stratégiques de la Blockchain (Architecture, Déploiement et mise en œuvre), devenir acteur de la réglementation (contribuer à la mise en conformité des entreprises autour de la RGPD).



Ingénierie des Services du Numérique (ISN)

Objectif :

Concevoir, développer et mettre au point des logiciels, tester et vérifier la conformité, faire évoluer les systèmes d'information des entreprises

Compétences développées :

Gestion de projets, développement d'applications Java EE, utilisation de frameworks, programmation en C++ et C#, mise en place des services sous Linux, stockage et manipulations de données avec MySQL, Oracle et MongoDB, développement d'application Android, développement avec node.js et Angular.



Cybersécurité des Réseaux et de l'IOT (CERT)

Objectif :

Etre capable de concevoir et de mettre en œuvre une architecture de sécurité d'un système d'information (SI), de mettre en place une politique de sécurité dans un SI, d'auditer la sécurité d'un SI à travers des tests d'intrusion, d'investiguer et analyser les traces d'une intrusion dans un SI.

Compétences développées :

Pentesting, Forensics, Ethical hacking, Audit de sécurité, Gestion des risques, Blockchain, Threat intelligence, Sécurité de l'IoT, Administration systèmes et réseaux, Cryptographie, Déploiement d'une PKI, Firewalling, Sécurité web, Sécurité des réseaux, Supervision, Gestion des accès, Sécurité cloud, MPLS, QoS, Sécurité des réseaux mobiles.

DEPARTEMENT SYSTÈMES EMBARQUÉS ET INSTRUMENTATION



Ingénierie des Systèmes Médicaux (ISYMED)

Objectif :

Concevoir, fabriquer et maintenir selon les réglementations et normes en vigueur, des dispositifs médicaux et aides technologiques (équipements, instruments, appareils, logiciels, etc.) permettant d'effectuer et d'optimiser l'acte médical d'une part et d'améliorer la qualité et la sécurité des soins apportés aux patients d'autre part.

Compétences développées :

Compétences scientifiques et technologiques (instrumentation du vivant, image médicale, électronique numérique et logiciel embarqué) pour faire face à l'évolution rapide des technologies et à une sophistication croissante des produits. Sensibilisation aux problématiques réglementaires, normatives, certificatives et juridiques pour appréhender des dimensions transverses au domaine du dispositif médical en constante évolution.



Mécatronique et Génie Electrique (MCTGE)

Objectif :

Interpréter et répondre à un cahier des charges associé à un projet mécatronique, concevoir un système mécatronique, adapter un système mécatronique conçu à une chaîne de production industrielle connectée, assurer dans une ligne de production l'intégration d'un système mécatronique et mettre en place les nouveaux outils de l'industrie 4.0.

Compétences développées :

Maîtrise des logiciels de Conception et de Dessin Assisté par Ordinateur (CAO/DAO), maîtrise les caractéristiques d'un système mécatronique en termes de performances, optimiser le fonctionnement et les performances d'un système mécatronique pour répondre aux enjeux de miniaturisation des systèmes, intégrer de manière efficace les nouvelles technologies dans le système mécatronique afin d'améliorer les performances du système mécatronique et management de projet.



Ingénierie des Systèmes Embarqués Objet Communicant (ISE-OC)

Objectif :

Maîtriser les technologies nécessaires à la conception, la réalisation et l'intégration d'objets (calculateurs) communicants avec les infrastructures sans fils de proximité ou globales.

Compétences développées :

Pour les systèmes embarqués : la méthodologie de développement et la qualité logicielle, les architectures logicielles et matérielles actuelles. Pour les objets communicants : les transmissions de données sans fil, la gestion de l'énergie des systèmes embarqués, la sécurisation et l'utilisation des données.



Ingénierie des Systèmes Embarqués Véhicule Autonome (ISE-VA)

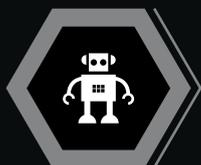
Objectifs :

Concevoir et développer des systèmes électroniques embarqués dédiés au véhicule autonome pour les secteurs automobile, aéronautique...

Compétences développées :

Méthodologie de développement et de qualité logicielle, respect des contraintes et des normes. Intégration d'algorithmes en respectant des contraintes matérielles et temps-réel. Perception et interprétation de l'environnement (vision par ordinateur, reconnaissance de formes, fusion de données).

DEPARTEMENT GÉNIE ÉLECTRIQUE ET ÉNERGIE



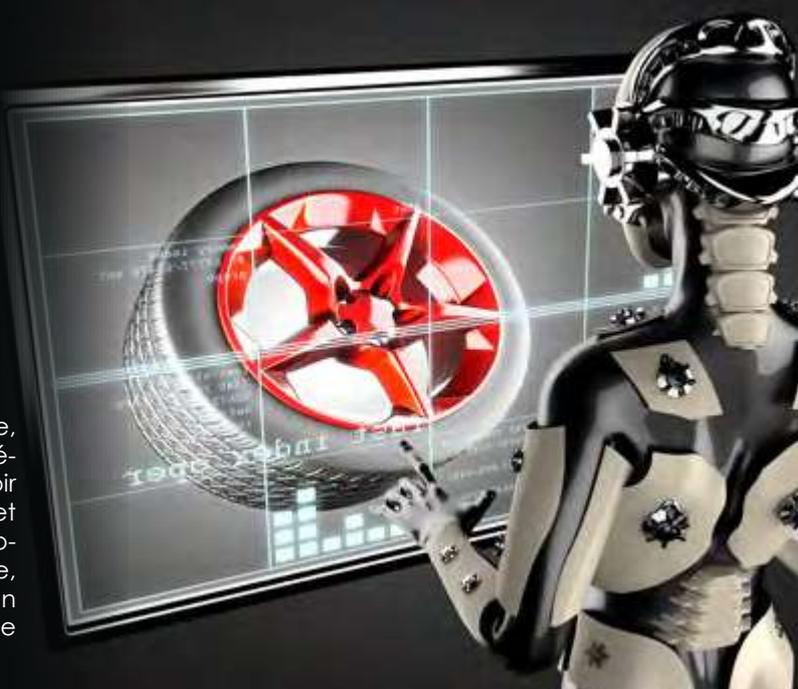
Automatique Robotique Industrielle (ARI)

Objectif :

Dimensionner un système automatisé à partir d'un cahier des charges en vue d'optimiser et d'améliorer ses performances (qualité, rentabilité), paramétrer un système de supervision en vue de piloter et de surveiller des systèmes industriels.

Compétences visées :

Calculer et concevoir un système de contrôle-commande, adopter une démarche d'analyse fonctionnelle dans la résolution de problèmes de supervision-surveillance, concevoir une installation en intégrant des produits d'automatisation et de robots industriels standards, maîtriser et utiliser des outils logiciels pour tester et évaluer les performances d'un système, appliquer une méthode d'analyse multi-séquentielle sur un système automatisé, assurer les liens reliant les machines de production à l'informatique de gestion.



Génie Électrique et Transport (GET)

Objectif :

Former des ingénieurs sur les nouvelles technologies pour maîtriser les problèmes des secteurs industriels, tertiaires, résidentiels liés aux énergies électriques des réseaux, à la motorisation électrique, à la modélisation et la simulation des chaînes d'énergie et aux risques industriels.

Compétences visées :

Développer les compétences dans les domaines de la production, du transport, de la distribution et de la gestion de l'énergie électrique, connaître et analyser les réseaux électriques, dimensionner les convertisseurs statiques, maîtriser la commande des convertisseurs, les véhicules et réseaux de communication.

Analyser et maîtriser les risques industriels, maîtriser, modéliser et dimensionner les énergies renouvelables, maîtriser l'énergie dans les systèmes de transport, les véhicules électriques et hybrides et enfin modéliser et simuler la chaîne de conversion de l'énergie destinée aux applications industrielles.



Énergie et Développement Durable (EDD)

Objectif :

Maîtriser les techniques des systèmes énergétiques, réaliser des diagnostics des besoins énergétiques d'une installation industrielle ou privée, et proposer des solutions adaptées en fonction des contraintes réglementaires, économiques et de l'impact environnemental.

Compétences visées :

Être capable d'expliquer les différentes sources d'énergie primaire, identifier les avantages et les inconvénients de chaque source, de décrire les principaux enjeux stratégiques, environnementaux et économiques de celles-ci, de calculer la quantité d'énergie à produire par l'installation, de choisir le récepteur d'énergie, de définir le convertisseur de puissance, être capable de choisir la technologie de la source en fonction d'un cahier des charges, réaliser un audit et un diagnostic énergétique...



Ingénieur d'Affaires Distribution d'Énergie et Signaux (IA-DES)

Objectif :

Monter, piloter et suivre une affaire à forte valeur technique et financière, dans les domaines des courants forts et faibles, allant de la réponse de l'appel d'offre à la réalisation et/ou maintenance d'une installation électrique.

Compétences développées :

Dimensionner, quantifier, analyser une installation CFo/ CFa, analyser et interpréter les documents d'un appel d'offres, proposer une solution, la chiffrer, rédiger le mémoire technique, réaliser une analyse de risques, manager une équipe, expliquer les bases du droit du travail et des affaires.



DES RÉSEAUX

impliqués dans l'école

Une forte interaction avec les entreprises

A l'ESIGELEC, l'entreprise est au cœur de l'ADN, au travers des activités de formation continue diplômante, de formation professionnelle continue, des activités de transfert ainsi que la mise en relation avec des candidats.

Les partenariats entreprises et l'association du monde de l'entreprise sont multiples :

- Interventions en enseignement, soumission de projets, tutorat, ...
- Présence des entreprises dans les comités de pilotage de dominantes et dans le Conseil de perfectionnement
- Diffusions des offres de stages, d'emplois auprès des étudiants et Alumnis
- Recrutement d'alternants (contrat d'apprentissage et contrat de professionnalisation)
- Rencontres entreprises au cœur du cursus : bourses de l'alternance, Forum Normand Entreprises Etudiants, journées de l'entreprise, atelier RH, business Game...
- 90 experts issus du monde économique intervenant en Programme Ingénieur
- Parrainage de promotions : Chaque année une entreprise parraine la promotion entrante et anime des événements pendant les 3 années du cycle ingénieur afin de faire découvrir ses métiers aux étudiants et de les accompagner dans leurs projets : VINCI ÉNERGIES, ORANGE, RENAULT ...

Son Conseil d'Administration est composé de 5 collèges :

- Consulaire : Chambre de Commerce et d'Industrie Rouen Métropole
- Institutionnel : Région Normandie, Métropole Rouen Normandie,
- Académique : COMUE Normandie Université, Institut Mines Télécom
- Entreprises : ORANGE, SAFRAN Nacelles, SYNCHRONIC, THALES AIR SYSTEMS, VALEO,
- Diplômés : ESIGELEC Alumni, en postes chez ENGIE, BOUYGUES Telecom, THALES, EDF, ADP.

Le CA est présidé par Didier Pézier (promo 1983), Directeur commercial Normandie-Ile de France du groupe ENGIE INEO.

Girls' Lounge : un coaching sur les carrières au féminin

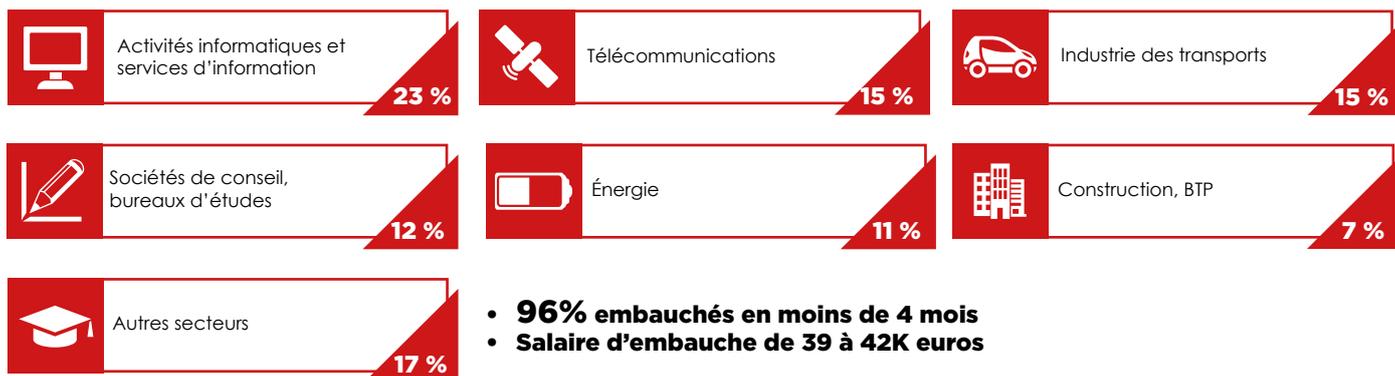
En collaboration avec les équipes SAP, l'école a installé un espace lounge dédié aux étudiantes. Cet espace, dit « Girls' lounge », le premier en France, a pour objet de faire bénéficier les étudiantes d'ateliers de développement de personnalité et de témoignages proposés par des partenaires de l'école et les équipes SAP afin de renforcer leur confiance en elles.

Ce lieu est doté de canapés confortables, d'une décoration très actuelle, de posters annonçant : « La diversité est bonne pour le business » ou « Quand vous mettez des femmes dans une équation, le résultat n'en est que meilleur ». Cerise sur le gâteau, on y trouve un babyfoot connecté, en partenariat avec Foosball Society, afin de casser encore un peu plus les codes...



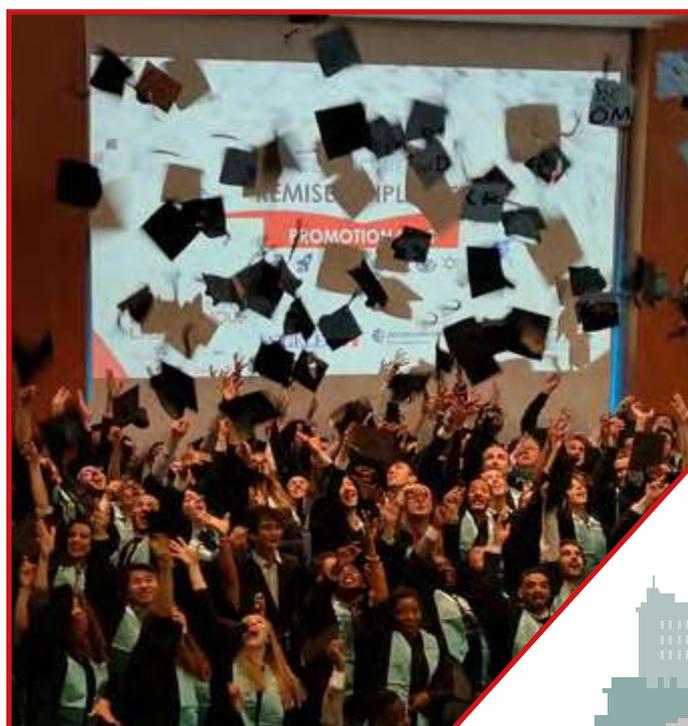
Chaque année, en collaboration avec les équipes SAP, l'école organise un « Innojam » de 32h non stop qui propose à ses étudiants de réaliser des projets innovants autour des solutions SAP.

Une insertion professionnelle rapide



Des diplômés-es mobilisés-es

Au travers d'ESIGELEC Alumni (association des diplômés) et du Réseau de Pi (association étudiante), les diplômés-es participent à de nombreuses rencontres, animent les Têtes de Tribus dans les entreprises, interviennent en pédagogie pour livrer leur expertise professionnelle, et font partie du Conseil d'Administration.



Success Stories



un rayonnement INTERNATIONAL

Une expérience internationale est obligatoire dans le parcours d'un futur ingénieur pendant sa formation au sein de l'ESIGELEC. Pour obtenir le diplôme, l'étudiant devra valider une mobilité à l'international : un semestre pour la filière classique (3 mois pour la filière apprentissage).

Étudier ou faire un stage sur les 5 continents

Les étudiants peuvent s'appuyer sur un réseau d'universités partenaires et de contacts en entreprises à l'international pour valider leur mobilité obligatoire.

4 possibilités en filière classique

Le programme «FLY with ESIGELEC»

« FLY with ESIGELEC : Fly, Learn and enjoY » vous permettra de partir étudier à l'étranger dans une université partenaire de l'école. Ce programme est accessible à de petits groupes d'étudiants de l'ESIGELEC. Vous partirez au semestre 7, c.à.d. le 1^{er} semestre de la 4^e année, pour une durée de 5 mois en moyenne. Vous serez aidé et accompagné pendant toute la phase de préparation au départ et à votre arrivée sur place.



30 destinations dans plus de 20 pays

3 destinations



Belgique

Canada

Irlande

Les semestres d'études

En 5^e année, un (ou deux) semestre complet d'études peut être effectué dans une université partenaire. Une vingtaine de pays sont proposés.

7 destinations



États-Unis

Canada

Chine

Irlande

Allemagne

Royaume-Uni

Finlande

Les cursus bi-diplômants

22 cursus permettent aux étudiants d'obtenir deux diplômes : le diplôme d'ingénieur de l'ESIGELEC et le diplôme de niveau master de l'université d'accueil. Dans la plupart des cas, la durée des études est allongée d'un semestre.



Les stages à l'étranger

Les stages en entreprise ou en laboratoire universitaire représentent les 2/3 des mobilités réalisées à l'étranger. Ils peuvent prendre la forme d'un des trois stages obligatoires du cycle ingénieur (3^e, 4^e ou 5^e année).

La trajectoire « International »

En 4^e année, les étudiants peuvent choisir entre 3 trajectoires : « International », « Innovation & Entrepreneuriat » ou « Recherche ».

Pour la trajectoire « International », au-delà de l'obligation pour tout étudiant de passer au minimum un semestre d'études à l'international (semestre Fly, semestre en 5^e année ou double diplôme), les étudiants s'impliqueront dans l'**accueil d'étudiants internationaux**. Ils suivront l'**approche métiers « Ingénieur à l'International »** présentée par des diplômés en poste de gestion de projets de dimension internationale.



Les aides financières

Les élèves éligibles peuvent solliciter différentes aides financières à la mobilité auprès de la Région Normandie (Pass Monde) ou de l'Union Européenne (Erasmus+).

L'ESIGELEC apporte également un soutien financier à la mobilité internationale sous forme d'une réduction des frais de scolarité pour certains doubles diplômés, ou de la gratuité du programme «Fly with ESIGELEC» (sous conditions).

ESIGELEC



Erasmus+



International@home

L'ESIGELEC c'est aussi

35% d'étudiants internationaux, plus de 35 nationalités

Une occasion unique de tisser son réseau dès l'école avec de futurs ingénieurs d'autres pays d'Afrique, d'Asie, d'Europe et d'Amérique

Plus de **45 « visiting professors »** d'universités partenaires de renom, qui viennent chaque année enseigner des cours technologiques en anglais en dominantes (des États-Unis, du Canada, d'Espagne...).

Une « **International Week** » qui permet de découvrir et mettre à l'honneur la richesse de l'international à l'école.



95 partenariats académiques dans 44 pays





2 bureaux de représentation permanents.
L'un en Chine (Shanghai) et le second en
Inde (Bangalore).

ASIE :

- Chine
- Émirats Arabes Unis
- Inde
- Indonésie
- Japon
- Liban
- Sri Lanka
- Taiwan

OCÉANIE :

- Australie
- Nouvelle-Zélande



LA RECHERCHE



L'enseignement par la RECHERCHE

Il est essentiel pour l'ESIGELEC de préparer ses futurs-es diplômés-es à l'innovation et à l'esprit de créativité en les impliquant dans des projets de recherche.

L'ESIGELEC dispose d'un laboratoire de recherche, l'IRSEEM, Institut de Recherche en Systèmes Électroniques Embarqués, reconnu pour sa recherche théorique et à vocation applicative dans les domaines des systèmes embarqués tels que : véhicule hybride et électrique, avion du futur, robotique autonome, biomédical, éolien, drones, énergie durable...

Une recherche tournée vers l'industrie

L'IRSEEM est constitué de trois pôles de recherche orientés vers les domaines suivants :

- Électronique & Systèmes : électromagnétisme, CEM, hyperfréquences et fiabilité
- Automatique & Systèmes : diagnostic et contrôle, surveillance des systèmes complexes
- Instrumentation, Informatique & Systèmes : mobilité autonome, transport intelligent

En transverse, le Service Innovation Recherche et Développement assure le développement et le transfert de la recherche vers les entreprises.



Du matériel à la pointe de la technologie

Des moyens de tests et de mesures viennent en soutien des chercheurs, notamment par un espace Innovation-Transfert et des plates-formes technologiques, en partie au sein du CISE (Campus Intégration Systèmes Embarqués) :

- Navigation Autonome
- CEM - Antennes - Micro-ondes
- Véhicules thermiques et hybrides
- Nacelles du futur

Ces plateformes sont équipées de matériels de pointe, auxquels les élèves ont accès ; ils bénéficient ainsi pleinement de la proximité enseignement – recherche.



L'IRSEEM, labellisé **Équipe d'Accueil**

EA 4353 L'IRSEEM est une Équipe d'Accueil labellisée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et rattachée à l'Université de Rouen Normandie. À ce titre, s'y préparent des thèses

en coopération étroite avec l'industrie et la recherche publique dans le cadre de projets régionaux, nationaux et internationaux.

Une trentaine de doctorants sont accueillis à l'IRSEEM, dont une part de diplômés de l'ESIGELEC.



La trajectoire « Recherche »

En 2^e année, les étudiants peuvent choisir entre 3 trajectoires :

« International », « Innovation & Entrepreneuriat » ou « Recherche ».

Dans le cadre de la trajectoire « Recherche », les stages techniciens ou ingénieurs peuvent être réalisés au sein d'un laboratoire de recherche (dont l'IRSEEM) de l'école, et les étudiants concentrent par ailleurs leur projet technologique ou leur projet ingénieur de fin de cursus sur un thème donné par le laboratoire. Une rencontre avec un chercheur permet également d'approfondir un sujet de recherche autre et de découvrir les moyens technologiques des plateformes de recherche de l'école. Les étudiants participent à des conférences scientifiques et suivront l'approche métier « Ingénieur Recherche et Développement » pour découvrir le parcours de diplômés en poste dans des laboratoires de recherche internes de grands groupes et d'autres en thèse.

Le Campus Sciences et Ingénierie Rouen Normandie démonstrateur de la mobilité autonome

Transdev, l'ESIGELEC et son laboratoire de recherche en Systèmes Electroniques Embarqués IRSEEM, se sont rapprochés dans le cadre du projet Normandy Autonomous Lab, et ont conclu ensemble un contrat de recherche et développement.

Ce projet expérimente le premier service de mobilité partagée et autonome à la demande sur routes ouvertes en Europe. L'expérimentation se déroule sur le Technopôle du Madrillet.



IRSEEM, un laboratoire Carnot ESP



Depuis 2006, l'institut Carnot Énergie et Systèmes de Propulsion réunit un ensemble de laboratoires de recherche qui travaillent en synergie pour apporter des solutions scientifiques et technologiques innovantes aux entreprises dans les secteurs des transports, de l'énergie ou de l'environnement.

Le projet européen Interreg ADAPT

Un projet qui rassemble professionnels, chercheurs mais aussi étudiants dans le cadre des projets ingénieurs (PING), des doctorats ou encore des stages.

Dans le champ du handicap, le fauteuil roulant électrique intelligent représente un intérêt majeur puisqu'il permet de compenser la perte d'autonomie et de mobilité.

« Nous avons travaillé sur la mise au point d'un dispositif pour gérer la consommation d'énergie du fauteuil, via une application prédictive qui analyse le parcours (distance, pente, température extérieure, poids...) et l'énergie nécessaire pour l'effectuer » David - étudiant en 5^e Année, PING 2019

*Le projet ADAPT (Assistive Devices for empowering disABled People through robotic - Technologies (Dispositifs d'assistance à l'autonomisation de personnes handicapées grâce à la robotique), cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional dans le cadre du programme INTERREG VA France (Manche) Angleterre, a débuté en janvier 2017 et se terminera en juin 2022. Le montant FEDER accordé au projet est de 5 944 288,67€. Il réunit 15 partenaires, 7 français et 8 anglais, autour de deux enjeux socio-économiques majeurs : le vieillissement de la population et l'augmentation du nombre de personnes fragilisées.



VIE ÉTUDIANTE

S'impliquer dans la vie de l'école, contribuer à son dynamisme et son rayonnement, tout en passant d'excellents moments, c'est possible et encouragé à l'ESIGELEC !

S'engager c'est aussi :

Participer à la construction de l'environnement dans lequel nous souhaitons vivre. Contribuer à défendre des valeurs chères à l'ESIGELEC : engagement, entraide, respect qui riment aussi avec ouverture d'esprit, solidarité, responsabilité, convivialité. Développer le « vivre ensemble » !



Des engagements valorisés !

Tous apportent des compléments indispensables à la formation : responsabilisation, ouverture sociale et solidaire, aisance à l'oral et développement de son carnet d'adresses !

Ambassadeur ESIGELEC

Représente l'école sur les forums, les salons, lors des Portes Ouvertes ou d'actions sur le campus



Membre Commission Vie Étudiante/CVEC

Participe à cette commission qui a pour objet d'échanger et débattre sur toute question concernant la qualité de vie sur le campus

Vie associative

Participe à une des 30 associations en devenant membre du bureau ou membre actif (p.28)

Et aussi :

- Accueil des Etudiants Internationaux
- Délégué de groupe, élu titulaire ou suppléant
- Participant aux 48 heures pour l'Innovation
- Participant aux Entrepreneuriales

Acteur pour l'Égalité des Chances

Tu as le goût de la transmission et du partage ?

Deviens tuteur/tutrice dans le cadre des Cordées de la Réussite : rejoins l'équipe et marraine/parraine les collégiens et lycéens de nos établissements partenaires. Soutien scolaire, organisation de sorties culturelles, mise en œuvre de projets scientifiques... une aventure humaine d'une grande richesse.



Acteur pour l'Égalité des Genres

Participe à la sensibilisation des filles (collèges/ lycées) aux carrières scientifiques, rencontrer des professionnelles, représenter l'école.

- Etudiant salarié (hors apprentissage) /service civique
- Militaire dans la réserve opérationnelle
- Sapeur-Pompier Volontaire
- Volontariat dans les armées

L'ESIGELEC, conformément à l'article 29 de la loi égalité et citoyenneté du 27 janvier 2017, propose la reconnaissance de l'engagement étudiant dans la vie associative, sociale et professionnelle. Selon l'année du cursus, et en fonction des modalités définies, il est proposé : une mention au supplément au diplôme au travers des Electifs Optionnel Hors Pédagogie (EOHP) et/ou des crédits ECTS en complément ou substitution de certains modules d'enseignement, au travers des Engagements Citoyens et Professionnels (ECP).

Elles Bougent

L'ESIGELEC assure la co-délégation en Région Normandie de l'association Elles bougent.

Les étudiantes impliquées dans l'association, dites « Ambassadrices » s'engagent à promouvoir les sciences et techniques auprès des collégiennes et lycéennes.

Elles y bénéficient surtout d'un réseau de plus de 7000 ingénieures, dites « Mairaines », de leurs conseils et retours d'expériences pour leur propre parcours et insertion professionnelle.



L'année universitaire est ponctuée de grands rendez-vous fédérateurs, pour lesquels tu peux t'engager ponctuellement.



Le Seine Marathon 76, en septembre, permet de démarrer l'année au pas de course pour les plus sportifs.

Tous Unis contre la Haine, en mars, en partenariat avec le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, est l'occasion de mobiliser l'ensemble de l'école contre les discriminations.

Et bien d'autres événements t'attendent...



Agent Spécial ESIGELEC

(réservé aux étudiants de la prépa CPII)

Deviens le-la représentant-e de la prépa intégrée dans les actions mises en place par l'école et à l'extérieur (accueil de scolaires, ou visites d'établissements).

Coaching personnalisé tout au long de l'année, séances de travail pour développer l'aisance relationnelle, sessions de détente conviviales...



VIE ASSOCIATIVE

30 associations qui n'attendent que toi !



Le BDE

Bureau des Etudiants

Il pilote la vie associative de l'école et coordonne les actions fédérant le plus d'étudiants : semaine d'accueil, week-end d'aventure, séjour au ski, désintégration (départ des 5^e années), ...

Le Cycle prépa a également son BDE.



Le BDS

Bureau des Sports

Il fédère les entraîneurs de plus d'une dizaine de sports proposés. Il organise des événements sportifs sur le campus et mobilise pour des événements locaux (Rouen Normandie Sup' Cup, Seine Marathon 76, Rivière rose...etc.) régionaux (TNT), ou même nationaux (Course Croisière Edhec).



Le BDA

Bureau des Animations

Il propose chaque mois des afterwork, organise des soirées à thème et d'autres activités de cohésion.

Retrouve toutes leurs actus sur leur application mobile.



« sportives » :

Pompoms, Esig' dance Crew, Club voile, Esig'boules



« mécaniques » :

Esig'bikers, Esig'karting, Esig'Aéro, Défi 24H motonautiques



« développement durable » :

Esig'solidaire, BSBG, Esig' 4L, WMGE (gender equality), STOP



« culturelles » :

Freedom, Esig'Afrik, Esig'Orient, Captive, La Tortue déchainée, Esig'games



« musicales » :

Club zik, Kick and beat



« technologiques » :

Esig'computer, Esig'tronix



« culinaires » :

Esig'gras, Club œnologie, la Cuisine des Mousquetaires



« entrepreneuriales » :

J2E junior études, Réseau de Pi en lien avec ESIGELEC Alumni), Esig'boutik



sans oublier le Gala !

La plus grande manifestation étudiante de la métropole.





UN CADRE D'ÉTUDES HIGH-TECH

Des bâtiments spacieux,
d'une grande qualité architecturale, à 1h de Paris



L'ESIGELEC est située sur le Technopôle du Madrillet, à l'entrée de Rouen Sud. Ses bâtiments neufs ultra modernes, sont implantés sur 4,5 hectares, et représentent une surface de 16 000 m². Ils ont été récompensés de 2 prix d'architecture. Les élèves disposent d'une cafétéria - restaurant, d'un foyer et de plus de 15 locaux associatifs dédiés au BDE, BDS et à une partie des 30 associations. Des espaces de co-working et une extension de la cafétéria sont mis en place en 2021.



Le Cycle Préparatoire Intégré international (CPIi) est situé rue de la Tour de Beurre, dans un emplacement privilégié en plein centre ville de Rouen, à deux pas de la Cathédrale. Ce bâtiment permet un accueil optimal de plus de 400 élèves, et dispose d'espaces dédiés au foyer des élèves, à une salle libre accès internet, etc. L'ESIGELEC, où se déroulent les travaux pratiques d'informatique et d'électronique, est accessible facilement depuis le Cycle Préparatoire, par le métro.

A l'horizon 2022, le cycle préparatoire disposera de nouveaux bâtiments adjacents aux locaux de l'ESIGELEC sur le Technopôle du Madrillet.



ROUEN, métropole étudiante

Rouen et sa Métropole Rouen Normandie qui comptent près de 45 000 étudiants organisent chaque année de nombreuses animations gratuites dans le cadre des Zazimuts, ou d'autres ponctuelles comme La nuit des étudiants du monde, la Rouen Normandie Sup Cup, etc... CESAR (association des établissements d'enseignement supérieur de l'agglomération rouennaise) publie le Guide de l'Étudiant de Rouen et fédère ces événements. Des moments propices pour découvrir la ville, son environnement et faire des rencontres !



Un Campus animé


Campus
Rouen Normandie
SCIENTES & INGÉNIERIE

L'école est située sur le campus Sciences et Ingénierie Rouen Normandie, un éco-campus attractif de plus de 6000 étudiants, qui côtoient chaque jour des centaines de chercheurs et d'entrepreneurs. Des événements sont organisés toute l'année universitaire afin de favoriser les interactions : cleanwalks, ateliers et expositions d'artistes, appels à projets, tournoi sportif, etc.

