

Angers - Douai - Lyon - Mulhouse - Rouen



www.avenirformation.com



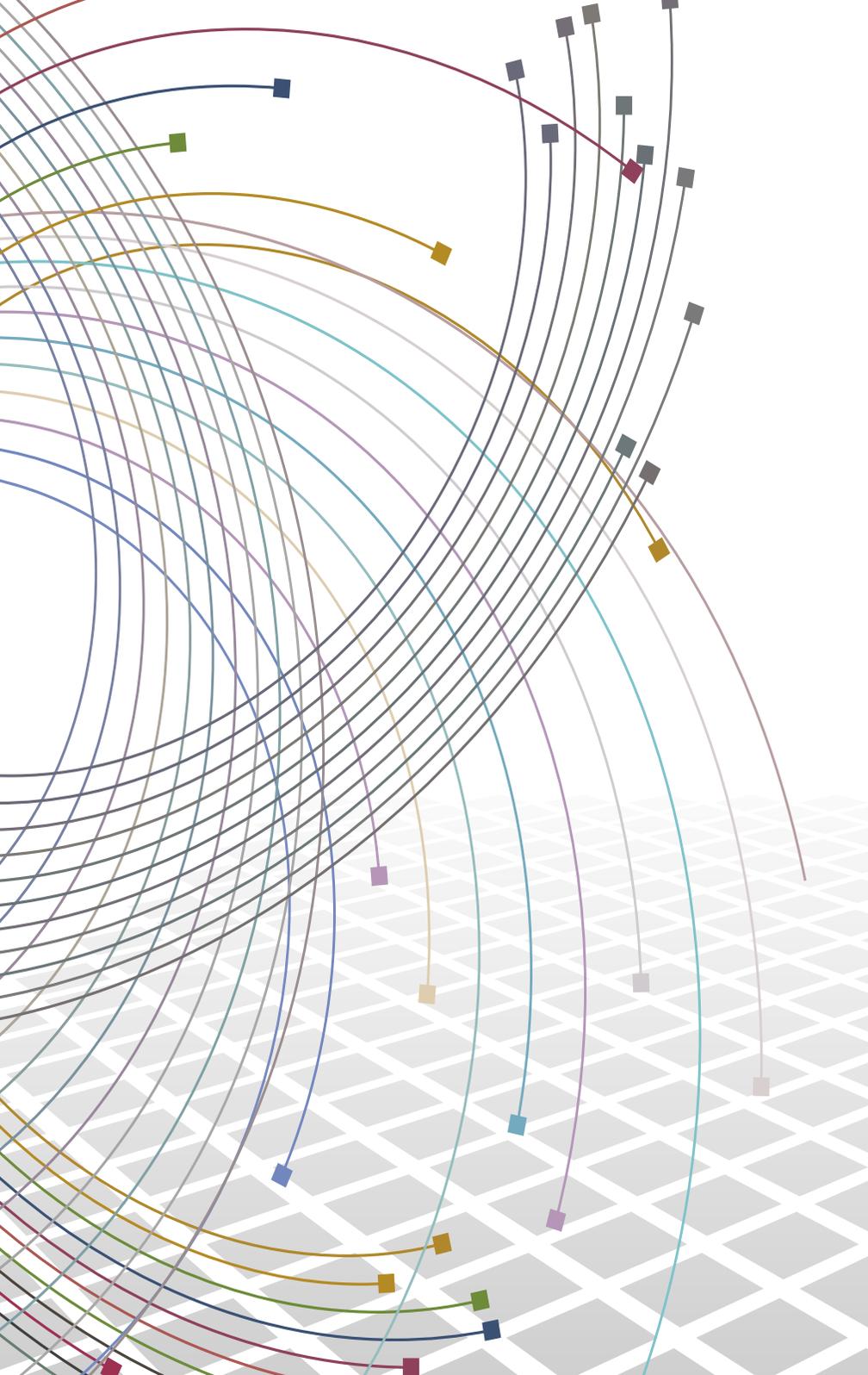
447 rue Jean Perrin
ZI Douai-Dorignies
BP 50315
59351 DOUAI CEDEX
Tél : 03 27 95 89 05

S.A.S. au capital de 200.000 €
RCS DOUAI B388 557 118
NAF 8559A
SIREN 388 557 118

Centre de formation déclaré n° 31 59 0216559
N° d'identification TVA FR 56388557118

www.avenirformation.com

SIÈGE SOCIAL



SOMMAIRE

Présentation de l'entreprise
p. 04 à 11

Modules de formation
p. 12 à 36

C.Q.P. (Certificat de Qualification Professionnelle)
p. 37 à 47

Évaluations
p. 48 à 51

Ingénierie
p. 52 à 56

Matériel didactique
p. 57 à 59

The background features a complex network of thin, curved lines in various colors (blue, green, yellow, red, purple) that originate from the left side and curve towards the right. Below these lines is a perspective grid of light gray squares on a white background. In the bottom right corner, there is a small dark blue logo consisting of two parallel horizontal bars.

PRÉSENTATION DE L'ENTREPRISE

Créé en 1990, **AVENIR FORMATION** est un organisme de formation spécialisé dans la **formation technique pour l'industrie**.

AVENIR FORMATION est présent sur le territoire national et à l'étranger dans les domaines suivants :

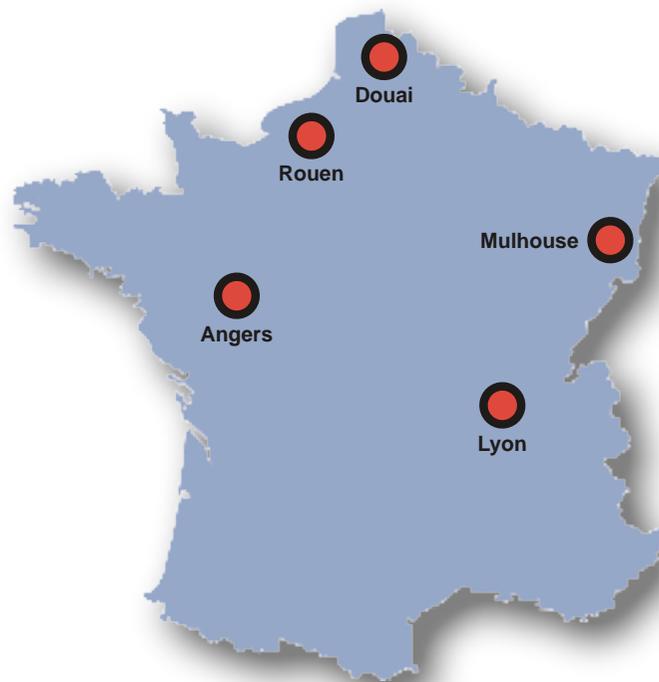
- l'ingénierie de formation,
- la formation technique pour l'industrie,
- l'ingénierie opérationnelle dans le cadre de la formalisation des savoirs,
- l'évaluation des compétences et capacités professionnelles,
- la conception et réalisation de matériels didactiques.

En plus de l'Europe, AVENIR FORMATION se déplace depuis de nombreuses années dans la plupart des pays du monde. Dans la majorité des cas, il s'agit de donneurs d'ordre implantés en France ou de groupes internationaux qui nous demandent de poursuivre la réalisation de projets dans leurs filiales :

- | | |
|-----------------|-------------|
| ■ Algérie | ■ Inde |
| ■ Brésil | ■ Iran |
| ■ Chine | ■ Maroc |
| ■ Congo (R.D) | ■ Thaïlande |
| ■ Costa Rica | ■ Tunisie |
| ■ Côte d'Ivoire | ■ Turquie |
| ■ Ghana | ■ U.S.A. |



la qualité, la proximité de 5 agences, à son meilleur prix



Notre stratégie commerciale est axée sur la qualité des services.

Dans nos agences de **ANGERS, DOUAI, LYON, MULHOUSE et ROUEN**, les responsables d'agence, les conseillers formation ainsi que leur assistante, sont tous des professionnels de la formation aguerris aux méthodes de travail modernes.

C'est l'un des points forts de notre structure. De ce fait, notre volonté de traduire qualitativement notre connaissance du terrain est fortement appréciée de nos interlocuteurs.

Nos agences disposent chacune de moyens logistiques pour répondre aux besoins du terrain :

- salles de formation équipées,
- maquettes pédagogiques,
- matériels industriels.



Angers



Douai



Lyon



Mulhouse



Rouen

+ de 5 000
stagiaires
formés par an

144 000
heures/stagiaires
de formation

50
consultants
et experts

3 000 m²
d'espace formation
en agences

46
salariés
permanents

1,2 M€
de matériel,
outils, logiciels,
licences

AVENIR FORMATION

réalise 80 % de ses prestations sur mesure, dans le cadre de formations intra-entreprise. Cette démarche est la garantie d'une formation adaptée à vos besoins, réalisée aux dates que vous souhaitez, où vous voulez, et ce, en toute confidentialité.

Nous disposons d'une équipe pédagogique composée de formateurs expérimentés et d'un réseau de consultants validés et fidélisés.

AVENIR FORMATION est partenaire de grands constructeurs de matériels tels que :

FANUC

KEYENCE

OMRON

robot

YASKAWA

Évolution



Nos experts analysent au fil de l'eau les évolutions technologiques ainsi que les besoins exprimés par nos clients. Cette démarche nous permet d'effectuer les bons choix techniques et d'ajuster nos investissements en corrélation avec nos partenaires.

AVENIR FORMATION réinvestit chaque année environ 6% de son chiffre d'affaires sur de nouvelles technologies.

1990

Création de l'entreprise à Douai
Développement de la commande numérique
Développement de la robotique

2000

Création de l'agence de Mulhouse
Création de l'agence de Lyon
Création de l'agence d'Angers
Création de l'agence de Rouen
Développement de l'ingénierie

2005

Partenariat OMRON
Partenariat FANUC
Certification ISO 9001
Transmission de l'entreprise
Nouveaux locaux de Rouen
Nouveaux locaux de Mulhouse
Nouveaux locaux d'Angers
Nouveaux locaux de Lyon
Intégration de systèmes de simulation 3D

2010

Restoration des locaux de Douai
Référencement et validation au DATADOCK
Partenariat KEYENCE
Partenariat YASKAWA
Partenariat ON ROBOT

2019

Utilisation de la réalité virtuelle en formation



AVENIR FORMATION dispose de son propre système qualité respectant les obligations du **Décret n° 2015-790 du 30 juin 2015** relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle continue.

Nous sommes **référéncés et validés au DATADOCK** depuis février 2017.

Identification précise des objectifs de la formation et adaptation au public

Adaptation des dispositifs d'accueil, de suivi pédagogique et d'évaluation

Adéquation des moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Qualification professionnelle et la formation continue des personnes chargées des formations

Conditions d'information du public sur l'offre de formation, ses délais et les résultats obtenus

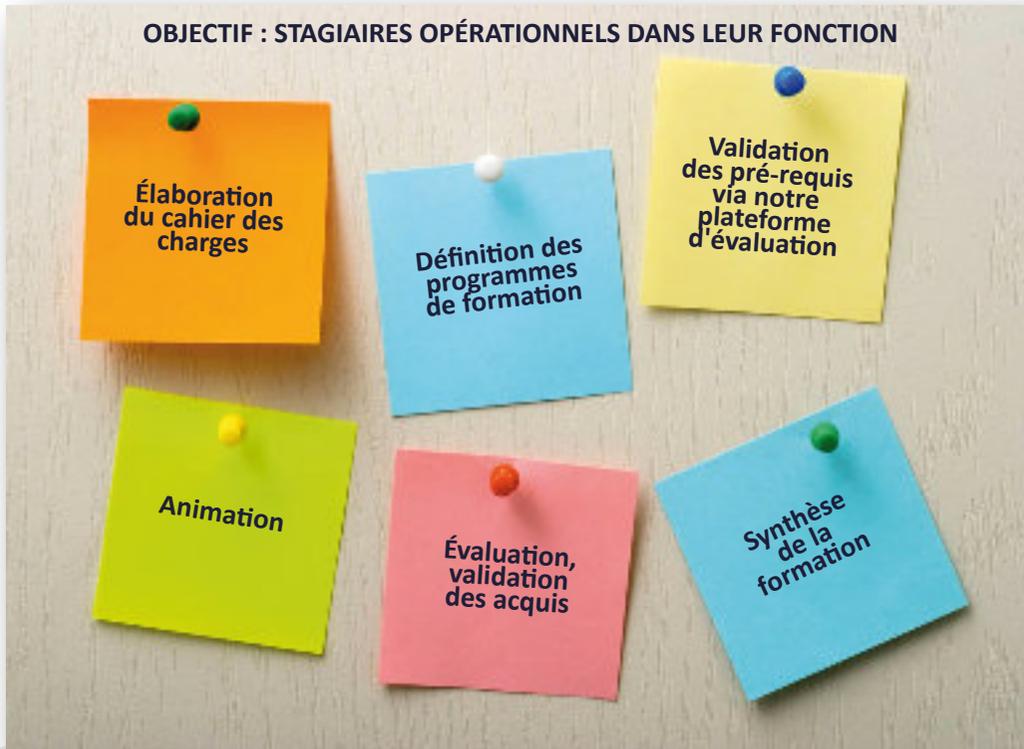
Prise en compte des appréciations des stagiaires

**ENGAGEMENT
QUALITÉ
et**

Dd Datadock

Notre mission

La mission première d'AVENIR FORMATION est de permettre aux entreprises d'optimiser et de rentabiliser leurs investissements pour gagner en compétitivité en s'appuyant sur de solides formations techniques.



Au-delà de cet apport de connaissances, notre vocation est aussi d'adapter nos formations aux évolutions techniques permanentes et aux nouvelles compétences requises dans une démarche de qualité et d'excellence.

AVENIR FORMATION propose des prestations adaptées en tenant compte de vos attentes, de votre métier et votre savoir-faire.

Nos cours tiennent compte des évolutions technologiques ainsi que des besoins exprimés pour les utilisateurs. Afin de s'adapter aux attentes des secteurs industriels, AVENIR FORMATION propose différentes approches de la formation :

COURS INTER-ENTREPRISES

il s'agit de cours dispensés dans nos locaux, auxquels participe le personnel de différentes entreprises

COURS INTRA-ENTREPRISE

formations organisées pour un groupe de stagiaires de votre entreprise ; le contenu peut être personnalisé à votre métier

COURS INDIVIDUALISÉS

si votre entreprise ne peut libérer qu'un seul stagiaire, nous pouvons vous proposer des solutions adaptées à votre demande

PRESTATIONS MULTILINGUES

les origines diverses de nos animateurs nous permettent de réaliser des formations dans différentes langues

Nous accompagnons chaque service devant former son personnel :



DES MOYENS TECHNIQUES ET LOGISTIQUES DE QUALITÉ

Chaque salle de formation dispose d'un écran et d'un vidéoprojecteur. De plus, les postes sont équipés de l'ensemble des moyens techniques et pédagogiques nécessaires à la formation.

Lorsque les formations ont lieu dans vos locaux, nous organisons la logistique d'acheminement du matériel (bancs hydrauliques, robots...).



ORGANISATION ET LOGISTIQUE CENTRALISÉES

Nos 5 agences sont informatisées avec une centralisation de toutes les données liées à notre métier :

- les ressources humaines
- le matériel
- la logistique
- la documentation
- le développement



L'ÉQUIPE FORMATEURS

Une grande majorité de nos formateurs est issue du milieu industriel.

Ils sont salariés d'AVENIR FORMATION, ce qui nous permet de garantir la pérennité de nos formations.

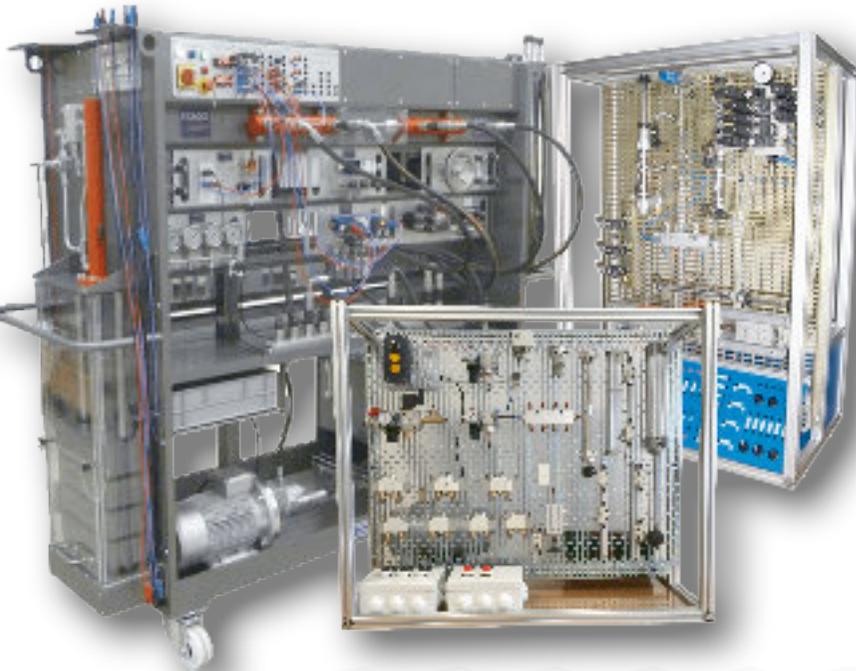
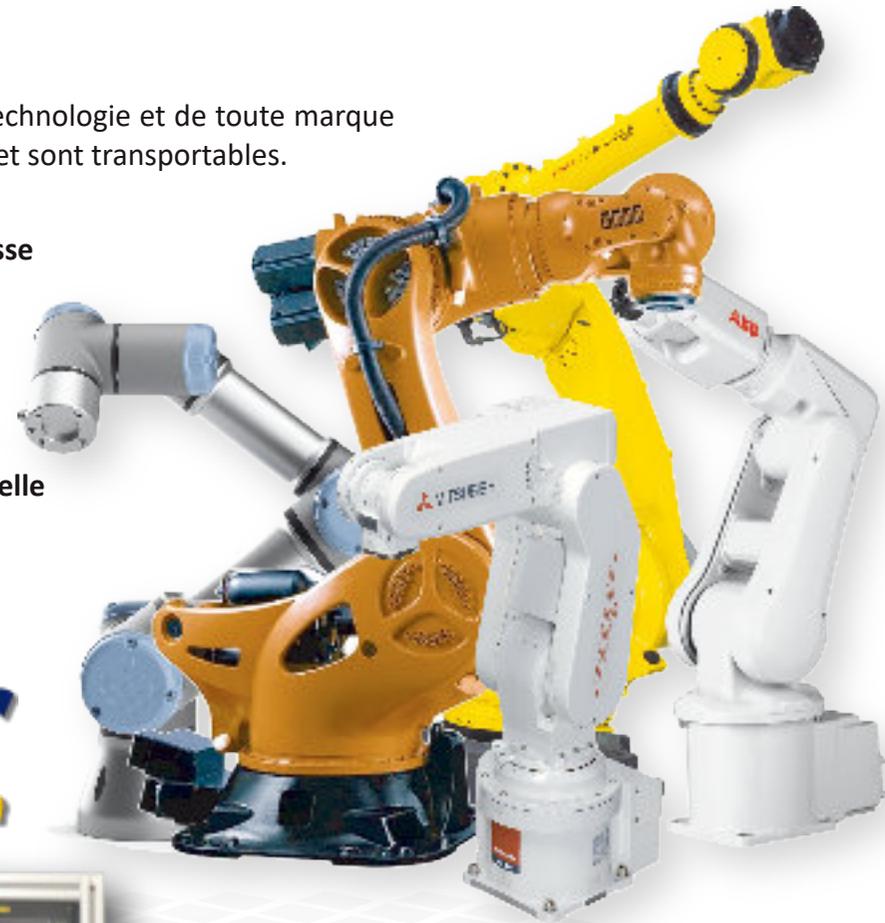
Chaque animateur participe à l'actualisation de nos moyens pédagogiques pour être en phase avec les évolutions technologiques de l'industrie et leurs diverses applications.

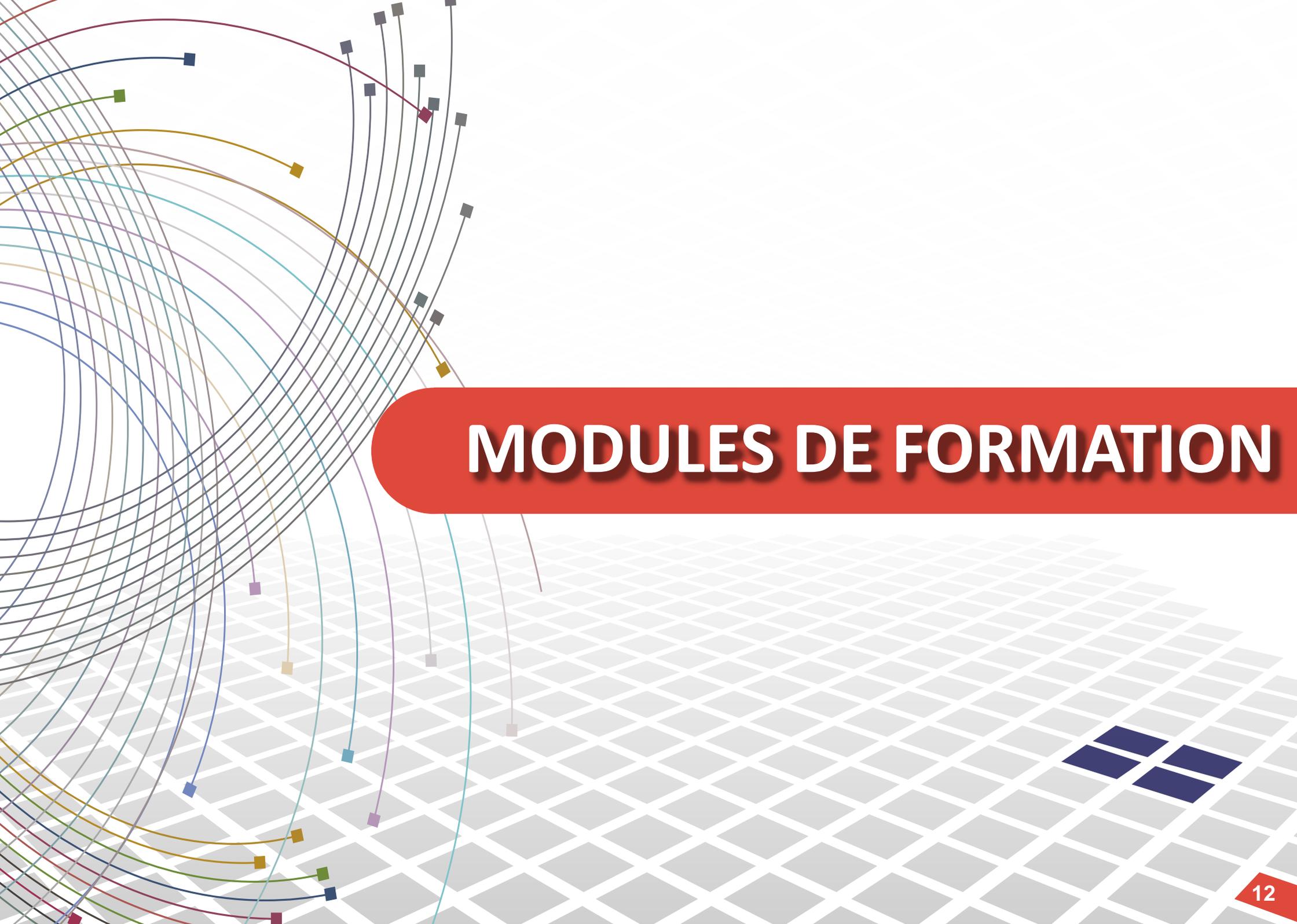
NOS MOYENS PEDAGOGIQUES

AVENIR FORMATION conçoit et réalise dans ses ateliers des équipements pédagogiques de toute technologie et de toute marque pour l'industrie ou l'enseignement. Nos bancs ou maquettes correspondent aux process industriels et sont transportables.

- automates et simulateurs
- bancs de variation de vitesse
- commandes numériques
- cellules robotisées
- bancs pneumatiques
- bancs hydrauliques
- simulateurs électroniques
- caméras de vision industrielle
- maquettes de sécurité
- ...

avenir
formation



The background features a complex network of thin, curved lines in various colors (blue, green, yellow, red, purple) that originate from the left side and curve towards the right. These lines are set against a light gray grid that recedes into the distance, creating a sense of depth. A prominent red horizontal bar with rounded ends is positioned in the middle-right section of the image, containing the main title in white, bold, sans-serif capital letters. In the bottom right corner, there is a small red square containing the number 12.

MODULES DE FORMATION



TECHNIQUES ÉLECTRIQUES

35 h



- Appliquer les règles fondamentales
- Comprendre la technologie des composants
- Lire un schéma électrique
- Câbler une installation suivant un schéma
- Contrôler avant une mise en service

MAINTENANCE ÉLECTRIQUE

35 h



- Exploiter le dossier machine
- Consigner une installation BT
- Appliquer une méthodologie de dépannage
- Exploiter les outils de dépannage
- Réaliser une modification simple

MAINTENANCE MOTEURS ÉLECTRIQUES

35 h



- Connaître les principes mécaniques
- Analyser les dysfonctionnements
- Effectuer la maintenance préventive
- Mettre en place les protections associées
- Dimensionner un départ moteur

INSTALLATION ÉLECTRIQUE - NFC 15-100

35 h



- Connaître le contexte réglementaire
- Faire le choix de l'appareillage BT
- Utiliser correctement les conducteurs
- Connaître les régimes de neutre
- Déterminer le pouvoir de coupure

SEE ELECTRICAL EXPERT NIVEAU 1

21 h



- Modifier et imprimer un folio
- Concevoir des folios électriques type et les gérer sous forme d'une affaire
- Modifier et concevoir un composant dans la base de données catalogue

SEE ELECTRICAL EXPERT NIVEAU 2

14 h



- Câbler automatiquement des interconnexions
- Router les fils dans les armoires
- Concevoir des harnais électriques
- Gérer les options
- Gérer automatiquement les schémas

C.E.M.

21 h



- Acquérir les principes de base de la CEM
- Comprendre le rôle des éléments perturbateurs
- Identifier l'origine d'un dysfonctionnement dû à la CEM
- Limiter les effets de la CEM

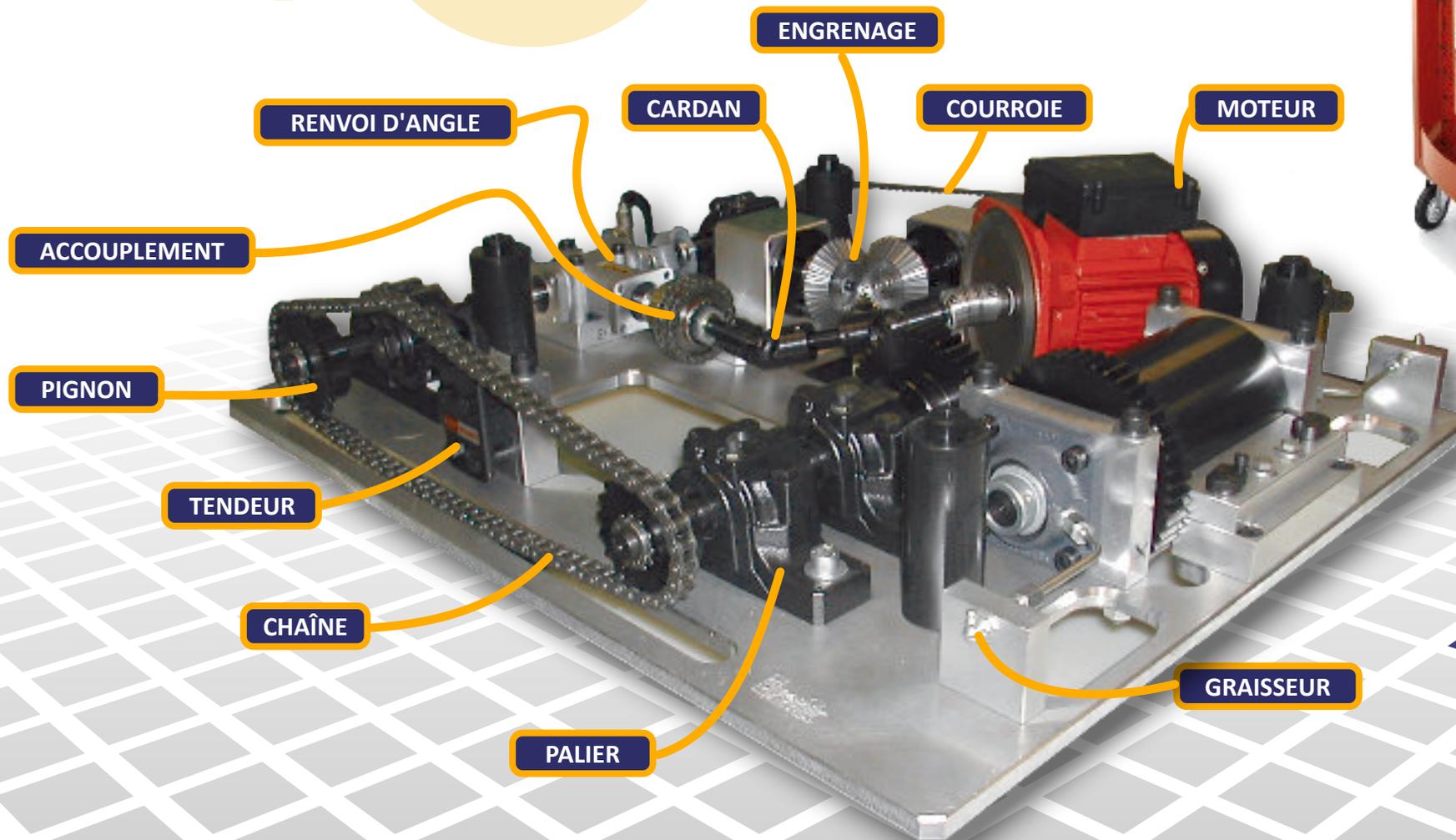
LÉGENDE

OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNICIEN,
MAINTENANCIER

TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

Nos bancs "MÉCANIQUE" permettent d'effectuer l'ensemble des manipulations de maintenance en **toute sécurité**

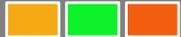


OUTILLAGE



LECTURE DE PLAN

21 h



Interpréter les éléments conventionnels d'un plan

Connaître les règles de base du dessin industriel

Visualiser une pièce simple dans l'espace

Localiser une pièce dans un ensemble

LÉGENDE

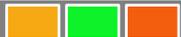
OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNICIEN,
MAINTENANCIER

TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

LES FONDAMENTAUX

35 h



Identifier les composants mécaniques

Connaître les fondamentaux en mécanique et outillage

MAINTENANCE MÉCANIQUE

35 h

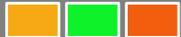


Savoir diagnostiquer une panne mécanique

Démonter et remonter les différents systèmes de transmission

LES ALIGNEMENTS MOTEURS

07 h

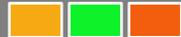


Faire un alignement d'arbres en respectant les règles de l'art

Utiliser les outils d'alignement d'arbres SKF TKSA

GRAISSAGE - LUBRIFICATION

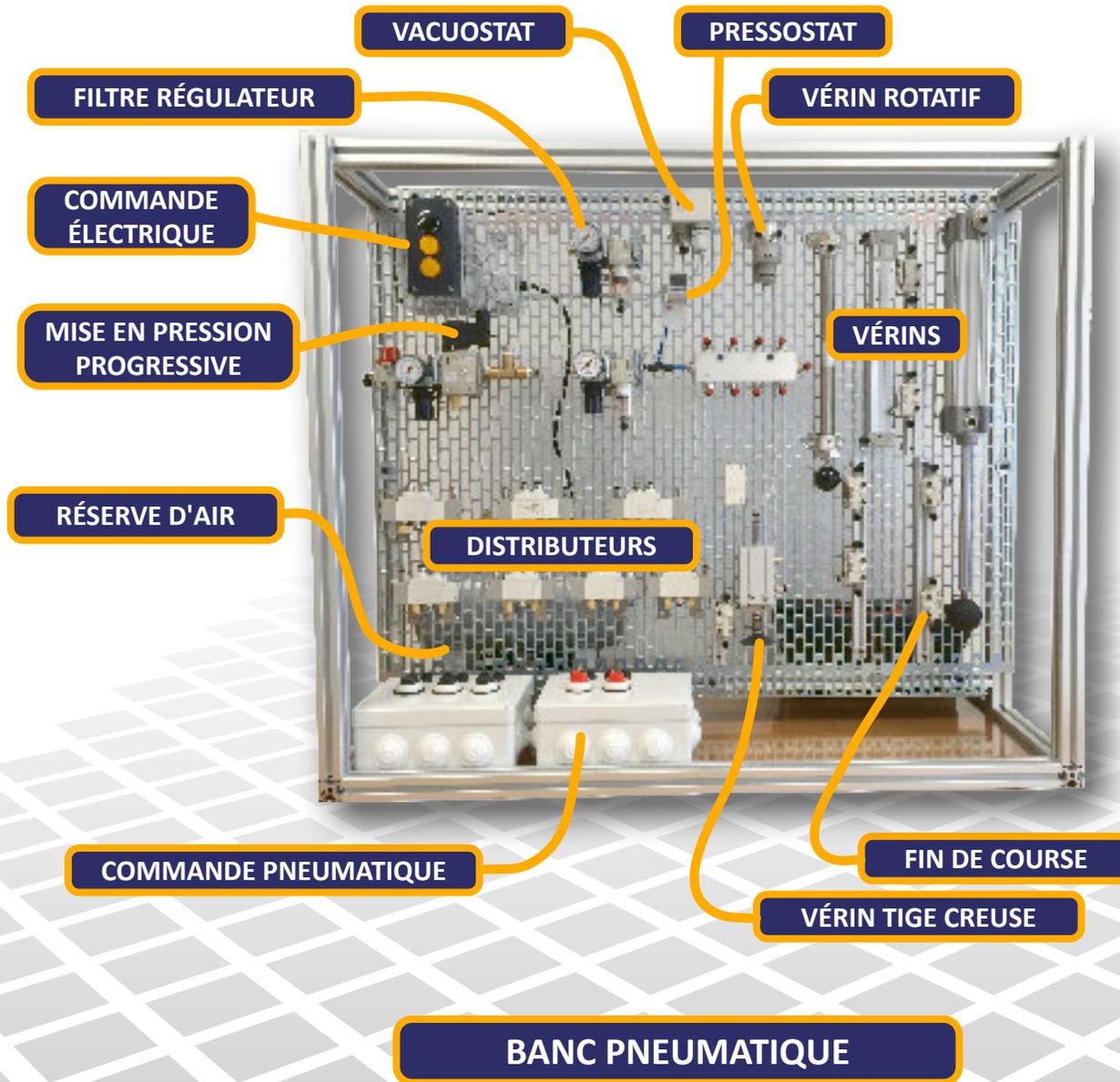
07 h



Réaliser des opérations de lubrification dans les règles de l'art afin d'optimiser les rendements et durées de vie des ensembles mécaniques

AVENIR FORMATION propose 5 modules de formation "MÉCANIQUE INDUSTRIELLE". Nous mettons à disposition des **bancs mécaniques équipés de composants industriels**. Nos bancs ou maquettes correspondent aux process industriels et sont transportables.





TECHNIQUES PNEUMATIQUES INDUSTRIELLES

35 h

Connaître la technologie pneumatique
Comprendre les notions de pression, débit...
Être capable de lire et interpréter un schéma pneumatique

MAINTENANCE DES INSTALLATIONS ÉLECTROPNEUMATIQUES

35 h

Assurer l'entretien préventif des équipements préventifs
Diagnostiquer et réparer une défaillance
Remplacer un composant pneumatique d'une marque par une autre

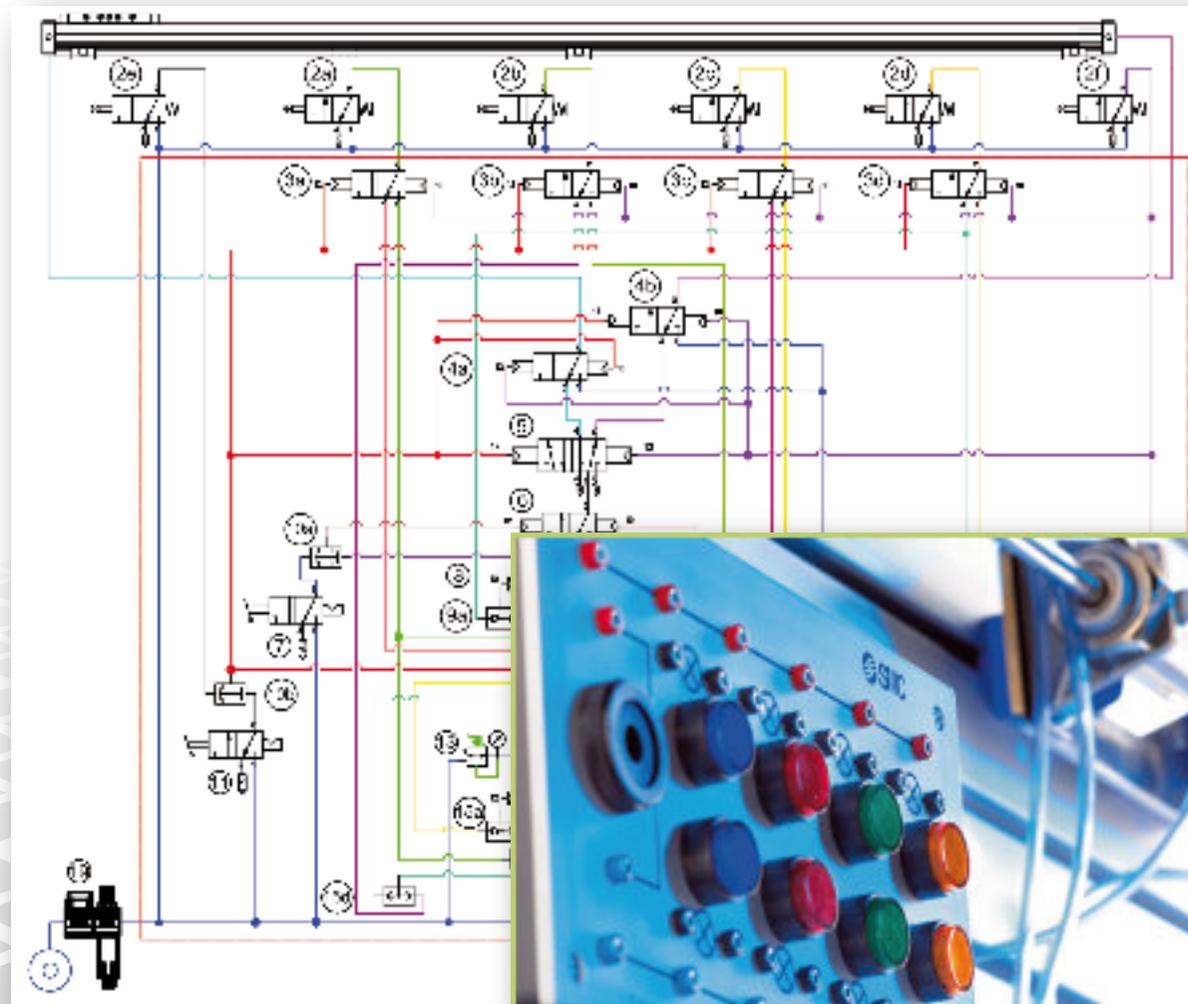
LÉGENDE

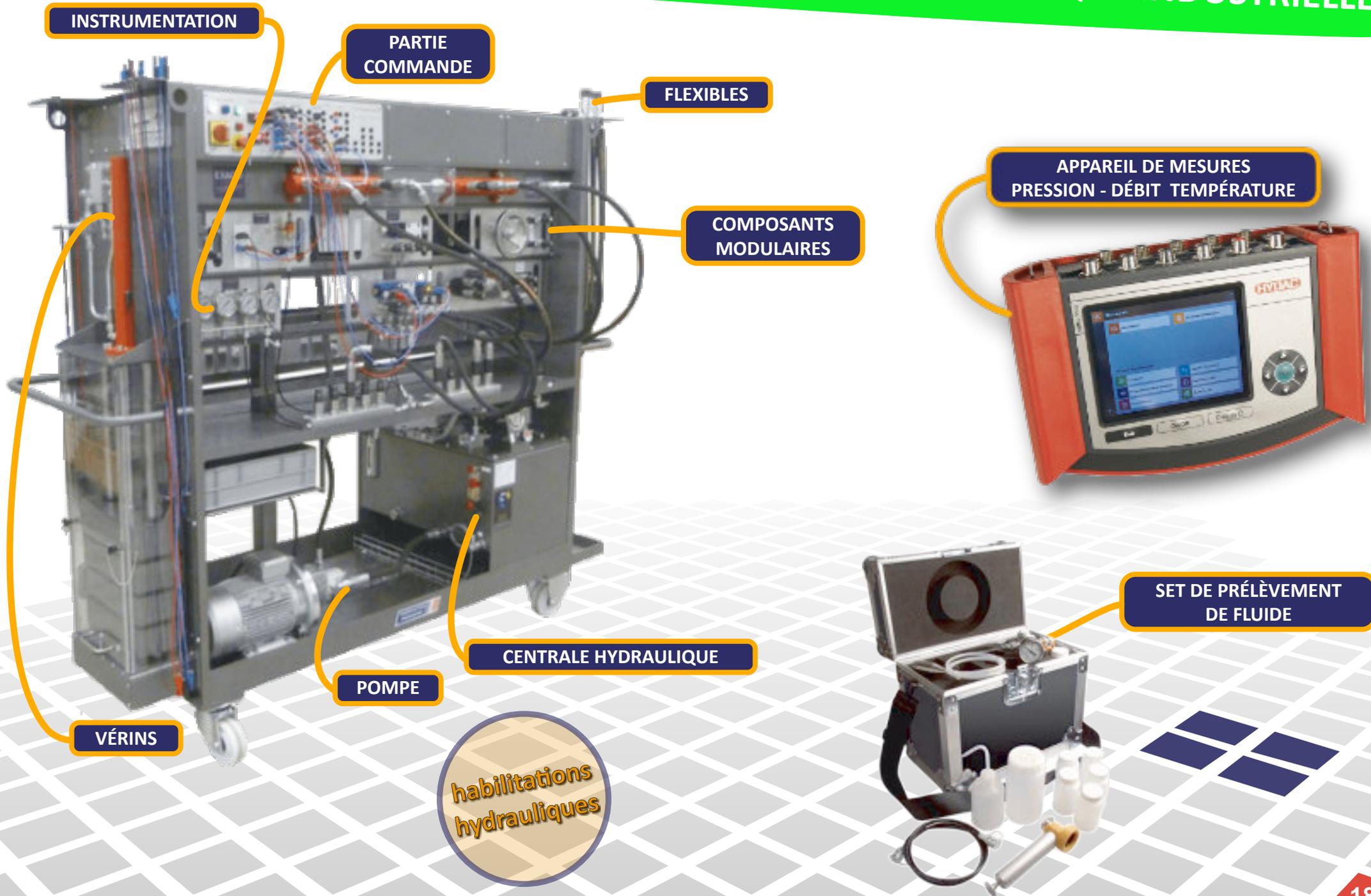
OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNICIEN,
MAINTENANCIER

TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

AVENIR FORMATION déploie principalement 2 modules de formation, l'un sur les **généralités de la pneumatique industrielle**, l'autre sur le **diagnostic et le dépannage électropneumatique**. Pour améliorer l'efficacité de nos formations, nous invitons les stagiaires à venir avec les plans de vos installations.





TECHNIQUES HYDRAULIQUES INDUSTRIELLES

35 h

Maîtriser les lois de l'hydrostatique
Comprendre le fonctionnement des principaux composants
Être capable de lire un schéma
Faire un diagnostic simple

MAINTENANCE DES INSTALLATIONS HYDRAULIQUES

35 h

Déterminer l'origine d'une panne hydraulique en utilisant les outils de maintenance
Procéder à des réglages de pression et de débit
Procéder à un échange standard de composant

HYDRAULIQUE PROPORTIONNELLE ET SERVO-VALVE

35 h

Acquérir les bases des asservissements hydrauliques
Comprendre la technologie des composants proportionnels
Diagnostiquer une panne et remettre en service une installation équipée de composants proportionnels

HABILITATIONS HYDRAULIQUES HY0

07 h

Non hydraulicien

Être sensibilisé aux dangers de l'hydraulique
Comprendre la consignation d'un circuit hydraulique
Vérifier la mise en place d'un dispositif de sécurité

HABILITATIONS HYDRAULIQUES HY1

14 h

Exécutant

Acquérir les connaissances de base de l'hydraulique pour réaliser des actions simples nécessaires à l'exploitation d'équipements facilement accessibles en toute sécurité à l'aide d'équipements de soutien intégrés au système

LÉGENDE

OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNICIEN,
MAINTENANCIER

TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

HABILITATIONS HYDRAULIQUES HY2

14 h

Responsable d'intervention

Assurer les actions de contrôle de performances, certains réglages sur régulateur de pression ou de débit sans démontage de la tuyauterie, pour échange standard
Faire appliquer des consignes de sécurité

HABILITATIONS HYDRAULIQUES HY3

14 h

Responsable de travaux

Assurer des actions opérationnelles qui nécessitent le respect de procédures complexes sur des équipements hydrauliques
Faire appliquer les consignes de sécurité

En plus des modules de formation hydrauliques, AVENIR FORMATION vous propose des habilitations hydrauliques conformément à la législation.



AUTOMATES PROGRAMMABLES INDUSTRIELS

SIEMENS



STEP 7
TIA PORTAL

SCHNEIDER - TÉLÉMÉCANIQUE



PL7-PRO
UNITY-PRO
SoMachine

ROCKWELL - ALLEN BRADLEY



RS LOGIX

OMRON



SYSMAC
STUDIO
CX ONE

MITSUBISHI



GX DEVELOPER

BECKHOFF



TWINCAT

PROFACE



GP PRO

YASKAWA / VIPA



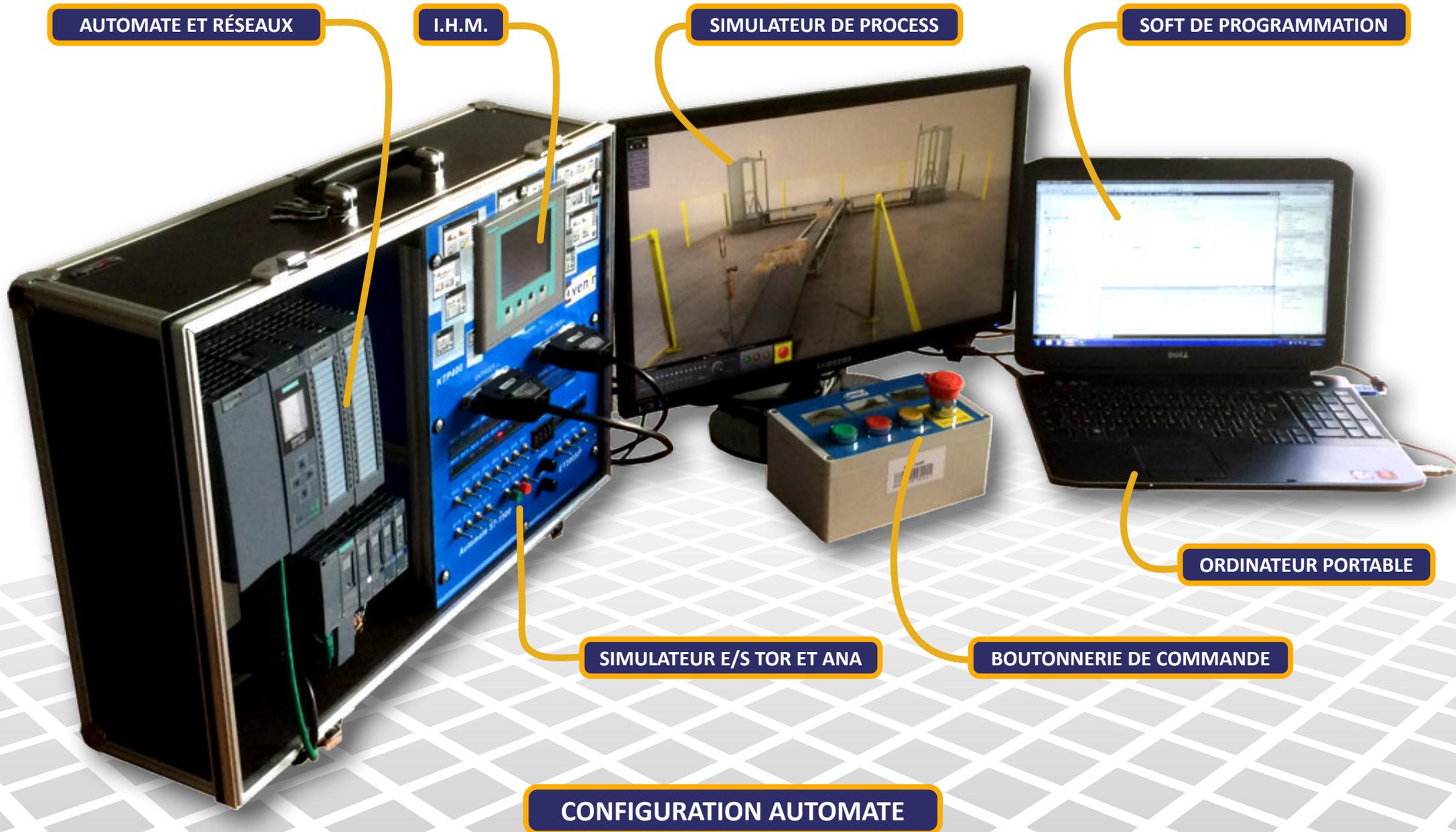
SPEED7 STUDIO
STEP7
TIA PORTAL

AVENIR FORMATION dispense des formations sur toutes les marques présentes sur le marché français.

Nous proposons également des formations sur les anciennes générations :

MERLIN GERIN, SMC, APRIL,
TÉLÉMÉCANIQUE, SIEMENS

AUTOMATES PROGRAMMABLES INDUSTRIELS



AUTOMATES PROGRAMMABLES INDUSTRIELS

INITIATION AUX API

35 h



Acquérir les bases de la logique combinatoire, séquentielle et numérique

Situer l'automate programmable dans son environnement

LANGAGE DE PROGRAMMATION

35 h



Comprendre l'architecture matérielle

Naviguer dans l'environnement logiciel

Connaître les instructions de base

Faire un adressage et visualiser les variables

Localiser une défaillance

Nos plateformes de formation peuvent être équipées à souhait des réseaux de communication :

- . ETHERNET,
- . PROFIBUS DP,
- . PROFINET,
- . ASI,
- . MODBUS,
- . INTERBUS S,
- . CAN OPEN,
- . ETHERCAT...



MAINTENANCE APPLIQUÉE

35 h



Savoir diagnostiquer et dépanner une installation

Visualiser les références croisées

Effectuer une sauvegarde et restitution de programmes

Faire une modification simple du programme

PROGRAMMATION AVANCÉE

35 h



Mettre en place un programme structuré

Utiliser les blocs fonctionnels et de données

Mettre en service une carte E/S analogique

INTERFACE HOMME MACHINE

14 h



Établir la liaison IHM et automate

Utiliser l'environnement logiciel et ses principales fonctionnalités

Faire une sauvegarde et restitution de l'application

SAFETY

14 h



Mettre en place le matériel

Configurer et programmer les fonctions de sécurité de base

Diagnostiquer la chaîne de sécurité

COMMUNICATION RÉSEAUX

07 h à 35 h



Câbler, configurer et diagnostiquer le réseau

Mettre en place le protocole de communication

Faire un échange de données

CARTES MÉTIER

07 h à 35 h



Savoir mettre en service une carte spécialisée :

- . axe
- . comptage
- . pesage...

SUPERVISION

35 h



Utiliser les modes Editeur et Runtime

Créer un projet

Créer et éditer des objets graphiques

Diagnostiquer la liaison automate

Éditer des variables de supervision

LÉGENDE

OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNICIEN,
MAINTENANCIER

TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

TOURNAGE CONVENTIONNEL

35 h



Déterminer les conditions de coupe
Choisir l'outillage
Adapter les réglages machine
Réaliser une pièce de tournage simple
en toute autonomie et sécurité
Vérifier le respect des côtes

FRAISAGE CONVENTIONNEL

35 h



Déterminer les conditions de coupe
Choisir l'outillage
Adapter les réglages machine
Réaliser une pièce de fraisage simple
en toute autonomie et sécurité
Vérifier le respect des côtes

LÉGENDE

OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNICIEN,
MAINTENANCIER

TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

Nos formations sur l'usinage conventionnel sont particulièrement bien adaptées pour le **personnel de maintenance** devant reprendre ou adapter des pièces dans le cadre de **réparations machines**



COMMANDES NUMÉRIQUES INDUSTRIELLES

FANUC : 16i, 18i, 21i, 160i, 180i, 210i, 31iA, 31iB, 0iF

SIEMENS : 840C, 840D, 840DSL

NUM : 760, 1060



SIMULATEUR

MOTEUR D'AXE

MOTEUR DE BROCHE

CONFIGURATION CNC

PC AVEC SOFT DE PROGRAMMATION

COMMANDES NUMÉRIQUES INDUSTRIELLES



FANUC

NUM



SIEMENS

Notre parc en commandes numériques est très important.
Nous disposons d'experts sur les plus anciennes,
comme sur les nouvelles générations.

Nous pouvons également répondre sur d'autres marques,
telles que **FAGOR, HEIDENHAIN** ou **MAZAK**.

EXPLOITATION ET PROGRAMMATION ISO

35 h

- Exploiter le pupitre utilisateur
- Utiliser les différents types de marche
- Naviguer dans les principaux menus
- Utiliser les modes de préparation et sélection de programmes
- Faire une prise d'origine
- Utiliser le code ISO

MAINTENANCE CN

35 h

- Identifier les composants de la CN
- Analyser et diagnostiquer les alarmes CN
- Utiliser les paramètres maintenance
- Gérer les asservissements d'axes
- Effectuer les sauvegardes et restitutions des données CN

MAINTENANCE AUTOMATE

35 h

- Utiliser les bases du langage automate
- Analyser et diagnostiquer les alarmes automate
- Intervenir sur la zone d'échanges AP/CN
- Effectuer les sauvegardes et restitutions des données automate

PROGRAMMATION PIÈCE PARAMÉTRÉE

35 h

- Structurer les programmes pièces
- Programmer en langage évolué
- Optimiser le programme

CONVERSATIONNEL

35 h

- Utiliser l'environnement logiciel conversationnel
- Créer un programme pièce via l'interface conversationnel
- Lancer le programme pièce en production

LÉGENDE

OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNICIEN,
MAINTENANCIER

TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

ABB



S4C
S4C+
IRC5

FANUC



RJ3iB
R30iA
R30iB

KUKA



KRC1
KRC2
KRC4

STAUBLI



CS8C

ADEPT



COBRA 600
COBRA 800

MITSUBISHI



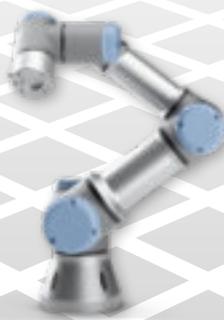
RV
RP
RH

DENSO



RC7
RC8

UNIVERSAL ROBOTS



UR3
UR5
UR10

Nous assurons la logistique
de notre matériel
qui est transportable et conçu
pour passer aux portes
d'une largeur de 80 cm

CONDUITE

21 h 

Déplacer le robot en mode manuel en toute sécurité

Exécuter une trajectoire en mode manuel

Lancer un cycle en mode automatique

Mettre le robot en position de repli

EXPLOITATION

35 h   

Créer un nouveau repère pièce et repère outil

Créer une trajectoire complexe, la modifier et l'exécuter

Effectuer une sauvegarde et restauration globale

Calibrer le robot

MAINTENANCE ÉLECTRIQUE

35 h  

Identifier les différents composants de la baie

Analyser et trouver l'origine d'une panne électrique

Remplacer un composant défectueux

Effectuer la calibration et les différentes sauvegardes et rechargement

LÉGENDE

 OPÉRATEUR, CONDUCTEUR, PILOTE DE SYSTÈMES

 TECHNICIEN, MAINTENANCIER

 TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES, TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

PROGRAMMATION

35 h  

Utiliser les différentes structures

Gérer les entrées sorties et les différents types de données

Créer un programme évolué pour une application donnée

STANDARD

07 h à 35 h   

Utilisation des pages écrans spécifiques au standard

Appliquer la procédure de sauvegarde correspondant au standard

APPLICATIF

07 h à 35 h   

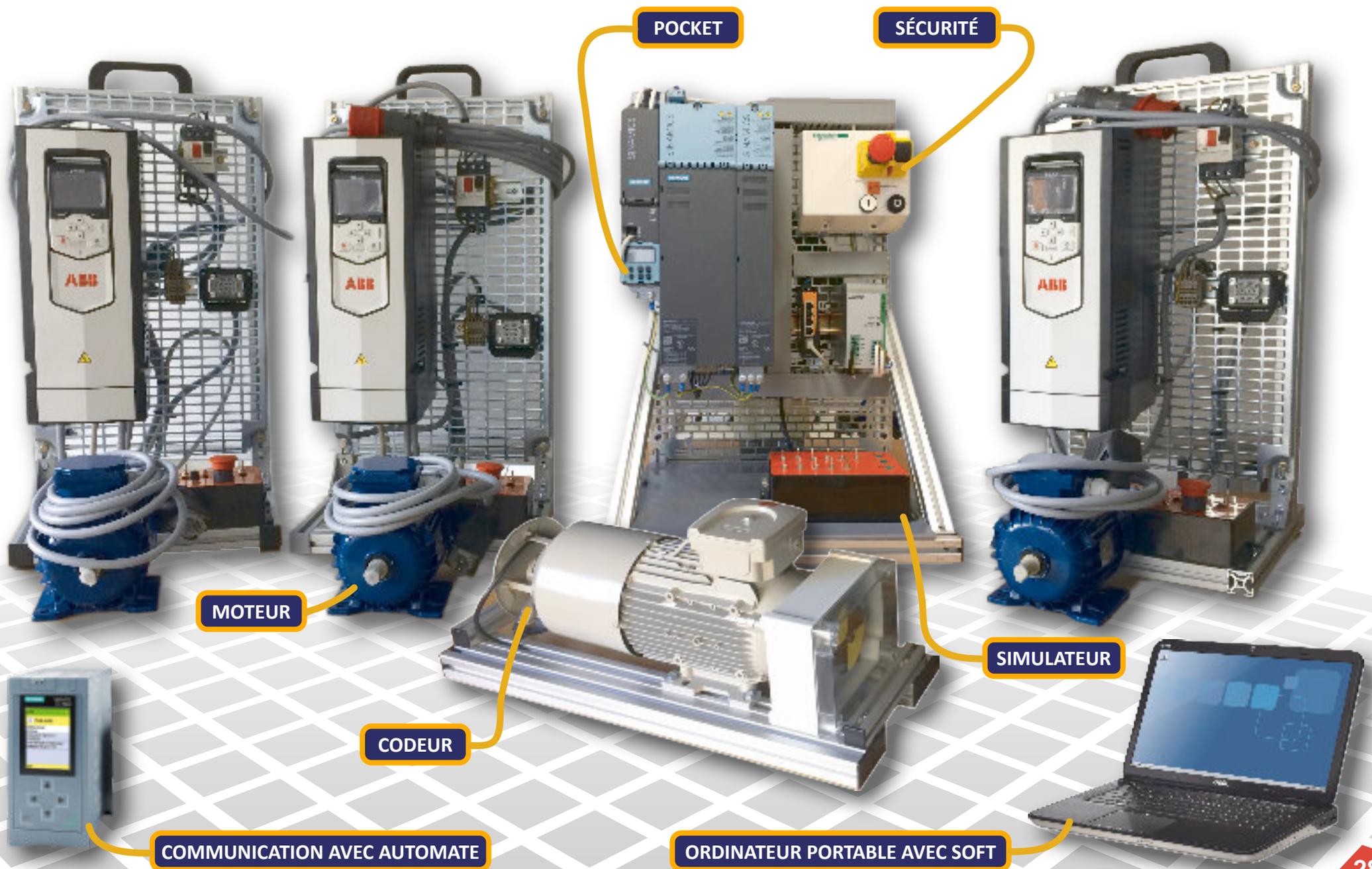
Programmer les actions associées à l'applicatif



Nous assurons des prestations de formation en robotique sur toute la France, dans vos locaux ou dans nos 5 centres de formation.

Nos formations peuvent être adaptées en tenant compte de vos applications (exemple : OnRobot).

VARIATION DE VITESSE



VARIATION DE VITESSE



VARIATION DE VITESSE

ABB

ACS 550
ACS 800
ACS 880

ALLEN BRADLEY

POWERFLEX 700

CEGELEC

VNTC
WNTC

INITIATION À LA VARIATION

21 h

Comprendre les différents modes de variation de vitesse :

- . Asynchrone
- . Synchrone
- . Courant continu
- . Brushless

DANFOSS

VLT 2800
VLT 3000
VLT 5000
FC 301

EUROTHERM

590 P

INDRAMAT

ECODRIVE 3.3
INDRADRIVE

MODULE SPÉCIFIQUE PRODUIT

de 14 h à 35 h

Effectuer un diagnostic
Recharger les paramètres
Optimiser les paramètres
Sauvegarder les données d'un variateur
Remplacer un variateur

KEB

F4S
F4C
F5

LEROY SOMER

UMV
DIGIDRIVE
UNIDRIVE

SEW USOCOME

MOVITRAC
MOVIDYN
MOVIDRIVE

LÉGENDE

OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNICIEN,
MAINTENANCIER

TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

SIEMENS

MASTERDRIVE
SINAMICS
SIMOTION

SCHNEIDER

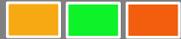
ALTIVAR
RECTIVAR
LEXIUM

YASKAWA

V1000 - A1000
GA 700
SIGMA-5
SIGMA-7

RÉGULATION PID

28 h



Connaître le vocabulaire associé au domaine de la régulation

Comprendre le principe des boucles de régulation

Optimiser les paramètres PID

Appliquer une méthodologie de recherche de pannes

INSTRUMENTATION PRINCIPES PHYSIQUES

35 h



Comprendre les phénomènes physiques

Comprendre les notions :

- . Pression, débit
- . Densité, viscosité
- . Écoulement des fluides

INSTRUMENTATION CAPTEURS TRANSMETTEURS

21 h



Faire le choix technique d'un système de mesure

Mettre en place un système de mesure

Régler un capteur de mesure

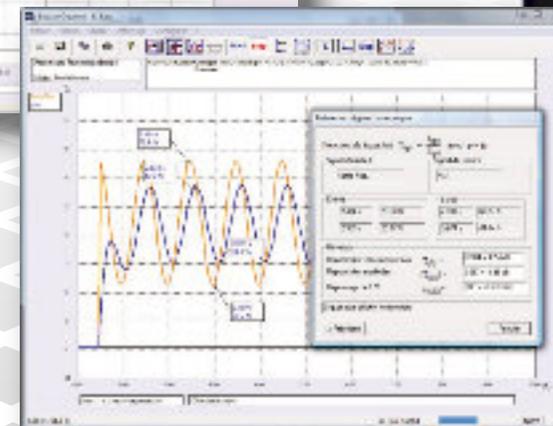
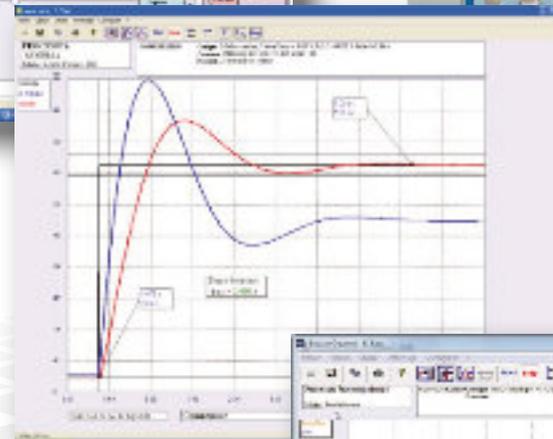
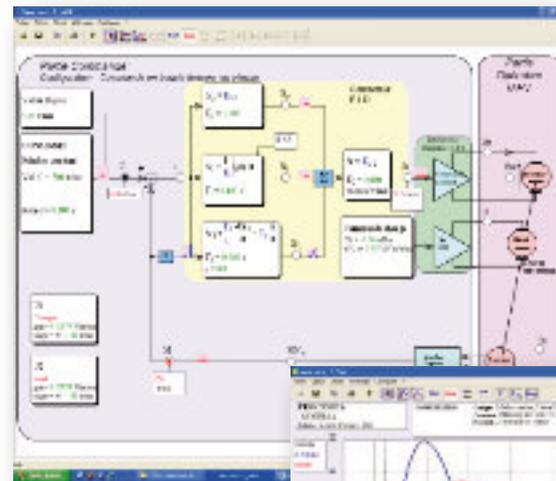
Diagnostiquer un dysfonctionnement

LÉGENDE

OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNIEN,
MAINTENANCIER

TECHNIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNIEN BUREAU DES MÉTHODES



LES FONDAMENTAUX DE LA VISION

35 h



Comprendre les principes de fonctionnement des systèmes de vision industrielle :

- . Caméra
- . Logiciel
- . Éclairage
- . Application

PARAMÉTRAGE ET MAINTENANCE

35 h



Utiliser l'interface utilisateur

Paramétrer et régler une application de vision

Sauvegarder et restituer le programme

Diagnostiquer et solutionner un dysfonctionnement

VISION ROBOTIQUE

35 h



Mettre en place une application de vision sur un robot

Paramétrer et régler une application de vision

Sauvegarder et restituer le programme

LÉGENDE

OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNICIEN,
MAINTENANCIER

TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

COGNEX

INSIGHT EXPERT



OMRON

XPECTIA FZ EXPERT



KEYENCE

SERIE CV-X
SERIE XG-X



GÉNÉRALITÉS

Réseau ETHERNET	21 h
Langage SQL	21 h
Maintenance de PC industriels	35 h

SYSTÈME D'EXPLOITATION

WINDOWS	21 h
LINUX	21 h

CAO / DAO

AUTOCAD	35 h
SOLIDWORKS	35 h
CATIA	35 h
DRAFTSIGHT	35 h
INVENTOR	35 h
PRO ENGINEER	35 h
CREO PARAMETRIC	35 h
REVIT	35 h
TOPSOLID	35 h
RHINOCEROS	35 h

BUREAUTIQUE

WORD	socle de base	21 h
	perfectionnement	14 h
EXCEL	socle de base	21 h
	perfectionnement	14 h
	macro VBA	21 h
POWERPOINT	socle de base	21 h
	perfectionnement	14 h
ACCESS	socle de base	21 h
	perfectionnement	14 h
PUBLISHER	socle de base	21 h
	perfectionnement	14 h

GESTION DE PROJET

MS PROJECT	fonctions de base	14 h
	suivi de projet	14 h



ORGANISATION ET MAINTENANCE INDUSTRIELLE

ORGANISATION

KANBAN, la pratique du juste à temps	14 h
AMDEC - moyens ou process	14 h
Les 5S	14 h
La Total Productive Maintenance - niveau 1	14 h
La Total Productive Maintenance - niveau 2	21 h
La maintenance de 1er niveau pour la production (l'automaintenance)	21 à 35 h
SMED	21 h
PERT - GANTT	14 h
PDCA	14 h
6 SIGMA	35 h
Formation de formateurs internes	28 h

MAINTENANCE

Méthode et organisation de la maintenance industrielle	35 h
Diagnostic de défaillances - méthodologie	14 h
Diagnostic de défaillances - méthodologie et technique	35 h
Maintenance préventive - élaboration de plans	21 h
Préparation des travaux en maintenance	14 h
Ordonnancement des activités de maintenance	14 h
AMDEC - machine ou moyen	14 h
Gestion et organisation des pièces de rechange	21 h
Sous-traitance de la maintenance	14 h
Coûts et budget maintenance - tableaux de bord	21 h
Méthode et résolution de problèmes SORA	28 h





Les formations chaudières sont dispensées sur vos installations



CONDUITE DE CHAUDIÈRE INDUSTRIELLE

21 h

- Comprendre le vocabulaire
- Comprendre la technologie des chaudières
- Connaître le principe de combustion
- Déterminer l'énergie calorifique consommée
- Conduire efficacement une chaudière

LE CYCLE FRIGORIFIQUE

35 h

- Comprendre le fonctionnement d'un groupe frigorifique
- Exploiter un groupe frigorifique
- Connaître la technologie des équipements
- Effectuer la maintenance d'une installation

HABILITATION CONDUITE CHAUFFERIE VAPEUR

14 h / recyclage 07 h

- Savoir démarrer une installation
- Connaître l'aspect réglementaire
- Surveiller les paramètres de fonctionnement
- Mettre en place un entretien
- Mettre la chaufferie en sécurité...

CLIMATISATION

35 h

- Mettre au point une installation de climatisation
- Comprendre les bases physiques
- Appréhender les notions : hydraulique appliquée, transfert de chaleur, air humide, groupe froid...

LÉGENDE

OPÉRATEUR, CONDUCTEUR,
PILOTE DE SYSTÈMES

TECHNICIEN,
MAINTENANCIER

TECHNICIEN BUREAU D'ÉTUDES,
TECHNICIEN BUREAU DES MÉTHODES

HABILITATION RONDIER CHAUFFERIE VAPEUR

14 h / recyclage 07 h

- Être capable d'effectuer les rondes de surveillance du bon fonctionnement et de la mise en sécurité de l'installation
- Connaître l'aspect réglementaire

CLIMATISATION RÉGULATION HVAC

21 h

- Connaître les principes généraux de régulation
- Savoir repérer et corriger les défauts des régulateurs
- Connaître les limites d'une régulation
- Comprendre le fonctionnement des boucles

SÉCURITÉ : PRÉVENTION - HABILITATION ÉLECTRIQUE

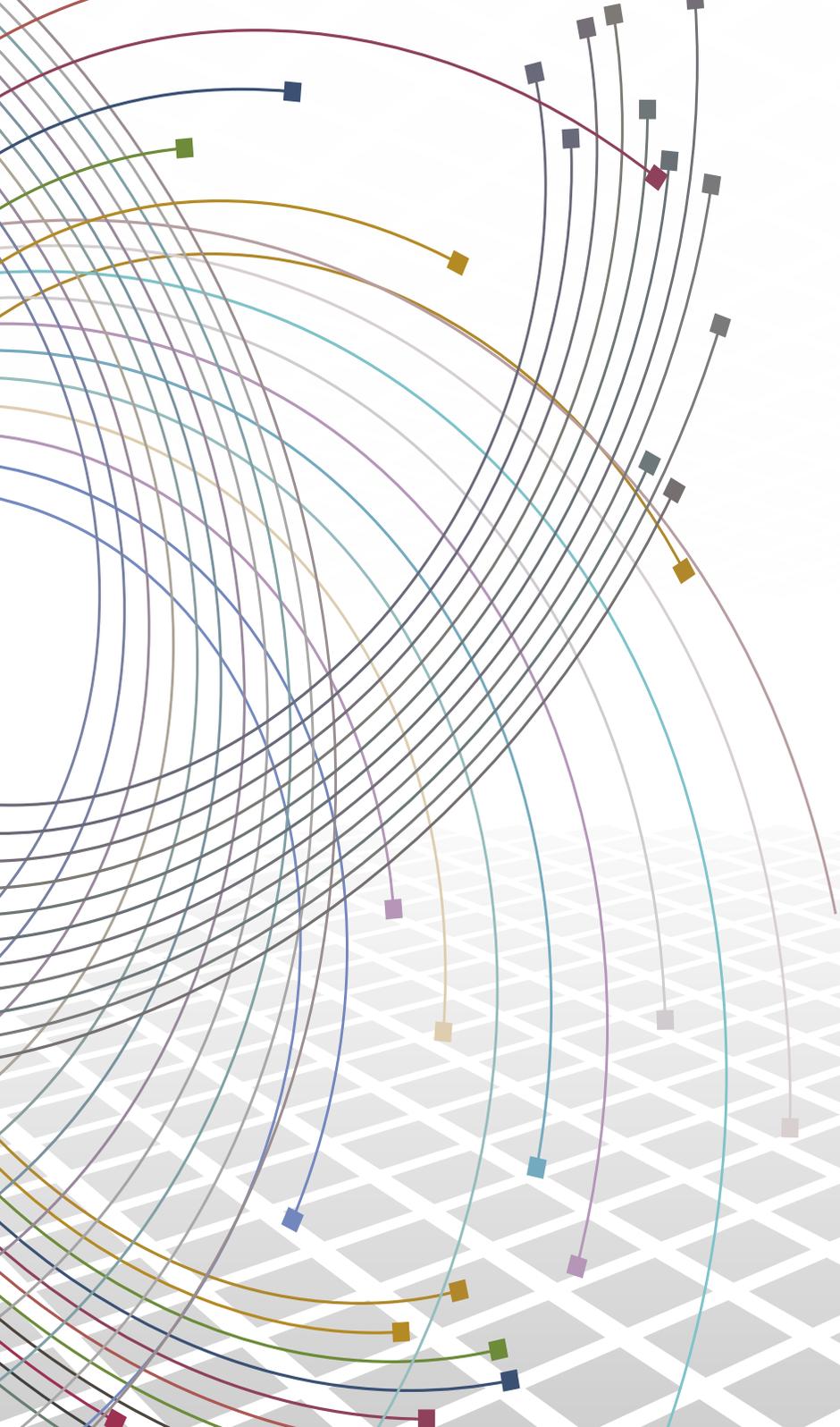
PRÉVENTION

Prévention des risques liés au magnétisme - sécurité des moteurs linéaires	14 h
Animateur sécurité	14 h
Gestion sécurité des interventions réalisées par des entreprises extérieures	14 h
Gestion des risques professionnels pour le personnel d'encadrement	21 h
Management de la sécurité et de la santé au travail	14 h
Le document unique	14 h
Consignation/déconsignation LOTO	14 h

HABILITATION ÉLECTRIQUE

H0/B0	Préparation pour exécutant	7 h
	Préparation pour chargés de chantier	10.5 h
	Recyclage	7 h
BS + BE/HE manœuvre	Préparation	14 h
	Recyclage	10.5 h
BT	Préparation	21 h
	Recyclage	10.5 h
BT/HT	Préparation	24.5 h
	Recyclage	14 h
HTA	Manœuvres en haute tension	7 h





C.Q.P.



UNITÉ DE CONDITIONNEMENT MULTI-FORMATS

Nous disposons d'une ligne de conditionnement multi-formats. Cette ligne permet de développer les activités pédagogiques suivantes :

- Conduite du système et changement de fabrication
- Auto maintenance
- Analyse fonctionnelle et étude des technologies et solutions constructives
- Analyse des performances du système
- Montage, démontage et réglage de la partie opérative
- Élaboration et mise à jour d'un dossier d'exploitation maintenance
- Programmation partielle ou complète du cycle de fonctionnement
- Maintenance préventive et corrective (diagnostic de pannes électriques et mécaniques)

DESCRIPTION FONCTIONNELLE

La cellule de conditionnement multi-formats du système automatisé est un système destiné à doser des produits liquides, solides ou des granulés dans des pots ou des flacons.

Le système assure 5 fonctions principales :

- Convoyer des pots ou flacons
- Conditionner un produit liquide dans un flacon ou un pot
- Conditionner un produit solide ou des granulés dans un pot
- Distribuer des bouchons ou couvercles
- Boucher des flacons ou pots par vissage de bouchons



Les + : application industrielle / sécurité

LIGNE DE PRODUCTION EN RÉALITÉ VIRTUELLE

INNOVATION TECHNOLOGIQUE

A la pointe de l'innovation sur nos solutions didactiques, notre ligne virtuelle est une copie de notre ligne de production. Celle-ci permet de mettre en situation les apprenants via des scénarios :

- Conduite du système et changement de fabrication
- Maintenance et diagnostic de pannes
- Optimisation du poste de production
- Préparation des opérations de process

AVANTAGES :

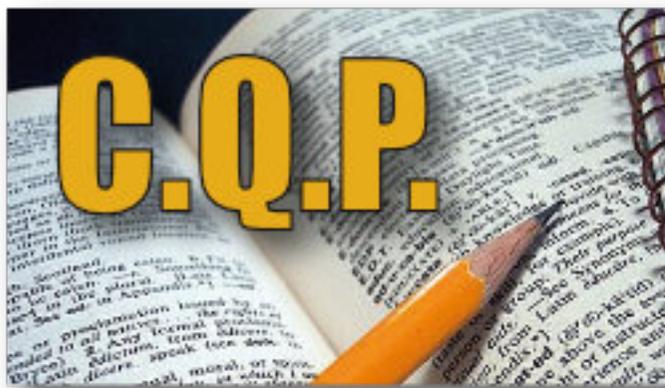
- Immersion : conditions très proches de la réalité
- Autonomie : intervention guidée sur machine
- Sécurité : pas de risque d'accident
- Mobilité : nous déplaçons l'équipement dans vos entreprises



QU'EST-CE QU'UN CQP ?

Les CQP constituent une reconnaissance du professionnalisme permettant de valider les capacités professionnelles des personnes, en vue de leur recrutement, de leur adaptation au poste de travail ou de leur évolution professionnelle et du développement de leurs compétences.

Les CQP valident les qualifications professionnelles de ces personnes à l'issue de parcours de formation ou de validation des acquis de l'expérience (VAE).



LES QUALIFICATIONS

CQP 0001

Technicien d'atelier en installations automatisées

CQP 0013

Conducteur de systèmes de production automatisés

CQP 0021

Opérateur en maintenance industrielle

CQP 0071

Conducteur d'installations robotisées

CQP 0119

Pilote de systèmes de production automatisés

CQP 0137

Technicien en maintenance industrielle

CQP 0148

Équipier autonome de production industrielle

POURQUOI MONTER UN CQP AVEC AVENIR FORMATION ?

Réalisant 80% de nos actions en industrie, nous avons une parfaite connaissance des métiers et des besoins de nos clients.

Nous vous accompagnons dans chacune des démarches CQP :

- le positionnement des salariés
- l'adaptation des référentiels de compétences à votre entreprise
- l'adaptation du parcours de formation
- la conception des outils d'évaluation
- l'organisation des comités de pilotage

Nous disposons de matériels industriels correspondant à ceux utilisés dans vos process.

Nos conseillers et nos formateurs sont tous issus de l'industrie et donc mieux à même de comprendre vos besoins et vos contraintes

Nous pouvons également vous accompagner sur d'autres CQP en fonction du cahier des charges

CAPACITÉS PROFESSIONNELLES

01 Analyser le fonctionnement d'un cycle machine

Traiter les problèmes d'exploitation liés au cycle machine

02

03 Transmettre aux utilisateurs les bonnes pratiques d'exploitation sur les équipements

Effectuer des réglages et mise en cadence machine

04

05 Diagnostiquer un dysfonctionnement lié au système automatisé

Effectuer un échange standard d'un sous-ensemble fonctionnel de l'installation

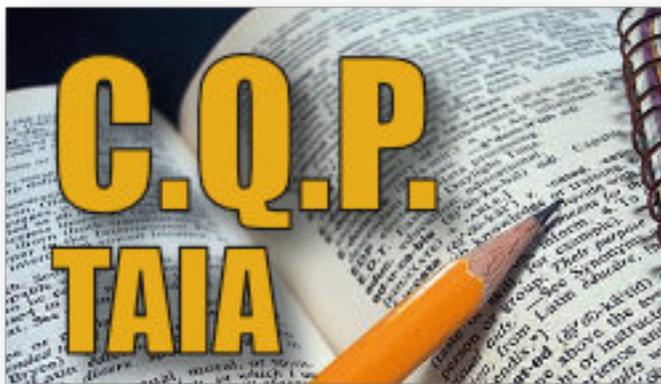
06

07 Identifier des pistes d'améliorations possibles et proposer des solutions

Transmettre les informations liées à son activité et aux différents interlocuteurs

08

Le parcours et la durée seront adaptés et personnalisés en fonction du niveau du candidat, des évaluations et des besoins de chaque entreprise.



PARCOURS RECOMMANDÉ

- . Évaluation pré-formative
- . Techniques pneumatiques industrielles
- . Techniques hydrauliques industrielles
- . Techniques électriques industrielles
- . Programmation automates programmables et IHM
- . Variation de vitesse
- . Méthodes de maintenance industrielle
- . Méthodologie de dépannage
- . Formalisation et transmission des informations
- . Épreuve

DURÉE : de 175 à 455 h

ACTIVITÉS VISÉES

Le(la) technicien(ne) d'atelier en installation automatisée intervient sous l'autorité d'un responsable hiérarchique. Il(elle) est également le(la) référent(e) technique, interface entre l'utilisateur et le système automatisé de la machine en lien avec les services support.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise des connaissances de base en mathématiques et français.
Connaissance de l'environnement Windows.



CAPACITÉS PROFESSIONNELLES

01

Conduire l'outil de production en assurant sa bonne marche

Faire face à des situations anormales (non gammées) en appliquant les procédures prévues

02

03

Vérifier la conformité des produits réalisés en utilisant les appareils de mesure et de contrôle mis à sa disposition

Positionner l'installation en utilisant les modes de marche dégradés

04

05

Effectuer des réglages mécaniques

Effectuer des réglages pneumatiques - hydrauliques

06

07

Effectuer des opérations de maintenance préventive de premier niveau (au sens de la norme AFNOR NFX 60 010 par exemple)

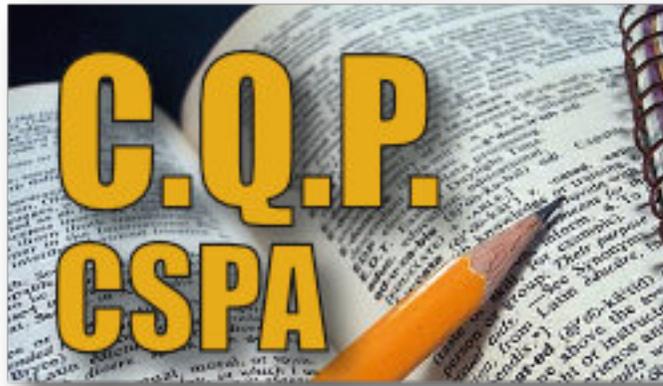
Réaliser un pré diagnostic suite à un dysfonctionnement

08

09

Suite à un dysfonctionnement, décrire une situation rencontrée en exploitant un langage technique adapté

Le parcours et la durée seront adaptés et personnalisés en fonction du niveau du candidat, des évaluations et des besoins de chaque entreprise.



PARCOURS RECOMMANDÉ

- . Évaluation pré-formatrice
- . Maîtrise des performances de conduite machine
- . Qualité et maîtrise de la conformité des produits
- . Réglages process
- . Techniques mécaniques industrielles
- . Techniques pneumatiques industrielles
- . Techniques hydrauliques industrielles
- . Techniques électriques industrielles
- . Maintenance industrielle
- . Épreuve

DURÉE : de 350 à 450 h

ACTIVITÉS VISÉES

Le(la) conducteur(trice) de systèmes de production automatisés exécute un travail qualifié constitué d'opérations caractérisées par leur variété.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en mathématiques et français.

Utilisation de l'outil informatique.



CAPACITÉS PROFESSIONNELLES

01

Pré-diagnostiquer un dysfonctionnement

Organiser son intervention

02

03

Remplacer par échange standard des organes ou des composants mécaniques, hydrauliques ou pneumatiques

Réaliser des opérations de maintenance niveau 2 à 3 (AFNOR) à caractère préventif, systématique ou conditionnel

04

05

Détecter des améliorations possibles

Conseiller techniquement les utilisateurs

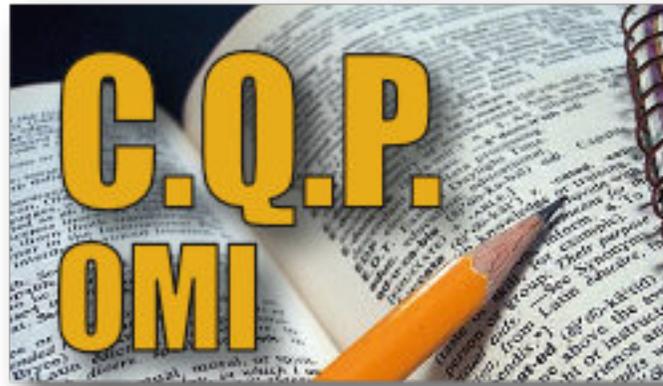
06

07

Rendre compte de son intervention et des suites éventuelles à donner



Le parcours et la durée seront adaptés et personnalisés en fonction du niveau du candidat, des évaluations et des besoins de chaque entreprise.



PARCOURS RECOMMANDÉ

- . Évaluation pré-formative
- . Maintenance mécanique
- . Techniques électriques industrielles
- . Capteurs industriels
- . Techniques pneumatiques industrielles
- . Techniques hydrauliques industrielles
- . Initiation aux automatismes
- . Initiation à la variation de vitesse
- . Épreuve

DURÉE : de 210 à 350 h

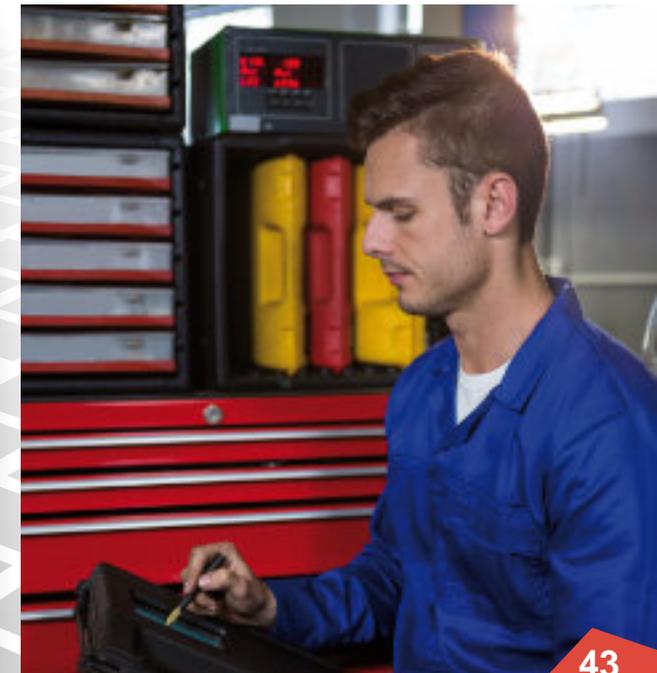
ACTIVITÉS VISÉES

L'opérateur(trice) en maintenance industrielle réalise les opérations de maintenance sur tout ou partie d'équipements industriels.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en mathématiques et français.

Utilisation de l'outil informatique.



CAPACITÉS PROFESSIONNELLES

01

Programmer un robot, effectuer une remise en cycle et corriger un programme suivant les instructions de base

Établir un diagnostic sur l'équipement et le consigner par un compte-rendu d'intervention

02

03

Connaître l'architecture matérielle de la baie et du porteur

Analyser et situer un composant sur les schémas électriques et pneumatiques

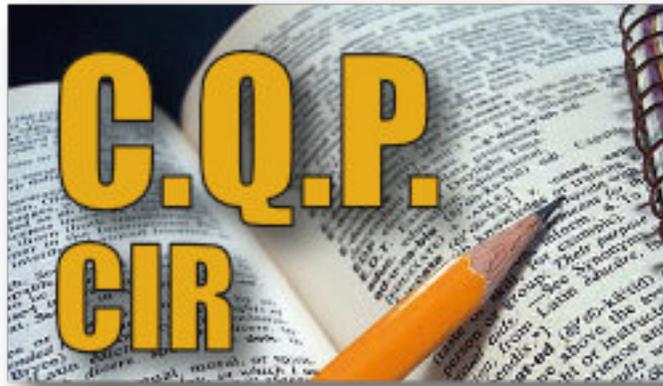
04

05

Respecter les règles de sécurité associées aux îlots robotisés



Le parcours et la durée seront adaptés et personnalisés en fonction du niveau du candidat, des évaluations et des besoins de chaque entreprise.



PARCOURS RECOMMANDÉ

- . Évaluation pré-formative
- . Consignation LOTO
- . Conduite de robot
- . Modification de trajectoires robot
- . Maintenance électrique et pneumatique
- . Méthodologie de dépannage
- . Épreuve

DURÉE : de 70 à 150 h

ACTIVITÉS VISÉES

Le(la) conducteur(trice) d'Installations robotisées prépare, organise et contrôle les activités des installations constituées d'îlots de production robotisée.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise des connaissances de base en mathématiques et français.



CAPACITÉS PROFESSIONNELLES

01

Conduire différents postes d'opérateurs de la ligne ou du système de production automatisée

Organiser l'activité et les moyens nécessaires de la ligne ou du système de production dont il (elle) coordonne techniquement la conduite

02

03

Accompagner le personnel de production dans la mise en place des plans d'actions

Vérifier la bonne exécution des inspections et travaux périodiques de maintenance préventive spécifiée dans les procédures

04

05

Assurer les opérations de maintenance curative de niveau 2 (AFNOR) de la ligne ou du système dont il(elle) coordonne techniquement la conduite, avec l'appui technique du service maintenance

Collecter les informations auprès du personnel de production concernant les difficultés de réalisation de la production

06

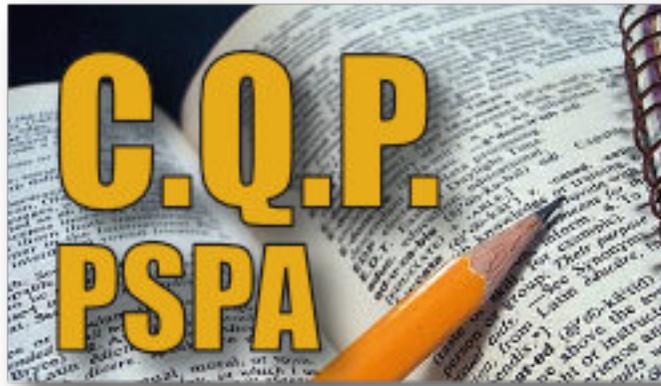
07

Identifier les sources d'amélioration et formuler des propositions

Apporter une valeur ajoutée dans un groupe de travail associant la production et les services supports

08

Le parcours et la durée seront adaptés et personnalisés en fonction du niveau du candidat, des évaluations et des besoins de chaque entreprise.



PARCOURS RECOMMANDÉ

- . Évaluation pré-formatrice
- . Maîtrise des performances de conduite de lignes ou de systèmes de production automatisés
- . Maintenance préventive niveau 1 et 2
- . Réglages process
- . Techniques industrielles : mécanique, pneumatique, hydraulique, électricité
- . Organisation de la production
- . Méthodologie de dépannage
- . Épreuve

DURÉE : de 210 à 385 h

ACTIVITÉS VISÉES

Le(la) pilote de système de production automatisés met en service une ou plusieurs installations et gère les flux de production et le bon fonctionnement des machines.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en mathématiques et français.

Utilisation de l'outil informatique.



CAPACITÉS PROFESSIONNELLES

01

Diagnostiquer un dysfonctionnement sur des équipements pluri technologiques

Organiser une intervention de maintenance préventive ou curative

02

03

Contrôler le bon fonctionnement d'une machine ou d'une installation

Remplacer des pièces ou instruments défectueux

04

05

Intervenir sur un système automatisé pour ajuster un paramètre ou positionner un élément de l'installation

Suite à une intervention, mettre en fonctionnement, monter en cadence, régler et effectuer des contrôles lors des essais

06

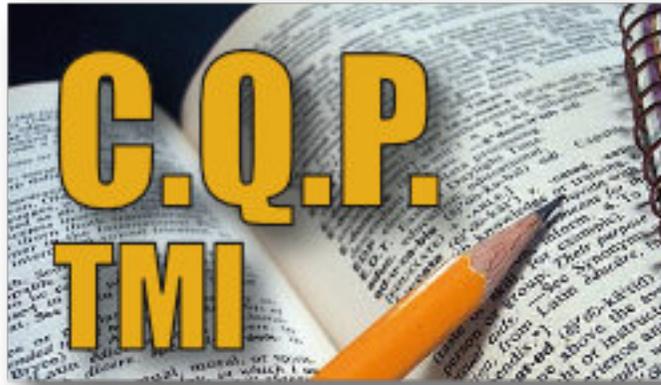
07

Transférer et capitaliser l'information

Définir et piloter une action de progrès

08

Le parcours et la durée seront adaptés et personnalisés en fonction du niveau du candidat, des évaluations et des besoins de chaque entreprise.



PARCOURS RECOMMANDÉ

- . Évaluation pré-formative
- . Maintenance préventive et curative
- . Techniques mécaniques industrielles
- . Techniques pneumatiques industrielles
- . Techniques hydrauliques industrielles
- . Techniques électriques industrielles
- . Automates programmables
- . Méthodologie d'intervention
- . Épreuve

DURÉE : de 210 à 350 h

ACTIVITÉS VISÉES

Dans tous les secteurs, le(la) technicien(ne) de maintenance industrielle assure des missions de maintenance préventive et curative sur tout type d'appareils de production, détecte les pannes et établit un diagnostic avant son intervention.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise des connaissances de base en mathématiques et français.
Connaissance de l'environnement informatique.



CAPACITÉS PROFESSIONNELLES

01

Identifier et vérifier tous les éléments nécessaires à l'activité

Appliquer les règles de sécurité et d'environnement

02

03

Réaliser les opérations professionnelles confiées

Contrôler la conformité du résultat de l'activité

04

05

Réagir à une situation anormale

Maintenir, nettoyer et ranger son poste de travail

06

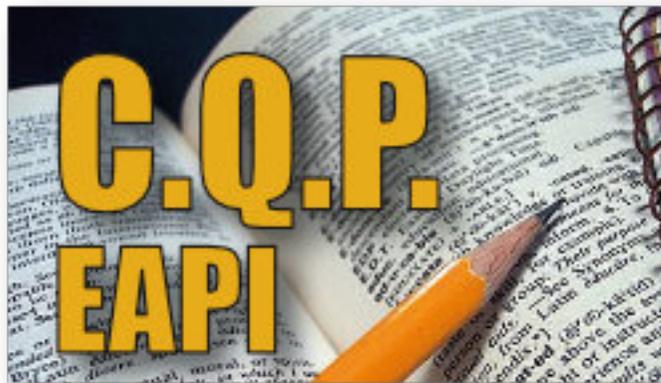
07

Renseigner les supports ou documents relatifs à l'activité

Contribuer à l'amélioration du poste de travail

08

Le parcours et la durée seront adaptés et personnalisés en fonction du niveau du candidat, des évaluations et des besoins de chaque entreprise.



PARCOURS RECOMMANDÉ

- . Évaluation pré-formative
- . Sécurité et environnement
- . Qualité et maîtrise de la conformité des produits
- . Méthode de résolution de problèmes
- . Maintenance niveau 1
- . Méthode 5S
- . Rédaction d'un compte-rendu
- . Optimisation du poste de travail
- . Épreuve

DURÉE : de 210 à 350 h

ACTIVITÉS VISÉES

L'équipier(ère) autonome de production industrielle est en capacité d'interagir sur des aspects de productivité, de qualité, de suivi, de maintenance et de contribuer à faire évoluer son poste de travail et son environnement en proposant des améliorations.

PRÉ-REQUIS

Maîtrise des connaissances de base en mathématiques et français.



The background features a complex abstract design. On the left, numerous thin, curved lines in various colors (blue, green, yellow, orange, red, purple, grey) sweep across the frame. Each line is terminated by a small square marker of the same color. The lines appear to originate from a common area on the left and fan out towards the right. Below the lines, a perspective grid of light grey squares covers the bottom half of the page. In the bottom right corner, there is a small dark blue graphic consisting of two parallel lines forming a cross-like shape.

ÉVALUATIONS

Plateforme d'évaluations : AF EXPERTISE QUIZ

La **certification des formations**, fortement mise en avant par **les textes de la réforme**, vise à reconnaître un niveau de compétences atteint à l'issue d'une formation. Cette tendance porte les bases d'une évaluation plus formative permettant **une appréciation des résultats**.

La "**gestion des compétences**" dans les entreprises permet de mieux gérer les richesses humaines des travailleurs et se traduit par la nécessité d'identifier et, le plus souvent, de développer celles-ci.

Les entreprises sont généralement confrontées aux questions suivantes pour faire aboutir leur projet :

- Quelles compétences rechercher ?
- Quelles sont les compétences mobilisables dans l'entreprise ?
- Quelles compétences développer pour augmenter la performance d'une équipe ?
- Quelles compétences valoriser ?
- Comment valider l'acquisition des compétences ?

AF EXPERTISE QUIZ vous permet d'évaluer et d'analyser les résultats individuels et collectifs des apprenants.



Notre plateforme permet de réaliser toutes les formes d'évaluations telles que :

- Tests de positionnement avant la formation
- Tests de positionnement après formation
- Tests de recrutement
- Positionnement pour individualiser le parcours
- Questionnaires d'apprentissage
- Contrôles de connaissances
- Examens
- Bilans de formation



avenir Formation INTITULE: TECHNIQUE PNEUMATIQUE INDUSTRIELLE
THEME: CONNAISSANCE DES COMPOSANTS

Arranger/mettre dans l'ordre chronologique les différentes étapes

Sécurité dans les interventions:
Comment consigner une installation pneumatique ?

- 1 SEPARATION - Couper de la tension de toutes les formes d'énergie de façon pleinement apparente y compris les condensateurs.
- 2 CONDANNATION - Verrouiller les sélecteurs en position ouverture par un dispositif mécanique fiable et visible.
- 3 DISSIPATION - Annulation des énergies accumulées.
- 4 VERIFICATION - Vérifier l'absence de pression, circulation de fluides, mouvement mécanique, etc.
- 5 SUPPLÉMENTAIRE - Information claire, permanente et visible de la réalisation de la condamnation.

PLATEFORME D'ÉVALUATION DES PROFESSIONNELS DE L'INDUSTRIE

Copyright - Avenir Formation SAS



avenir Formation INTITULE: TECHNIQUE PNEUMATIQUE INDUSTRIELLE
THEME: CONNAISSANCE DES COMPOSANTS

Placer - mettre le numéro sur la zone correspondante

Reconnaitre les composants pneumatiques

- 1: Vain
- 2: Distributeur
- 3: P.F.L.
- 4: Réducteur de pression
- 5: Electrovanne
- 6: Démodulateur magnétique de position

PLATEFORME D'ÉVALUATION DES PROFESSIONNELS DE L'INDUSTRIE

Copyright - Avenir Formation SAS

Plateforme d'évaluations : AF EXPERTISE QUIZ

AF EXPERTISE QUIZ est une solution intuitive, ouverte et évolutive, qui intègre les dernières innovations pour bâtir simplement un dispositif d'évaluations en ligne, fiable et performant.

AVENIR FORMATION utilise principalement sa plateforme AF EXPERTISE QUIZ pour :

- positionner des stagiaires dans le cadre de l'élaboration d'un plan de formation,
- établir des positionnements spécifiques aux métiers de nos clients dans le cadre de la formalisation et du transfert des connaissances dans l'industrie.

Cette plateforme nous permet de créer des espaces sécurisés dédiés clients, où chacun retrouve l'intégralité des positionnements effectués pour chaque apprenant.

AF EXPERTISE QUIZ permet la gestion de :

- différents types de questions
- questionnaires multimédia - son, image, vidéo
- feedback
- l'analyse détaillée des résultats individuels et collectifs
- profils utilisateurs



DIFFÉRENTS TYPES DE QUESTIONS

- Choix unique
- Choix multiples
- Associer
- Placer
- Ordonner

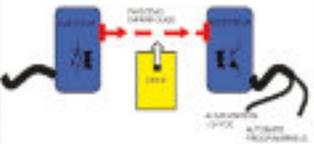
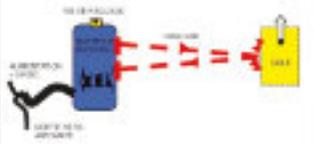
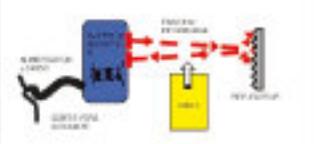


RÉSULTAT INDIVIDUEL ET GLOBAL



AVENIR FORMATION propose également des évaluations plus traditionnelles sous forme "papier".

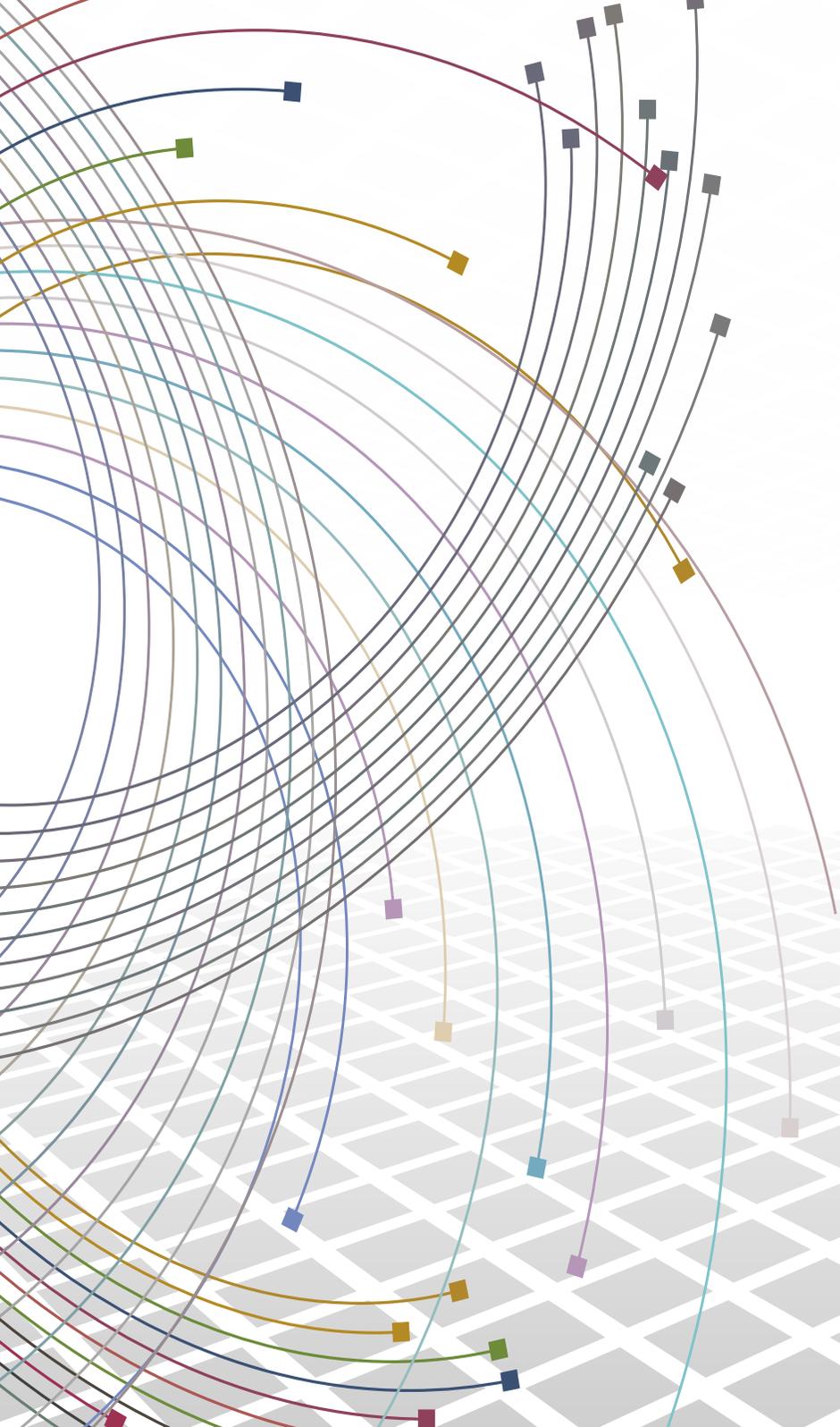
Nous avons choisi de maintenir cet outil afin de pouvoir également répondre favorablement aux entreprises n'ayant pas la possibilité de mettre à disposition des postes informatiques et une connexion internet.

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES TECHNIQUES		 Agence de BREST			
SERVICE EXPLOITATION MAINTENANCE					
ÉVALUATION CAPTEURS		1/9			
COMPÉTENCE	CCI	ACTIVITE	A1	QUESTION N°	9
QUESTION	Le montage de cellules photoélectriques ci-contre est un montage...				
REponses					
REponses	A En barrière B En réflectif C En proximité D En fibres optiques				
COMPÉTENCE	CCI	ACTIVITE	A4	QUESTION N°	10
QUESTION	Le montage de cellules photoélectriques ci-contre est un montage...				
REponses					
REponses	A En barrière B En réflectif C En proximité D En fibres optiques				
COMPÉTENCE	CCI	ACTIVITE	A4	QUESTION N°	11
QUESTION	Le montage de cellules photoélectriques ci-contre est un montage...				
REponses					
REponses	A En barrière B En réflectif C En proximité D En fibres optiques				
COMPÉTENCE	CCI	ACTIVITE	A1	QUESTION N°	12
QUESTION	Les cellules photoélectriques montées en proximité sont en commutation...				
REponses	A Claire B Sombre C Mi-clair D Mi-sombre				

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES TECHNIQUES		 Agence de BREST			
SERVICE EXPLOITATION MAINTENANCE					
ÉVALUATION CAPTEURS		1/9			
COMPÉTENCE	CCI	ACTIVITE	A1	QUESTION N°	1
QUESTION	L'interrupteur de position à galet ci-dessous, dispose d'un contact NO et d'un contact NF. Les bornes du contact NF sont repérées...				
REponses					
REponses	A 1-3-14 B 21-22 C 1-3-22 D 14-21				
COMPÉTENCE	CCI	ACTIVITE	A1	QUESTION N°	2
QUESTION	L'utilise un interrupteur de position, comme celui ci-dessus, pour couper l'alimentation d'un relais lorsque le sérum est arrivé en fin de course sèche. Quel contact devez-vous utiliser ?				
REponses	A Le NO B Le NF C Le NO ou le NF peu importe D Le NO et le NF en série				
COMPÉTENCE	CCI	ACTIVITE	A2	QUESTION N°	3
QUESTION	Un détecteur de proximité inductif détecte...				
REponses					
REponses	A Tous les matériaux B Les seuls métaux C Les métaux dans leur ensemble D Les pièces aimantées uniquement				
COMPÉTENCE	CCI	ACTIVITE	A2	QUESTION N°	4
QUESTION	Les plus gros détecteurs de proximité inductifs peuvent détecter une pièce à une distance maximale de...				
REponses	A 2 mm B 5 mm C 10 mm D 50 mm				

Dans ce cadre, nous disposons de toute une batterie de quiz sur tous les modules de formation figurant à notre catalogue.

Nous proposons également dans le cadre de l'ingénierie opérationnelle, la possibilité de développer des évaluations sur mesure en tenant compte de votre matériel et de votre savoir-faire.



INGÉNIERIE

Vous souhaitez développer un module de formation ? Nous pouvons vous accompagner dans l'ingénierie pédagogique et la conception de modules de formation

Pour être efficace, une formation ne peut être improvisée. Le formateur doit faire un travail important de préparation : poser clairement les objectifs à atteindre et les moyens pour y parvenir en termes de contenu, de méthodes à employer, de matériel à mettre en place et de supports à utiliser.

Plusieurs documents sont nécessaires à la conception et la mise en place de l'action de formation :

Un cahier des charges

Un cahier des charges rassemble des informations synthétiques sur vos attentes :

- **objectifs et résultats** attendus par les apprenants
- document(s) attendus avec découpage en **séquences de formation**

Le guide d'animation

Ce document est destiné au formateur. Il s'agit d'un protocole d'utilisation décrivant les séquences pédagogiques avec :

- les objectifs découpés en séquences
- un timing de formation décrivant la répartition théorie, pratique et évaluation

Le support de cours

C'est le document remis aux stagiaires. Il doit reprendre les informations essentielles correspondant au module suivi. De part sa **conception pédagogique**, il est constitué des **principales procédures** avec alternance de **schémas et photos**. Des emplacements sont réservés à la prise de notes.

Les évaluations ou positionnement technique

Ce support reprend les modalités d'évaluation des stagiaires. Il est en général composé de **grilles d'évaluations sous forme de QCM**. Dans certains cas, nous validons les **compétences acquises** par des **exercices pratiques**. Il est donc nécessaire de formaliser la méthode d'évaluation.

UNE MÉTHODE EFFICACE



INGÉNIERIE OPÉRATIONNELLE : FORMALISATION DES SAVOIRS

Depuis plus de 20 ans, AVENIR FORMATION est reconnu comme l'un des leaders dans le domaine de la **formalisation du savoir dans l'industrie**.

Notre formation, notre expérience en rédaction technique, garantissent la **pertinence des informations qui sont intégrées dans les documents en fonction de vos objectifs**. Nous pouvons aussi bien traiter la rédaction de documents que d'illustrations en 2D ou 3D.

Pour la formalisation du savoir, nous utilisons différents outils. Nous choisissons avec nos clients le plus adapté à leurs besoins pour **faciliter les mises à jour, en fonction des besoins des utilisateurs et de l'évolution des produits et systèmes associés**.

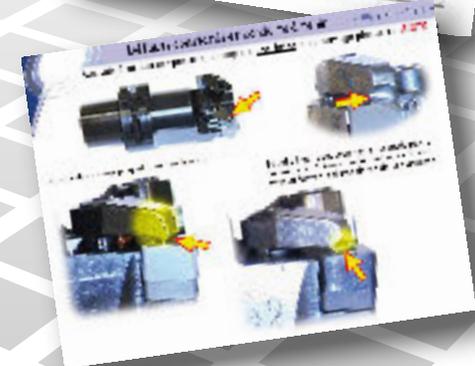
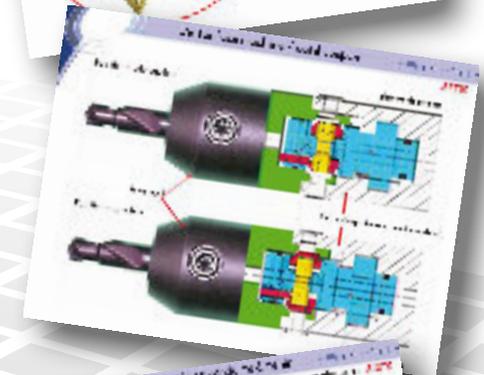
Objectifs

- capitaliser et formaliser le savoir-faire
- maîtriser le fonctionnement de la machine ou du procédé de fabrication
- exploiter des procédures uniques de conduite, de réglage ou de maintenance
- effectuer un nouvel apprentissage de l'outil de production
- disposer d'un document de machine évolutif



Structure des documents

- contenu technique
- alternance schémas/photos et textes
- optimisation de la mise en page
- conformité du document en rapport au standard du site



Exemples de documentation

- document opérationnel conduite de ligne
- document opérationnel de maintenance
- gamme de fabrication
- gamme de maintenance
- notice d'utilisation
- fiche au poste
- procédure qualité
- procédure sécurité / affichage sécurité
- dossier de lancement produit
- document de formation interne
- document intégration du personnel
- procédure en vidéo



INGÉNIERIE OPÉRATIONNELLE : FORMALISATION DES SAVOIRS

Le contenu de la documentation est adapté aux besoins spécifiques des utilisateurs.

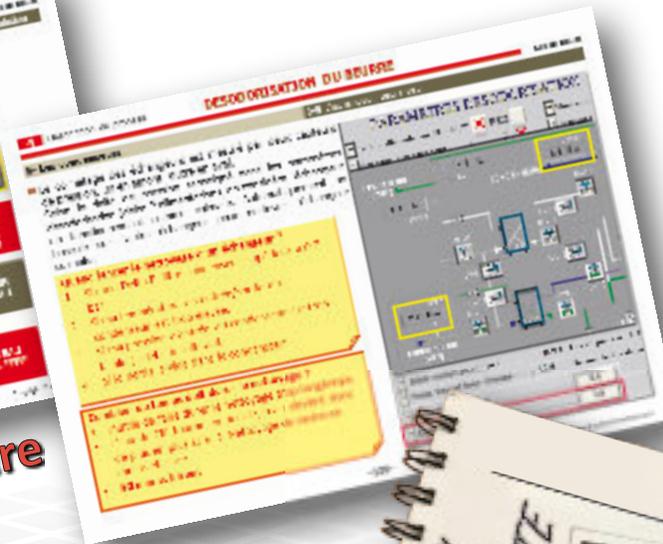
Notre équipe recherche l'ensemble des compétences nécessaires à la **conduite** ou la **maintenance d'un système**. Le but est de former, d'évaluer et d'accompagner le personnel afin d'optimiser le rendement de leurs installations (TRS, OPI, ...).



Description de l'installation



Mode opératoire



Sécurité



Qualité



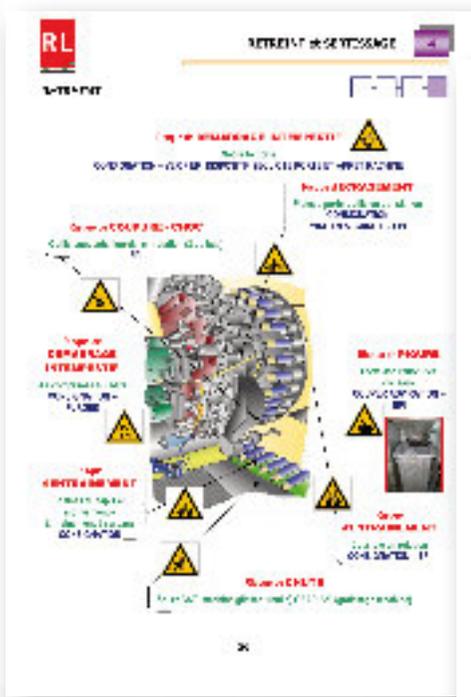
Manuel de conduite

INGÉNIERIE OPÉRATIONNELLE : FORMALISATION DES SAVOIRS

Manuel de maintenance



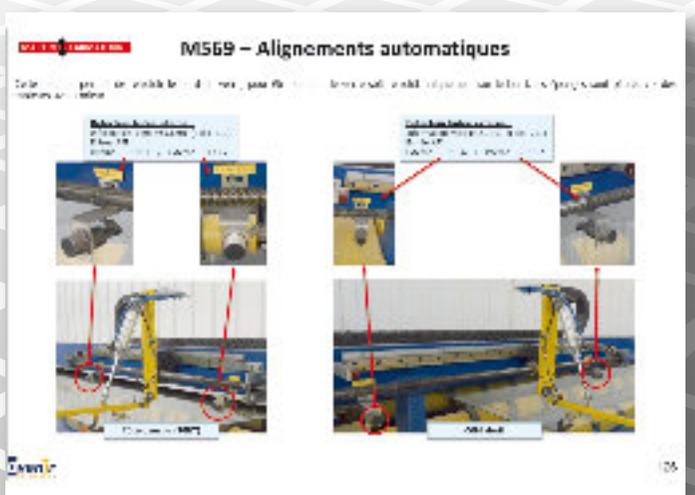
Sécurité au poste



Procédures techniques



Capitalisation de savoir-faire



The background features a complex abstract design. On the left, numerous thin, curved lines in various colors (blue, green, yellow, orange, red, purple, grey) sweep across the frame. Each line is terminated by a small square marker of the same color. The bottom half of the image is dominated by a perspective grid of light grey squares on a white background. A dark blue graphic element, resembling a stylized 'H' or a set of parallel lines, is positioned on the right side of the grid. A prominent red horizontal bar with rounded ends is located in the middle-right section of the page, containing the main title in white text.

MATÉRIEL DIDACTIQUE

AVENIR FORMATION conçoit et réalise dans ses ateliers des équipements pédagogiques de toute technologie et toute marque pour l'industrie ou l'enseignement.

BANC VARIATION DE VITESSE



BANC COMMANDE NUMÉRIQUE



BANC AUTOMATE AVEC SAFETY



CONCEPTION SUR MESURE

Banc
variation
de vitesse

Banc
commande
numérique

Banc
automate

Sécurité

Simulateur

Banc
pneumatique



SIMULATEUR PÉDAGOGIQUE
COMMANDE NUMÉRIQUE



Agence d'Angers
Tél : +33 (0)2 41 35 00 35
angers@avenirformation.com

Agence de Douai
Tél : +33 (0)3 27 95 89 04
douai@avenirformation.com

Agence de Mulhouse
Tél : +33 (0)3 89 45 26 26
mulhouse@avenirformation.com

Agence de Lyon
Tél : +33 (0)4 37 49 66 66
lyon@avenirformation.com

Agence de Rouen
Tél : +33 (0)2 32 19 03 00
rouen@avenirformation.com

