

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Après avoir ouvert en mars les discussions sur « éduquer au numérique », le Forum international du Numérique pour l'Éducation In-FINE démarre le 8 avril son deuxième temps-fort, « transformer les pratiques pédagogiques »...

Quel apport de l'intelligence artificielle aux enjeux de l'École inclusive ? Comment penser une évolution des enseignements par l'hybridation ? In-FINE lance le débat avec deux tables-rondes interactives en avril.

Le deuxième temps-fort d'In-FINE « **Transformer les pratiques pédagogiques** » démarre le 8 avril à 10h. Il ouvre un champ de réflexions bien ancré dans le réel : praticiens et chercheurs débattront des apports possibles du numérique sur la base d'expériences de terrain.

L'inclusion scolaire face à l'intelligence artificielle, premier débat de 10h à 11h.

Coorganisée avec l'association #Leplusimportant, cette table-ronde interrogera le concept d'inclusion et les progrès possibles avec l'IA. L'analyse des traces d'apprentissages peut améliorer la médiation, l'accompagnement, l'adaptation pédagogique pour les élèves à profil particulier, mais aussi pour le collectif au sein duquel ils étudient. Pour y voir clair, interviendront notamment :

- Florian Forestier, directeur des études pour le Think Tank #Leplusimportant
- Christelle Valette, agrégée de lettres modernes, coordonnatrice d'ULIS Collège
- François Bouchet, maître de conférences à l'Université Pierre et Marie Curie

L'hybridation, une évolution majeure pour l'enseignement, deuxième débat de 11h à 12h

Avec la crise sanitaire, le monde de la formation s'est tourné vers la solution de l'hybridation et a réinterrogé une notion qui, depuis plusieurs années, fait l'objet de recherches et de pratiques variées. Les enjeux sont profonds, touchant aussi bien aux formats des ressources d'apprentissage qu'à la posture de l'enseignant ou aux compétences ciblées. Les changements induits concernent tous les champs de la formation tout au long de la vie. Pour en parler, interviendront notamment :

- Ange Ansour, directrice du CRI
- Dominique Pinchera, chef d'établissement
- Mélanie Jonquière, ingénieure pédagogique chez Simplon
- Emmanuel Duplaà, professeur à l'université d'Ottawa

Ces deux débats seront animés par une journaliste du Monde, avec la possibilité de poser des questions aux intervenants via la plateforme d'In-FINE. Entre les deux, **une « chronique des États généraux du numérique pour l'éducation »** permettra à Florence Biot, du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, de faire un point sur les 40 propositions identifiées.

Suivre le Temps forts et tous les événements associés sur www.in-fine.education

Contact presse : Stéphanie Carvalho - 01 53 10 29 89 – communication@in-fine.education

Conçu par



Avec le soutien et la participation de

En partenariat avec

Sponsors

Partenaires Presse

