

2024

CATALOGUE FORMATION



Qualiopi 
processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories
d'action suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS
DE L'EXPERIENCE

SOMMAIRE

REGLEMENTAIRE

HABILITATIONS ELECTRIQUES

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

INDUSTRIE

FORMATIONS TECHNIQUES DE MAINTENANCE

- Les bases de l'automatisme
- Energie Hydraulique
- Energie Pneumatique
- Méthode de diagnostic de pannes

FORMATIONS TECHNIQUES METHODES

- Supply Chain
- Lean Manufacturing
- TPM
- Gestion Pièces de rechange
- Technicien méthodes
- Méthode 5S
- Méthode SMED
- Cartographie des flux (VSM)

FORMATIONS SPECIFIQUES

- Lecture de plans mécaniques
- Autocad 2D
- SolidWorks

METALLERIE

SOUDURE

- Initiation soudure Tous procédés
- Perfectionnement soudure tous procédés
- Passage Qualifications Soudure

CHAUDRONNERIE

- Initiation chaudronnerie
- Lecture de plans chaudronnerie

TUYAUTERIE

- Initiation tuyauterie

PREVENTION DES RISQUES

MANAGEMENT DE LA PREVENTION

- Animer des ¼ sécurité efficaces
- Réaliser des visites sécurité
- J'agis pour ma sécurité
- Les fondamentaux de la prévention

ENERGIE

OUTILS

- See Electrical
- Autocad Elec
- Caneco BT
- Dialux

NORMES

- Régimes de neutre
- Les bases de l'électrotechnique
- Perfectionnement en électrotechnique

BUREAUTIQUE

SUITE OFFICE

- Word : Initiation / Perfectionnement
- Excel : Initiation / Perfectionnement
- Power point

MANAGEMENT

- Maître d'apprentissage tuteur académique
- Devenir formateur interne
- Gestion des conflits

NUMERIQUE

- Les fondamentaux de la cybersécurité pour les dirigeants
- Les fondamentaux de la cybersécurité
- Initiation à l'intelligence artificielle
- Créer un site WordPress



FORMATIONS REGLEMENTAIRES



HABILITATIONS ELECTRIQUES

Pourquoi une habilitation électrique ?

Pour éviter les accidents d'origine électrique qui proviennent :

- D'une méconnaissance des risques électriques
- D'une défaillance du matériel
- Des conditions de travail qui présentent des dangers
- D'équipements de protection individuelle non utilisés, défaillant ou non adaptés aux risques
- Du comportement humain : « je sais, mais je ne fais pas »
- Du non respect des règles et procédures

La norme **NF C18-510/A1** décrit un ensemble d'exigences qui permet de se prémunir du risque électrique lors des opérations de construction des ouvrages, de réalisation des installations, de leur exploitation ou démantèlement, Elle s'applique aussi lors de travaux d'ordre non électrique dans l'environnement d'ouvrages ou d'installations électriques tels que les travaux du bâtiment ou les travaux publics.

La norme NF C 18-510/A1 ne concerne pas :

- L'utilisation normale d'appareils électriques
- Les opérations sur véhicules et engins à motorisation thermique, électrique ou hybride ayant une source d'énergie embarquée ou sur leurs batteries qui font l'objet de la norme NF C 18-550,
- Les activités en dehors des activités professionnelles

Cette norme ne traite pas des installations soumises à des réglementations particulières, notamment:

- Les installations des bateaux, navires, avions ou aéroglisseurs alimenté par leur propre source d'énergie
- Les installations de traction électrique
- Les installations de télécommunications de 100v maximum des ouvrages de distribution d'énergie.

Pour qui ?

- Chacune des personnes, du donneur d'ordre à l'exécutant, prend en compte, à son niveau de responsabilité et avec le degré d'appréciation qui convient, la prévention du risque électrique,
- Les opérateurs ont les connaissances techniques nécessaires et suffisantes pour savoir, dans un environnement donné et pour un travail donné, comment prévenir le risque électrique,

Comment ?

Les exigences ci-dessus sont une suite de décisions et d'actions enchainées prises par tous les acteurs. Les principaux paramètres de cet enchainement sont l'unicité, la cohérence et la maîtrise de l'information. La maîtrise des procédures de suivi et de contrôle à tous les échelons est un facteur indispensable à la prévention du risque électrique.

HABILITATIONS ELECTRIQUES

Programme envoyé à la demande

INITIALE

			TARIF INTRA
B0 – H0 - HOV Exécutant	 1 jour	NON ELECTRICIEN	830€
B0 – H0 – HOV chargé de chantier	 1,5 jours	NON ELECTRICIEN	996€
BE Manœuvre	 2 jours	NON ELECTRICIEN ELECTRICIEN	1660€
BS	 2 jours	NON ELECTRICIEN ELECTRICIEN	1660€
BE Mesurage / BE Vérification	 2,5 jours	ELECTRICIEN	2075€
BC	 2,5 jours	ELECTRICIEN	2075€
B1 – B1V – B2 – B2V – B2V Essai	 3 jours	ELECTRICIEN	2490€
BR	 3 jours	ELECTRICIEN	2490€
BE Essai	 3 jours	ELECTRICIEN	2790€

RECYCLAGE

B0 – H0 - HOV Exécutant	 1 jour	NON ELECTRICIEN	830€
B0 – H0 – HOV chargé de chantier	 1 jour	NON ELECTRICIEN	830€
BE Manœuvre	 1 jour	NON ELECTRICIEN ELECTRICIEN	930€
BS	 1,5 jours	NON ELECTRICIEN ELECTRICIEN	1245€
BE Mesurage / BE Vérification	 1,5 jours	ELECTRICIEN	1245€
BC	 1,5 jours	ELECTRICIEN	1245€
B1 – B1V – B2 – B2V – B2V Essai	 1,5 jours	ELECTRICIEN	1245€
BR	 1,5 jours	ELECTRICIEN	1245€
BE Essai	 1,5 jours	ELECTRICIEN	1445€

OBJECTIFS

Intervenir efficacement face à une situation d'accident, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

SITUER LE CADRE RÉGLEMENTAIRE DE SON INTERVENTION

- Le rôle et les responsabilités du Sauveteur Secouriste du Travail.
- Les conséquences humaines, financières et réglementaires des risques dans l'entreprise.
- Les croyances et réalités entourant la santé et le travail.

INSCRIRE SES ACTIONS DANS LA DÉMARCHÉ DE PRÉVENTION

- Connaître son potentiel d'action dans la démarche de prévention de la structure.
- Participer activement à la démarche de prévention.
- Interagir efficacement avec les autres acteurs de la prévention.

PARTICIPER À L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

- Le processus d'apparition des risques professionnels.
- Cibler et identifier les différents risques de son secteur professionnel.
- Repérer les situations à risques.
- Identifier les composantes d'une situation de travail à risque.
- Différencier les actions de prévention, de protection et de réparation.
- Les outils de recherche d'améliorations préventives.

RÉALISER UNE PROTECTION ADAPTÉE ET EXAMINER LA VICTIME

- Identifier et supprimer le danger.
- Les différents dégagements d'urgence.
- La conduite à tenir en cas d'alerte aux populations et d'attentats.
- Déceler une urgence vitale.

ALERTER ET FAIRE ALERTE

- Connaître les numéros d'urgence.
- Connaître les acteurs des secours internes et externes à son entreprise.
- Délivrer un message d'alerte adapté sur le fond et la forme.
- Décrire efficacement une situation d'accident.

SECOURIR LA VICTIME DE MANIÈRE APPROPRIÉE

- Agir face à un saignement abondant.
- Agir face à un étouffement.
- Agir face à un malaise.
- Agir face aux brûlures.
- Agir face à des douleurs empêchant certains mouvements.
- Agir face à des plaies sans saignement abondant.
- Agir face à une victime qui ne répond pas mais respire.
- Agir face à une victime qui ne répond pas et ne respire pas

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Tout salarié	Aucun	<i>Pédagogie ludique et applicative, expérimentations pratiques, jeux de rôles, applications concrètes.</i> <u>80 % pratique 20 % théorique</u>

INTERVENANT(S)

Formateurs professionnels du secourisme certifiés
Par l'INRS et spécialistes en prévention des
risques professionnels

EVALUATION

En continu lors des mises en situation

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL MAC



OBJECTIFS

Adopter un comportement adapté et intervenir efficacement face à une situation d'accident, conformément à l'éventuelle évolution des techniques et conduites à tenir. Contribuer à la mise en œuvre d'actions au profit de la Santé et Sécurité au Travail.

DUREE
1 jour
7 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

POURSUIVRE SA PARTICIPATION À LA DÉMARCHE DE PRÉVENTION

- Revoir le rôle du Sauveteur Secouriste du Travail.
- Faire le point sur les avancées individuelles et collectives.
- Réactiver son potentiel d'action.
- Agir en collaboration avec les autres acteurs.

POURSUIVRE L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

- Revoir le processus d'apparition des risques professionnels.
- Réviser les différents risques de son secteur professionnel.
- Partager ses repérages de situations de travail à risques.
- Revoir les outils de recherche d'améliorations préventives.

RÉALISER UNE PROTECTION ADAPTÉE ET EXAMINER LA VICTIME

- Identifier et supprimer le danger.
- Les dégagements d'urgence.
- Les différents messages d'alerte aux populations.
- Déceler une urgence vitale.

ALERTER ET FAIRE ALERTE

- L'alerte en entreprise et en dehors.
- La transmission de l'alerte.

SECOURIR LA VICTIME DE MANIÈRE APPROPRIÉE

- Révision du carrefour des techniques. Revoir la conduite de secours à tenir en fonction de la situation

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Sauveteur Secouriste du Travail	Titulaire certificat SST	<i>Pédagogie ludique et applicative, expérimentations pratiques, jeux de rôles, applications concrètes.</i> <u>80 % pratique 20 % théorique</u>

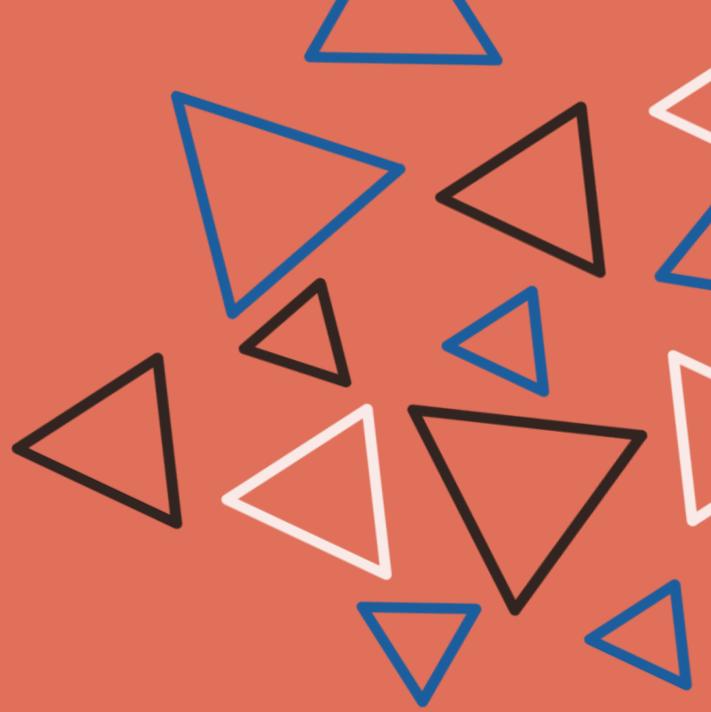
INTERVENANT(S)

*Formateurs professionnels du secourisme certifiés
Par l'INRS et spécialistes en prévention des
risques professionnels*

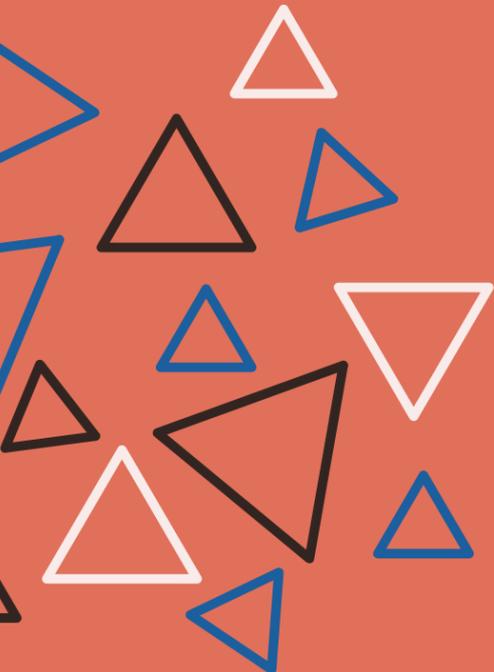
EVALUATION

En continu lors des mises en situation

Formation accessible aux personnes en situation de handicap



METALLERIE



OBJECTIFS

- S'initier et acquérir les bases de la soudure selon le procédé choisi afin de régler correctement son poste et réaliser des assemblages de qualité.

Procédé soudure 111 / 131 / 135 / 141

DUREE
5 jours
35 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

PRATIQUER LA SOUDURE EN TOUTE SÉCURITÉ

- Approche globale de la sécurité au travail
- Les risques au poste de travail
- Organisation de la sécurité

SAVOIR UTILISER LE MODE DE SOUDAGE

- Définition du procédé
- Principe de soudage : Les électrodes, les gaz, les courants de soudage...
- Le poste de soudage et ses équipements
- Réglage des paramètres du poste

S'ENTRAÎNER AU SOUDAGE PAR DES TRAVAUX PRATIQUES

- Soudage ligne de fusion à plat
- Soudage tôle en angle

RECONNAITRE LES DÉFAUTS DES SOUDURES

- Reconnaître les différents défauts des soudures (causes et remèdes) et appliquer les actions correctives

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Toute personne souhaitant s'initier au procédé de soudage	Aucun	<i>Pédagogie ludique et applicative, expérimentations pratiques, jeux de rôles, applications concrètes. <u>80 % pratique 20 % théorique</u></i>

INTERVENANT(S)

Equipe de formateurs experts en soudure. Plus de 20 ans d'expérience dans le domaine de l'industrie et du nucléaire

EVALUATION

Des évaluations sont réalisées tout au long du parcours afin de vérifier l'adéquation entre le programme prévisionnel d'acquisition des compétences et l'acquisition réelle sous forme de mises en situations

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

OBJECTIFS

- Se perfectionner dans la pratique de la soudure selon le procédé choisi

DUREE
5 jours
35 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

PRATIQUER LA SOUDURE EN TOUTE SÉCURITÉ

- Approche globale de la sécurité au travail
- Les risques au poste de travail
- Organisation de la sécurité

PREPARER ET POINTER LES ELEMENTS A SOUDER

- Les alignements
- L'accostage
- Le pointage (bout à bout, angle intérieur, angle extérieur)
- Réglage des paramètres du poste

SAVOIR LIRE ET COMPRENDRE LES MODES OPERATOIRES DE SOUDAGE

- Descriptif du mode opératoire (DMOS)
- Qualification du mode opératoire de soudage (DMOS)
- Lecture d'un DMOS et QMOS
- Définition des critères d'acceptation

CONNAITRE ET REPERER LES DEFAUTS DES SOUDURES

- Les normes de qualité en soudage
- Types défauts et critères d'acceptations
- Identification des défauts

OPTION : PASSAGE DE QUALIFICATIONS DE SOUDURE

SAVOIR IDENTIFIER LES DEFORMATIONS DES ASSEMBLAGES

- Analyse d'assemblages soudés
- Mise en place d'actions correctives

CONNAITRE LES DIFFERENTS TYPES DE CONTROLES EXISTANTS EN SOUDURE

- Contrôles non destructifs
- Contrôles destructifs

S'ENTRAINER AU SOUDAGE SUR TÔLES PAR DES TRAVAUX PRATIQUES

- Soudage de tubes bout à bout (en rotation ou en position)
- Maîtrise des lignes de fusion sur tôles à plat
- Soudage de tôles en angle

OPTION : PASSAGE DE QUALIFICATION DE SOUDURE

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Toute personne ayant des bases en soudure ARC et souhaitant se perfectionner	Avoir suivi une formation initiation soudure	Pédagogie ludique et applicative, expérimentations pratiques, jeux de rôles, applications concrètes. <u>80 % pratique 20 % théorique</u>

INTERVENANT(S)

Equipe de formateurs expert en soudure. Plus de 20 ans d'expériences dans le domaine de l'industrie et du nucléaire

EVALUATION

Des évaluations sont réalisées tout au long du parcours afin de vérifier l'adéquation entre le programme prévisionnel d'acquisition des compétences et l'acquisition réelle sous forme de mises en situations

OBJECTIFS

- Comprendre les principes fondamentaux de la tuyauterie industrielle
- Savoir lire et interpréter des plans de tuyauterie
- Apprendre à manipuler et à assembler des matériaux de tuyauterie
- Se familiariser avec les normes de sécurité

DUREE
10 jours
70 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

INTRODUCTION À LA TUYAUTERIE INDUSTRIELLE SÉCURITÉ EN TUYAUTERIE

- Équipements de protection et normes de sécurité

LECTURE DE PLANS DE TUYAUTERIE

- Symboles
- Codes
- Schémas

MATÉRIAUX DE TUYAUTERIE

- Types
- Caractéristiques
- Manipulations

TECHNIQUES D'ASSEMBLAGE DE TUYAUX

- Soudage
- Vissage
- Brasage

MESURES ET CALCULS DE TUYAUTERIE

- Dimensions
- Tolérances

MONTAGE ET DÉMONTAGE DE SYSTÈMES DE TUYAUTERIE SIMPLES

PRATIQUE DE LA SOUDURE ET DE L'ASSEMBLAGE DE TUYAUX DANS DES PROJETS CONCRETS

CONTRÔLE DE LA QUALITÉ ET INSPECTION

MAINTENANCE PRÉVENTIVE DES SYSTÈME DE TUYAUTERIE

PUBLIC CONCERNE

Techniciens, artisans, ouvriers souhaitant se familiariser avec la tuyauterie industrielle

PRE REQUIS

Compréhension de base des mathématiques et des concepts de mesure
Aptitude à suivre des instructions techniques

METHODES ET MOYENS

Cours théoriques
Démonstrations pratiques
Utilisation de matériaux
Travaux de projet

INTERVENANT(S)

Equipe de formateurs experts en soudure. Plus de 20 ans d'expériences dans le domaine de l'industrie et du nucléaire

EVALUATION

Des évaluations sont réalisées tout au long du parcours afin de vérifier l'adéquation entre le programme prévisionnel d'acquisition des compétences et l'acquisition réelle sous forme de mises en situations

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

OBJECTIFS

- Comprendre les principes fondamentaux de la chaudronnerie et de la soudure
- Savoir lire et interpréter des plans de chaudronnerie simples
- Apprendre à manipuler et à travailler avec différents types de métaux
- Se familiariser avec les normes de sécurité en chaudronnerie

DUREE
10 jours
70 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

INTRODUCTION À LA CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE SÉCURITÉ EN CHAUDRONNERIE

- Équipements de protection et normes de sécurité

LECTURE DE PLANS DE TUYAUTERIE

- Symboles
- Cotes
- Schémas

MANIPULATION DES MÉTAUX

- Découpe
- Pliage
- Perçage
- Assemblage

TECHNIQUES DE SOUDURE DE BASE

- Soudage à l'arc, Mig, Mag, Tig

CALCULS DE BASE

- Dimensions
- Tolérances
- Angles

MONTAGE ET DÉMONTAGE DE STRUCTURE MÉTALLIQUES SIMPLES

PRATIQUE DE LA SOUDURE ET DE L'ASSEMBLAGE DE TUYAUX DANS DES PROJETS PRATIQUES DE CHAUDRONNERIE

CONTRÔLE DE LA QUALITÉ ET INSPECTION DES SOUDURES ET DES ASSEMBLAGES

MAINTENANCE PRÉVENTIVE DES SYSTÈMES DES ÉQUIPEMENTS DE CHAUDRONNERIE ET DES OUTILS

PUBLIC CONCERNE

Techniciens, artisans, ouvriers souhaitant se familiariser avec la chaudronnerie industrielle

PRE REQUIS

Compréhension de base des mathématiques et des concepts de mesure
Aptitude à suivre des instructions techniques

METHODES ET MOYENS

Cours théoriques
Démonstrations pratiques
Utilisation de matériaux
Travaux de projet

INTERVENANT(S)

Equipe de formateurs experts en soudure. Plus de 20 ans d'expériences dans le domaine de l'industrie et du nucléaire

EVALUATION

Des évaluations sont réalisées tout au long du parcours afin de vérifier l'adéquation entre le programme prévisionnel d'acquisition des compétences et l'acquisition réelle sous forme de mises en situations

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires pour lire, interpréter et comprendre les plans de chaudronnerie, les schémas et les spécifications techniques.

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

INTRODUCTION À LA CHAUDRONNERIE

- Introduction aux principes de base de la chaudronnerie.
- Rôles et responsabilités du chaudronnier.
- Importance de la lecture de plans en chaudronnerie.

CONVENTIONS ET SYMBOLES

- Conventions de dessin (ISO, ANSI, etc.).
- Symboles et notations couramment utilisés dans les plans de chaudronnerie.

TYPES DE PLANS

- Plans de fabrication.
- Plans d'assemblage.
- Plans isométriques pour les tuyauteries.

LECTURE DE PLANS

- Identification et interprétation des vues (vues en plan, en élévation, en coupe).
- Lecture des cotes et des dimensions.
- Repérage des tolérances et des ajustements.
- Reconnaissance des soudures et des procédures de soudage.

SPÉCIFICATIONS TECHNIQUES

- Lecture des spécifications de matériaux.
- Normes de qualité et de sécurité.
- Compréhension des normes de soudage.

EXERCICES PRATIQUES

- Exercices de lecture de plans réels.
- Interprétation de plans de chaudronnerie complexes.
- Analyse de plans d'assemblage de tuyauterie.

ÉVALUATION

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Toute personne souhaitant s'initier à la lecture de plans	Avoir des bases en chaudronnerie	<i>Présentations interactives. Exercices pratiques de lecture de plans.</i>

INTERVENANT(S)

Equipe de formateurs experts en soudure. Plus de 20 ans d'expériences dans le domaine de l'industrie et du nucléaire

EVALUATION

Des évaluations sont réalisées tout au long du parcours afin de vérifier l'adéquation entre le programme prévisionnel d'acquisition des compétences et l'acquisition réelle sous forme de mises en situations

QUALIFICATION SOUDEUR SUIVANT NF EN ISO 9606-1 (2017)					
Type d'assemblage	Dimensions	Nuance	Procédé	Position	Montant Net de Taxe par QS
Bout à Bout de tôles (125 mm de part et d'autre de la soudure, longueur 200mm)	Ep. ≤ 20 mm	Acier ou inox	131, 135, 138 et 311	Toutes	360 €
			tous les autres	Toutes	75 €
Angle de tôles (125 mm de part et d'autre de la soudure)	Ep. ≤ 20 mm	Acier ou inox	tous	Toutes	150 €
Bout à bout de tubes (Ep. ≤ 20 mm) (125 mm de part et d'autre de la soudure)	∅ ≤ 73 mm	Acier ou inox	131, 135, 138 et 311	Toutes	375 €
	73 < ∅ < 168 mm				420 €
	∅ ≤ 73 mm	Acier ou inox	Toutes	Toutes	105 €
	73 < ∅ < 168 mm				195 €
Angle de tubes ou piquage (Ep. ≤ 20 mm) (125 mm de part et d'autre de la soudure, longueur 200mm)	Tous ∅	Acier ou Inox	Toutes	Toutes	195 €

QUALIFICATION SOUDEUR SUIVANT NF EN ISO 9606-2 (2005)					
Type d'assemblage	Dimensions	Nuance	Procédé	Position	Montant Net de Taxe par QS
Bout à Bout de tôles (125 mm de part et d'autre de la soudure, longueur 200mm)	Ep. ≤ 20 mm	Aluminium	131	Toutes	225 €
		Aluminium	Tous les autres	Toutes	75 €
Angle de tôles (125 mm de part et d'autre de la soudure)	Ep. ≤ 20 mm	Aluminium	Tous les autres	Toutes	225 €
Bout à bout de tubes (Ep. ≤ 20 mm) (125 mm de part et d'autre de la soudure)	∅ ≤ 73 mm	Aluminium	131	Toutes	285 €
	73 < ∅ < 168 mm	Aluminium		Toutes	345 €
	∅ ≤ 73 mm	Aluminium	Tous les autres	Toutes	150 €
	73 < ∅ < 168 mm	Aluminium		Toutes	240 €
Angle de tubes ou piquage (Ep. ≤ 20 mm) (125 mm de part et d'autre de la soudure, longueur 200mm)	Tous ∅	Acier ou inox	Tous les autres	Toutes	195 €

QUALIFICATION SOUDEUR / BRASEUR SUIVANT ATF B540.9					
Type d'assemblage	Dimensions	Nuance	Procédé	Position	Montant Net de Taxe par QS
Assemblage en T	∅ 28 mm x 1 mm	Cuivre	912 / 942	/	90 €
Bout à bout de tubes	∅ 42,4 mm x 3,2 mm	Acier	311	PH	795 €
Bout à bout de tubes	∅ 60,3 mm x 3,6 mm			PC	
Piquage tubes	∅ 60,3 mm x 3,6 mm ∅ 33,7 mm x 3,2 mm			PH	
Bout à bout de tubes	∅ 42,4 mm x 3,2 mm	Acier	141	PH	585 €
Bout à bout de tubes	∅ 60,3 mm x 3,6 mm			PC	
Piquage tubes	∅ 60,3 mm x 3,6 mm ∅ 33,7 mm x 3,2 mm			PH	
Bout à bout de tubes	∅ ≤ 73 mm	Acier	111	PH	795 €
Bout à bout de tubes	73 < ∅ < 168 mm			PC	
Bout à bout de tubes	∅ 114,3 mm x 3,6 mm ∅ 42,4 mm x 3,2 mm			PH	

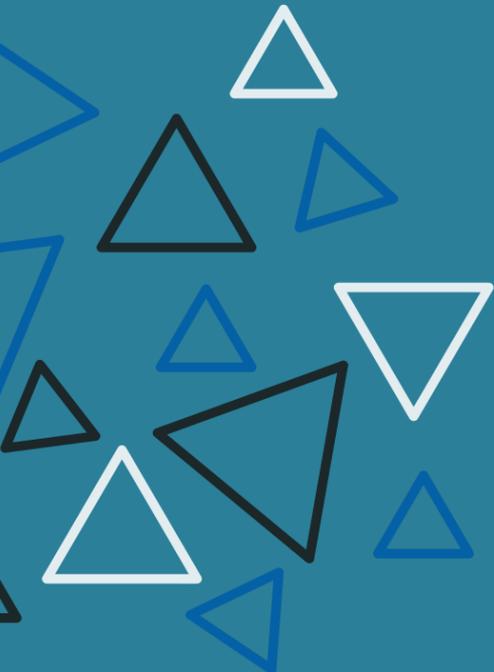
VACATION INSPECTEUR SOUDAGE HABILITE	
Vacation 1/2 Journée	720 €
Vacation 1 journée	945 €

PREPARATION	
Journée préparation passage de QS	370 €
Journée préparation passage de QMOS	570 €

QUALIFICATION SOUDEUR SUIVANT ASME IX					
Type d'assemblage	Dimensions	Nuance	Procédé	Position	Montant Net de Taxe par QS
Bout à Bout de tôles (125 mm de part et d'autre de la soudure, longueur 200mm)	Ep. ≤ 20 mm	Acier et Inox	Tous	Toutes	75 €
		Aluminium	Tous	Toutes	135 €
Angle de tôles (125 mm de part et d'autre de la soudure)	Ep. ≤ 20 mm	Acier ou Inox ou Aluminium	Tous	Toutes	195 €
Bout à bout de tubes (Ep. ≤ 20 mm) (125 mm de part et d'autre de la soudure)	∅ ≤ 73 mm	Acier ou Inox	Tous	Toutes	150 €
	73 < ∅ < 168 mm			Toutes	225 €
	Tous ∅	Aluminium	Tous	Toutes	195 €
				Toutes	
Angle de tubes ou piquage (Ep. ≤ 20 mm) (125 mm de part et d'autre de la soudure, longueur 200mm)	Tous ∅	Acier ou inox ou Aluminium	Tous	Toutes	195 €



INDUSTRIE



OBJECTIFS

- Rappel des données de base de l'énergie Pneumatique
- Montée en compétences des techniciens de maintenance

DUREE
4 jours
28 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

NOTIONS FONDAMENTALES

- Approche des phénomènes de gaz
- Pression
- Débit
- Les dangers
- Sécurité d'intervention en pneumatique et sectionnement

PRODUCTION, DISTRIBUTION ET TRAITEMENT DE L'AIR

- Présentation des types de compresseurs
- Présentation des réseaux de distribution
- La tuyauterie
- Les raccords

TRAITEMENT ET CONDITIONNEMENT DE L'AIR

- Le filtre
- Le régulateur de pression
- Le lubrificateur
- Le démarreur progressif
- Le sectionneur purgeur

LES PRE ACTIONNEURS ET DISTRIBUTEURS

- Principe de fonctionnement des distributeurs pneumatiques
- Désignation, types et rôles
- Représentation, commande et fonctionnement

LES AUXILIAIRES

- Les appareils de débit et clapets
- Les réglages de la vitesse
- Les accessoires et purges rapides
- Les bloqueurs
- Les sélecteurs de circuit

LES ACTIONNEURS, VERINS ET MOTEURS

- Les vérins simple effet
- Les vérins double effet
- Les vérins à tige ou sans
- Les vérins rotatifs
- Les moteurs
- Les vannes
- La préhension par le vide
- Les ventouses et le venturi

LA DETECTION PNEUMATIQUE

- Les capteurs pneumatiques et magnétiques
- Les fins de course
- Les pressostats et vacuostats
- Les organes de commande et de signalisation

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Techniciens de maintenance	Connaissances de base de l'énergie pneumatique	Alternance de pratique et de théorie : <ul style="list-style-type: none"> • 2 Jours de théorie • 1 jour de travaux dirigés • 1 jour de travaux pratiques

INTERVENANT(S)

Formateur expert
Pneumatique

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Rappel des données de base de l'énergie Hydraulique
- Montée en compétences des techniciens de maintenance

DUREE

4 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

LES PRINCIPAUX COMPOSANTS

- Le groupe de puissance
- Le limiteur de pression
- Les distributeurs
- Les actionneurs
- La schématisation

LES TYPES DE CIRCUIT

- Les circuits ouverts
- Les circuits fermés
- Les qualités d'une transmission de puissance
- Les pertes dans les circuits hydrauliques

LES ELEMENTS D'UNE CENTRALE

- Le réservoir
- Les refroidisseurs
- Les réchauffeurs

LA NECESSITE DE LA FILTRATION

- Caractéristiques d'un filtre
- Emplacement des filtres
- Indicateurs de colmatage

LES POMPES

- Les pompes volumétriques
- Les pompes non volumétriques
- Les pompes à engrenage
- Les pompes à palettes
- Les pompes à piston
- La cavitation

LES DISTRIBUTEURS

- Les distributeurs 3/2
- Les distributeurs 4/2
- Les distributeurs 4/3
- Les distributeurs 2/2

LE DEBIT

- Le régulateur
- Les vannes et clapets
- Le réducteur de pression
- Les soupapes de sécurité
- Les joncteurs / disjoncteurs

LES AUTRES COMPOSANTS

- Les vérins simple et double effet
- Les moteurs
- Les accumulateurs

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
<ul style="list-style-type: none">• Techniciens de maintenance	<ul style="list-style-type: none">• Connaissance de base de l'énergie hydraulique	<ul style="list-style-type: none">• 2 Jours de théorie• 1 jour de travaux dirigés• 1 jour de travaux pratiques

INTERVENANT(S)

Formateur expert
Maintenance

EVALUATION

Des évaluations sont réalisées tout au long du parcours afin de vérifier l'adéquation entre le programme prévisionnel d'acquisition des compétences et l'acquisition réelle sous forme de mises en situations

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

VSM (Value Stream Mapping) CARTOGRAPHIE DES FLUX

OBJECTIFS

- Le VSM recense l'ensemble des activités (à VA et sans VA) nécessaires à la transformation des matières et informations en produit et/ou service acheté par le client
- Il permet de visualiser les activités, flux matières sous forme d'un plan diagnostic

DUREE
3 Jours
21 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

DEFINIR LE PERIMETRE DE L'ANALYSE

- Parler avec des données
- Distinguer VA et non VA
- Identifier les opportunités de profitabilité et de croissance
- Développer la vision du futur
- Structurer un plan d'action et fixer les priorités

CARTOGRAPHIER L'ETAT ACTUEL EN RELEVANT LES OPERATIONS DU PROCESSUS POUR CHACUNE D'ELLES

- Les temps de travail
- Les temps d'attente
- Les stocks et en-cours
- Les modes de manutention
- Les problèmes HSE et contraintes ergonomiques
- Les mouvements de matières, hommes et outillages
- Les flux

DEVELOPPER L'ETAT FUTUR EN APPLIQUANT LES PRINCIPES DU LEAN

- Suppression des étapes sans VA
- Suppression des étapes non réellement indispensables
- Optimisation des flux et des opérations à VA
- Mise en place d'un management visuel

SURVEILLER LES POINTS CLEF

- Surproduction
- Etat des stocks
- Les mouvements
- Les défauts
- Les opérations inutiles
- Les attentes
- Les transports
- Les équipes divisées

LES DEUX OUBLIS DE RISQUES MAJEURS

- Les délais d'exécution (temps total nécessaire pour accomplir chaque tâche)
- Le cycle de production (correspondant au temps réel d'accomplissement d'une tâche, par rapport aux délais d'exécution prévus)

CHANGER L'ETAT ACTUEL EN ETAT FUTUR

- Définir le plan d'actions
- Prioriser les actions
- Le mettre en place

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Technicien de maintenance Technicien préparateur Technicien méthodes Responsable de production Agent de production	Connaissances du milieu de la production	<ul style="list-style-type: none">• Cours théoriques• Démonstrations pratiques• Mise en situation

INTERVENANT(S)

*Formateur expert
Maintenance*

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Connaître les différents types de fichiers CAO
- Connaître les fonctions principales du logiciel SolidWorks
- Être capable de produire une pièce, un assemblage et un plan sur SolidWorks

DUREE
3 jours
21 Heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

PRÉSENTATION DES DIFFÉRENTS TYPES DE FICHIERS CAO

- Leur utilisation
- Les logiciels associés
- La structure informatique

PRÉSENTATION DES FONCTIONS DE MESURES

MODÉLISATION DE PIÈCES SIMPLES

Présentation des différentes fonctions de base :

- extrusion
- Révolution
- Congé
- chanfrein

Présentation de fonctions planes simples :

- Format
- Cartouche
- Vues
- Cotation
- Textes
- axes.

RÉSOLUTION DE PROBLÈMES PERSONNALISÉS

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Techniciens BE	Bases en lecture de plans	Postes équipés de SolidWorks Supports papiers et fichiers 3D

INTERVENANT(S)

*Formateur expert
CAO*

EVALUATION

*Le formateur évalue la progression pédagogique
du participant tout au long de la formation au
moyen de QCM, mises en situation, ...*

OBJECTIFS

- Concevoir en autonomie des plans en 2D, tout en appliquant une méthodologie adaptée.
- Maîtriser les fonctions avancées d'AUTOCAD 2D

DUREE

2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

CRÉATION ET IMPRESSION D'UN DESSIN

- Présentation de l'interface et paramétrage des préférences
- Préparation et création d'un dessin sans modèle et utilisation des gabarits
- Création et édition d'objets simples
- Utilisation des calques

CRÉATION D'OBJETS COMPLEXES

- Création et édition de polygones
- Objets fermés complexes
- Modification d'objet
- Copier-coller améliorés

LES OUTILS D'ANNOTATION

- Texte multi ligne, empiler, importer des symboles
- Mise en forme des paragraphes
- Créer un style de ligne de repère
- Créer un tableau et un style de tableau
- Insérer un bloc, une formule

MAITRISER LES BLOCS ET LES BLOCS DYNAMIQUES

- Insérer, renommer et supprimer un bloc
- Comprendre, régler et paramétrer les propriétés d'un bloc
- Copier, créer, modifier un bloc dynamique
- Utiliser les palettes de création

LES HACHURES ASSOCIATIVES ET LA FONCTION DE COTATION

- Principe de fonctionnement de l'associativité des hachures
- Ajout de hachures prédéfinies à un dessin et édition
- Ajout de côtes linéaires et application de style
- Création de côtes linéaire, continues, alignées, angulaires, de diamètre et cotation rapide

MISE EN FORME

- Savoir mettre en page, annoter et gérer une échelle

LE DESIGN CENTER

LA CREATION DU TRACE FINAL

PUBLIC CONCERNE

Toute personne souhaitant acquérir des compétences en conception assistée par ordinateur

PRE REQUIS

Avoir une connaissance de base de l'informatique
Une expérience préalable est un plus

METHODES ET MOYENS

Démonstrations pratiques
Mise en situation

INTERVENANT(S)

Formateur expert
CAO

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Mieux gérer l'ensemble des processus de production en analysant de manière préventive les opérations sans valeur ajoutée dans un objectif d'amélioration de la performance, de la réactivité et de la productivité.

DUREE
3 jours
21 Heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

APPREHENDER LE CONTEXTE

- Quantifier la valeur
- Identifier la chaîne de valeur
- Créer un nouveau flux

IDENTIFIER LES GASPILLAGES

- Surproduction
- Surstockage
- Défauts
- Temps d'attente
- Déplacements inutiles
- Sous utilisation des compétences

ANALYSER ET DETERMINER LES POINTS A AMELIORER

- Résolution de problèmes
- Gestion de l'information
- Transformation physique (production, maintenance et qualité)

MAITRISER LA CHAINE DE VALEURS

- Tâches à valeur ajoutée
- Tâches sans valeur ajoutée (les muda)
- Les tâches nécessaires
- Les tâches superflues

INTEGRER LES OUTILS ADAPTES

- Les 5S ou les chemins de la compétitivité
- La méthode SMED
- La modélisation VSM
- Le Juste-à-temps
- La TPM
- Le Kaizen ou l'amélioration continue

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Responsable de production / fabrication Ingénieurs de production Personnel de supervision Employés de ligne de production...	Bonnes connaissances du milieu de la production Notions de logistique	Cours théoriques Démonstrations pratiques Mise en situation

INTERVENANT(S)

Formateur expert

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Décoder et interpréter à l'aide de documents normatifs un dessin de définition
- Rechercher des règles régissant la relation entre le produit, le procédé et le matériau
- Maîtriser le langage technique des formes ou solutions technologiques
- Identifier les surfaces, volumes et spécifications participant d'une fonction technique

DUREE
2 jours
14 Heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

DECODER ET INTERPRETER A L'AIDE DE DOCUMENTS NORMATIFS UN DESSIN DE DEFINITION

- Forme d'une pièce
- Informations dans le cartouche
- Annotations techniques
- Exercices de création de plans de pièces

IDENTIFIER LES SURFACES, VOLUMES ET SPECIFICATIONS PARTICIPANT D'UNE FONCTION TECHNIQUE

- Surfaces collées
- Volumes surmoulés

MAITRISER LE LANGAGE TECHNIQUE DES FORMES OU SOLUTIONS TECHNOLOGIQUES

- Noms de solutions technologiques (tenon, mortaise,...)
- Noms de surfaces technique simples (arbre, alésage, chanfreins,...)
- Noms de surfaces techniques complexes (queue, d'aronde, chambrage, bossage,...)

RECHERCHER LES REGLES REGISSANT LA RELATION ENTRE LE PRODUIT, LE PROCEDE ET LE MATERIAU

- Normes sur les tolérances des dimensions en fonction du procédé
- Annotations spécifiques procédé et/ou matériau

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Techniciens	aucun	Cours théorique Mise en situation pratique sur des plans réels

INTERVENANT(S)

Formateur expert

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Acquérir les méthodes de simplification du travail et de conception d'un poste de travail
- Adapter le poste de travail et son environnement à l'homme
- Concevoir un processus de fabrication et préparer la mise en œuvre des moyens de production
- Simplifier les flux

DUREE
10 jours
70 Heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

LA MÉTHODOLOGIE D'ÉTUDE DU TRAVAIL

- Les outils d'analyse
- Le choix du poste de travail
- L'observation détaillée du poste
- Analyse ergonomique de ce poste
- Réalisation pratique des modifications et analyse des écarts.

ETUDIER L'EXÉCUTION

- Conception d'un processus
- La cartographie des flux et la définition du Takt Time
- L'évolution du produit (état initial, état final et cahier des charges)
- Les conditions de travail en terme de Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement

FACILITER LA GESTION DE PRODUCTION

- Les implantations
- Les informations nécessaires pour une bonne implantation
- La méthode des chaînons
- La mise en ligne
- La mise en îlots
- La formation du personnel
- La préparation et la formation du personnel à l'approche HOSHIN

- La recherche et la mise en place de Poka Yoké
- Le suivi et l'amélioration des processus
- Recueil d'informations sur les dysfonctionnements du processus mis en place
- Les indicateurs de performance
- Le taux de rendement synthétique
- Le plan d'amélioration à partir des résultats et du TR

INITIATION AU LEAN MANUFACTURING

- La méthode 5S pour un atelier propre et ordonné
- Le travail standardisé
- Fiabiliser les équipements par la méthode TPM
- Améliorer la flexibilité par la méthode SMED
- L'optimisation des flux de production par le Juste à Temps et le KANBAN

MÉTHODES DE RÉOLUTION DE PROBLÈME

- Méthode des 5 Pourquoi
- QQQQCP
- Diagramme d'Yshikawa
- Analyse de pareto

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Techniciens d'atelier Agent de maitrise Techniciens bureau d'études	Connaissances de base de la production	Cours théoriques Démonstrations pratiques Mise en situation

INTERVENANT(S)

*Formateur expert
Maintenance*

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Acquérir une vision globale des principes et des méthodes de pilotage des flux, depuis la demande client, jusqu'à la satisfaction du besoin client.
- Appréhender les concepts de logistique, de supply chain et de supply chain management.
- Adopter au quotidien une approche favorable à l'accroissement des performances de l'entreprise et de la satisfaction du client

DUREE
3 jours
21 Heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

COMPRENDRE L'ÉVOLUTION DE LA LOGISTIQUE

- Pressions internes et externes, exemples d'organisation, suivi des coûts d'exploitation.
- Objectifs et tendances, mondialisation des flux, délocalisations, justifications et limites, traçabilité des produits, externalisation logistique.

GÉRER LA SUPPLY CHAIN

- La demande client : gestion sur prévisions, gestion sur commandes, méthodes de prévisions, taux de service
- Approvisionnement de la production : approche du MRP, juste à temps
- Approvisionnement, gestion des stocks : rôle des stocks, analyse du stock, stock de sécurité, stock moyen, stock maximum, modes de gestion des stocks
- La distribution : modes et systèmes de stockage, emballage, circuit des marchandises, structure d'un réseau de distribution, positionnement d'un site logistique, dans un réseau complexe, affectation usines – dépôts – clients, DRP – Distribution Resource Planning

GÉRER UN PROJET LOGISTIQUE

- Les étapes du projet, état des lieux et diagnostic de la Supply Chain, plan d'action et priorité de réalisation
- Mise en place de la structure projet, mobilisation des ressources
- Gestion des processus, logigramme opérationnel, suivi du projet et planification

OPTIMISER LES OPÉRATIONS ET LES FLUX D'INFORMATION

- Contrôle de performance et indicateurs
- Plan d'amélioration continue, pilotage au quotidien
- Analyse des temps opératoires, analyse des flux et des saisonnalités, loi de Pareto, classification ABC
- Identification automatique
- ERP, système d'information

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Les Cadres des services : Logistique Achats Production	Connaissance des processus de fabrication	Cours théoriques Démonstrations pratiques Mise en situation

INTERVENANT(S)

Formateur expert

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Savoir gérer les stocks de pièces de rechange
- Maîtriser les mouvements de stocks
- Mettre en place les indicateurs adaptés

DUREE
3 jours
21 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

DÉFINITION, RÔLE ET INCIDENCE DES STOCKS POUR L'ENTREPRISE

- Différents types de gestion du stock (sur seuil, périodique,...)
- La connaissance du stock en quantité et en valeur
- Mise en évidence et gestion des sur stocks et des ruptures

DÉFINIR LES COÛTS ET LES PARAMÈTRES DE LA GESTION DES STOCKS

- Calcul pratique de la couverture moyenne et de la rotation des stocks
- Notions de taux de service et de taux de rupture
- Approche simple des coûts liés à la gestion des stocks
- Notions de volume optimum et de quantité économique de commandes

MAÎTRISER LES MÉTHODES DE GESTION ÉCONOMIQUE DES STOCKS

- Les méthodes de gestion sur seuil, périodique
- Les autres méthodes de gestion des stocks
- Choix de la méthode adaptée au type de stock
- Élaboration du plan d'approvisionnement

OPTIMISER LE STOCK DE SÉCURITÉ EN FONCTION DU TAUX DE SERVICE

- Prise en compte des aléas de consommation et des aléas fournisseurs
- Calcul du stock de sécurité juste nécessaire
- Simulations pratiques de la valeur du stock appliqué à des cas concrets
- Modalités d'action sur les aléas affectant le stock de sécurité

CONSTRUIRE LE TABLEAU DE BORD DE LA GESTION DES STOCKS

- Choix des indicateurs pertinents (taux de service, taux de rotation,...)
- Mise en forme et diffusion du tableau de bord
- Échanges sur les cas pratiques avec d'autres participants

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Gestionnaire de stocks Approvisionneur Magasinier	Connaissance des pièces Connaissance des équipements	Cours théoriques Démonstrations pratiques Mise en situation

INTERVENANT(S)

Formateur expert
Maintenance

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Optimiser l'efficacité des interventions de maintenance
- Réduire les temps d'arrêt
- Fiabiliser les installations

DUREE
3 jours
21 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

PRÉSENTATION DE LA MAINTENANCE CORRECTIVE

- Le dépannage et la réparation
- Les typologies de maintenance
- Les niveaux de maintenance
- Les pièges du dépannage et comment les éviter

LES PANNES

- Les différents types de panne
- Les questions à se poser
- Exemples de grilles
- Distinction entre effets / causes / remèdes

LA RECHERCHE DE CAUSES

- 5 règles pour un bon diagnostic
- La chaîne causale
- Les vérifications directes et indirectes

FIABILISATION ET RETOUR D'EXPÉRIENCE

- Utilisation des fiches réflexes
- Rédaction et exploitation d'un logigramme de dépannage
- Outils d'aide au diagnostic

LES MATRICES (CHOIX, DÉCISION, PONDÉRATION)

- Matrice de décision
- Matrice de choix
- Matrice de pondération
- PDCA

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Techniciens de maintenance Régleurs Techniciens de production	Avoir une bonne connaissance des équipements Disposer des notions de base en matière de maintenance	1 journées de théorie 3 jours de TP

INTERVENANT(S)

Formateur expert
Maintenance

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Améliorer la flexibilité de l'outil de production
- Réduire au strict minimum la durée de changement de fabrication

DUREE

3 jours
21 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

LE SMED ET LA PRODUCTION AU PLUS JUSTE

- Le Juste à Temps
- Les contraintes de production
- Grande série et série économique
- Pilotage au plus juste
- Les enjeux du changement

LA METHODOLOGIE DU SMED

- L'origine du SMED
- Les 4 étapes de la démarche
- Les techniques du SMED

LA PREPARATION D'UN CHANTIER SMED

- Le choix de l'équipement concerné
- La machine « goulot »
- La constitution de l'équipe

LA MISE EN ŒUVRE DU SMED

- Recenser les opérations
- Identifier les opérations externes et internes
- Les séparer
- Convertir les internes en externes
- Réduire les opérations internes restantes

LA REALISATION D'UN CHANTIER SMED

- Procéder à l'enregistrement vidéo du changement
- Dépouiller l'enregistrement
- Analyser les temps de chaque séquence

L'ANALYSE D'UN CHANTIER SMED

- Définir les types d'opérations (VA ou non VA)
- Critiquer chacune des opérations
- Proposer des solutions de remplacement
- Valoriser en temps cette nouvelle donnée

LA MISE EN PLACE DU NOUVEAU MODE OPERATOIRE

- Ecrire le nouveau mode opératoire
- Expliquer le pourquoi des modifications
- Former les opérateurs
- S'assurer du respect du nouveau mode opératoire

LA COMMUNICATION AUTOUR DU SMED

- L'importance de la communication
- Faire de cette action un chantier « vitrine »

LA CLEF DU SUCCES

- Suivre dans le temps
- Déployer aux autres secteurs

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Techniciens de maintenance Techniciens de production Chefs d'atelier Régleurs	Connaissances de base de l'environnement de la production	1 Jour de théorie 2 jours de travaux pratiques avec la réalisation d'un chantier en entreprise

INTERVENANT(S)

Formateur expert

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Acquérir une méthodologie et un savoir-faire pour organiser et améliorer le cadre de travail.
- Savoir réaliser un diagnostic et une étude d'amélioration des conditions de travail.
- Aider à lutter contre la non-qualité chronique engendrée par le désordre, la négligence et en connaître les facteurs d'influence.
- Savoir piloter un chantier 5 S, le réaliser en en assurer le suivi

DUREE
5 jours
35 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

IDENTIFIER LES OBJECTIFS ET LES ENJEUX DES 5S

- Rendre le personnel acteur du changement
- Améliorer les conditions de travail
- Réduire les pertes de temps, les risques d'erreur, les accidents

CONNAÎTRE LES ÉLÉMENTS DE CHAQUE "S", GRÂCE À UNE MISE EN SITUATION

- SEIRI : rangement, débarras
- SEITON : ordre et méthode
- SEISO : nettoyage, propreté
- SEIKETSU : standardiser
- SHITSUKE : état d'esprit, rigueur

CONDUIRE OU S'INTÉGRER DANS UN PROJET 5S : RISQUES D'ÉCHECS ET CLÉS DE SUCCÈS

- Identifier le rôle des différents acteurs
- Passer du projet à l'obtention des premiers résultats
- Réussir la communication tout au long du projet

RÉUSSIR CHAQUE ÉTAPE DE MISE EN ŒUVRE DU 5S

- La remise à niveau
- Repérer et supprimer l'inutile : méthode des étiquettes. Eliminer les sources de salissures : le nettoyage à valeur ajoutée.
- Définir et formaliser les règles d'organisation :
- Ranger en créant ordre et méthodes ; o Mettre en place les standards ;
- Utiliser les techniques d'organisation visuelle.
- Le 5S dans les bureaux :
- L'information utile, en un seul endroit

PÉRENNISER LE 5 S DANS LE TEMPS.

- Créer des supports d'audit
- Savoir auditer
- Savoir communiquer sur les résultats, les objectifs et la progression

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Chef d'équipe Superviseur Responsable de projet Chargé de mission 5S	aucun	Présentation théorique et préparation à la mise en place d'un chantier 5S en conditions réelles

INTERVENANT(S)

Formateur expert

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

OBJECTIFS

- Identifier les composants des différentes technologies utilisés dans les automatismes
- Interpréter un fonctionnement logique simple
- Reconnaître le fonctionnement des automatismes pour assister les agents de maintenance lors d'interventions
- Lire un schéma à contact, un GRAFCET, un organigramme ou un logigramme

DUREE
5 jours
35 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

STRUCTURE GÉNÉRALE D'UN SYSTÈME AUTOMATISÉ DE PRODUCTION

- Partie commande o Partie opérative
- Partie dialogue

LES FONCTIONS LOGIQUES

- Fonctions logiques
- Associations de fonctions
- Equations logiques
- Transcriptions d'équations en schémas et inversement.
- La numération
- Les différentes bases (binaire, décimal, hexadécimal)
- Conversions

L'AUTOMATE PROGRAMMABLE

- Exemples d'automates programmables
- Fonctionnement d'un automate
- Câblage des entrées et sorties

LE LANGAGE DE PROGRAMMATION

- Liste d'instruction (IL, LIST)
- Littéral structuré (ST)
- Schémas à contacts (LADDER)
- Blocs Fonctionnels (FBD)
- Suite de séquences (SFC, GRAFCET)

PUBLIC CONCERNE

Chef d'équipe
Techniciens de maintenance
Régleurs
Superviseur

PRE REQUIS

Connaissance de base de la
mécanique
Habilitation Electrique BR-BC-B2V

METHODES ET MOYENS

Alternance de théorie et de
pratique sur des automates actifs

INTERVENANT(S)

Formateur expert
Automatisme

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique
du participant tout au long de la formation au
moyen de QCM, mises en situation, ...

TPM TOTAL PRODUCTIVE MAINTENANCE

OBJECTIFS

- Réaliser le rendement global maximum d'un équipement
- Réduire les coûts de maintenance
- Améliorer la qualité de la production
- Améliorer la sécurité et le bien-être du personnel

DUREE
3 jours
21 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

L'AMELIORATION CONTINUE

- Rechercher les moyens d'améliorer les processus
- Augmenter les performances des équipements
- Avoir une approche proactive et collaborative

LA MAINTENANCE AUTONOME

- Responsabiliser et impliquer les opérateurs
- Former les opérateurs aux tâches de maintenance
- Développer les compétences des opérateurs
- Les aider à détecter et résoudre les problèmes simples

LA MAINTENANCE PREVENTIVE

- C'est le pilier central de la TPM qui permet de :
 - ✓ Réduire les coûts de maintenance
 - ✓ Améliorer la disponibilité des équipements
 - ✓ Prolonger la durée de vie des équipements
 - ✓ Optimiser la performance des équipements
 - ✓ Améliorer la sécurité

LA METHODE AMDEC

- Identifier les défaillance potentielles
- Prioriser les actions de maintenance
- Améliorer la fiabilité des équipements
- Optimiser la maintenance préventive

LA METHODE 5 S

- Améliorer l'efficacité
- Réduire les temps d'arrêt
- Améliorer la sécurité
- Standardiser les processus
- Renforcer la culture d'amélioration continue

LE SUIVI DES PERFORMANCES

- Les indicateurs (KPI)
- La communication
- La motivation
- Le pilotage de la fonction maintenance
- Le MTBF (Mean Time Between Failures)
- Le MTTR (Mean Time To Repair)

SECURITE, SANTE ET ENVIRONNEMENT

- Renforcer les pratiques de travail sécuritaires
- Protéger l'environnement
- Réduire les impacts environnementaux
- Réduire les consommations d'énergie
- Diminuer les émissions de gaz à effet de serre.

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Responsable technique Responsable maintenance Responsable production Techniciens de maintenance Techniciens de production	Connaissances du milieu de la production et de la maintenance	Alternance de théorie et d'exercices pratique

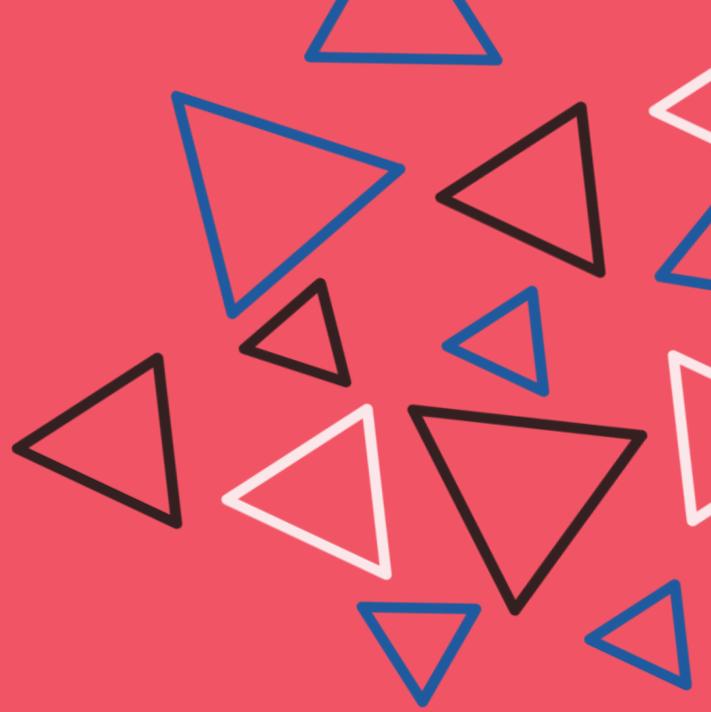
INTERVENANT(S)

*Formateur expert
Maintenance*

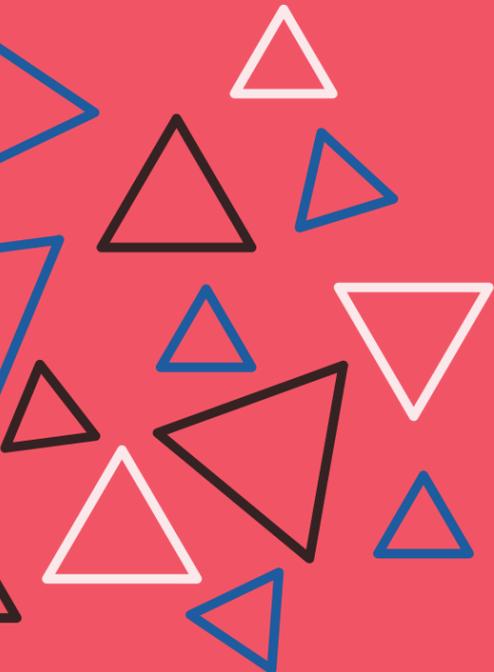
EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, ...

Formation accessible aux personnes en situation de handicap



ENERGIE



OBJECTIFS

- Découvrir l'interface graphique, l'espace du travail et l'aide d'AutoCAD
- Créer et modifier des dessins en 2D
- Réaliser des constructions géométriques de précision
- Utiliser et paramétrer des calques
- Développer des plans complexes avec habillage
- Créer un gabarit avec la charte graphique et la norme CAO

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

INTRODUCTION

- Découverte de l'interface
- Utilisation de l'assistant d'aide
- Choix des outils et enregistrement de son espace de travail
- Format des fichiers

REALISATION DES DESSINS

- Outils de création d'objets
- Méthode de sélection avec rectangle, trajet et propriétés
- Outils d'édition de base
- Multiligne, échelle de multiligne
- Création d'un dessin

CONSTRUCTION GEOMETRIQUE ET PRECISION

- Repères et repères magnétiques
- Systèmes de coordonnées relatives/absolues et rectangulaires/polaires
- Créer des plans avec des cotes
- Conception d'un dessin à l'échelle

GESTION ET HABILLAGE DES PLANS COMPLEXES

- Calques : utilisation et paramétrage
- Texte et styles : cotation linéaire, angulaire et alignée
- Cotation intelligente : hachurage, paramétrage et exploitation
- Création des blocs internes
- Dessiner et habiller un plan

LES BLOCS

- Liaisons entre blocs et calques
- Définition et association d'attributs de bloc
- Design center et blocs
- Extraction de données à partir des attributs de bloc
- Réaliser un cartouche interactif avec les blocs et les attributs

LES GABARITS

- Gabarits existants, création d'un gabarit
- Gestionnaire de normes CAO et gabarits
- Vérifier un fichier avec la norme CAO
- Création d'un fichier avec la charte graphique et la norme CAO

PRESENTATION ET MISE EN PAGE

- Gabarits existants, création d'un gabarit
- Gestionnaire de normes CAO et gabarits
- Vérifier un fichier avec la norme CAO
- Création d'un fichier avec la charte graphique et la norme CAO

PUBLIC CONCERNE

Ingénieurs, techniciens, dessinateurs, concepteurs de dessins en bureaux d'études impliqués dans la réalisation et la modification de plans.

PRE REQUIS

Bonnes connaissances d'un système d'exploitation graphique. Expérience requise.

METHODES ET MOYENS

Pédagogie active basée sur des exemples, des démonstrations, des partages d'expériences, des cas pratiques et une évaluation des acquis tout au long de la formation.

INTERVENANT(S)

*Formateur expert
AUTOCAD*

EVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...

OBJECTIFS

- Savoir définir le vocabulaire utilisé par les électriciens.
- Être capable de mesurer et de contrôler une installation électrique
- Savoir identifier les constituants d'un schéma électrique simple et en expliquer la fonction
- Savoir distinguer les dispositifs de protection des biens et des personnes

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

LES BASES DE L'ELECTROTECHNIQUE

- Revoir les formules sur les métiers de l'électrotechnique

INSTALLATIONS ELECTRIQUES HT/BT

- Connaître la structure des installations électriques HT/BT et de leurs différents SLT

LES MATERIELS ET LEURS FONCTIONS EN DISTRIBUTION BT

- Connaître et savoir identifier le matériel de distribution et contrôle commande dans les domaines de tension type BT

LA LECTURE DE SCHEMAS ET LEURS COMPOSANTS

- Savoir lire et interpréter un schéma électrique
- Savoir identifier les différents éléments d'un schéma électrique
- Savoir repérer les conducteurs

LES TYPES DE CAPTEURS EXISTANTS

- Identifier les types de capteurs et leurs fonction dans les milieux industriels

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Personnel de production, agent d'entretien et mécanicien	Aucune connaissance de base en électricité	Alternance de cours théoriques et pratiques

INTERVENANT(S)

Formateur expert
Electrotechnique

EVALUATION

contrôle de connaissances tout au long de la formation par des évaluations QCM flash

OBJECTIFS

- Savoir lire et interpréter un schéma électrique
- Mesurer et contrôler une installation électrique
- Diagnostiquer et intervenir avec méthode sur une installation électrique en toute sécurité
- Distinguer les dispositifs de protection des biens et des personnes

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

DECOUVERTE OU RAPPEL DES FONDAMENTAUX

- Tension, courant, puissance
- Les triangle des puissances
- Les types de tension que l'on rencontre (Vac, Vdc)

LES REGLES DE SECURITE

- Sécurité des biens et des personnes
- Respect des normes
- Consignes de sécurité

LES COMPOSANTS ET LEUR UTILITE

- Disjoncteur, interrupteur, sectionneur, relais, contacteur, voyants, moteur, transformateur
- Les capteurs et leurs fonctions
- Savoir identifier un type de câble et sa composition
- Savoir identifier les composants en situation

L'EMPLOI D'APPAREILLAGE ELECTRIQUE DANS UN SCHEMA

- Fonction
- Rôle
- Principe de fonctionnement
- Les symboles (puissance/commande)

LES DIFFERENTS TYPES DE SCHEMAS

- Schéma unifilaire
- Schéma multifilaire
- Reprise d'un schéma en TCQ (tel que construit)

LES APPAREILS DE MESURE

- VAT (utilisation de l'appareil et analyse du résultat)
- Multimètre (utilisation de l'appareil et analyse du résultat)

METHODE DE DIAGNOSTIQUE

- Méthodologie d'une recherche de panne
- Localisation de l'élément défectueux hors tension en continuité
- Localisation de l'élément défectueux sous tension
- Diagnostic et recherche de la cause

METHODE D'INTERVENTION

- Préparation de l'intervention, consignation
- Remplacement de l'élément défectueux et vérifications
- Compte rendu d'intervention, déconsignation

ANALYSE DE PANNE – CAS PRATIQUE

- Contacteurs, relais, capteurs, disjoncteur,...

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Techniciens de maintenance.	Etre habilité électriquement	Alternance de cours théoriques et pratiques

INTERVENANT(S)

Formateur expert
ELECTROTECHNIQUE

EVALUATION

contrôle de connaissances tout au long de la formation par des évaluations QCM flash

OBJECTIFS

- Maîtriser les concepts fondamentaux liés aux fonctionnalités de ase du logiciel pour dimensionner des installations électrique,

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

PRESENTATION DE L'INTERFACE CANECO BT

- Barre de menu
- Bouton de la barre d'outils
- Styles de circuits

CREATION D'UNE SOURCE

- Transformateurs
- Groupe électrogène
- Tableau par ik
- Fenêtre résultat de calcul de la source

DEFINITION DES DONNEES D'ENTREES

- Mode de pose
- Coefficient de proximité, températures
- Définition de la consommation
- Type de protection et câble

OUTILS UNIFILAIRE GENERAL/TABLEAU/TABLEUR

- Description et création de circuit dans l'outil unifilaire général

ANALYSE DES RESULTATS

- Critères de conformité : contacts indirects, court-circuit, chute de tension, pouvoir de coupure
- Détermination de la protection et du câble
- Optimisation des résultats
- Analyse des résultats de sélectivité et de filiation

SAISIE ET CALCUL DE CIGUITS SIMPLES ET COMPLEXES

- Saisie et calcul d'un circuit tableau : éclairage, prise de courant transformateur BT-BT, circuit condensateur

IMPRESSION D'UNE AFFAIRE CANECO

- Page de garde
- Création d'un modèle de dossier
- Choix du mode d'impression

SAISIE ET CALCUL D'UNE AFFAIRE COMPLETE

- Saisie et impression d'un affaire complète

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Techniciens et ingénieurs Bureau d'Etudes - Dessinateurs études - Projeteurs courants forts - Chargés d'affaires	Connaissances du matériel électrique et de la norme en vigueur NFC15-100+Guide UTE C15-105 et/ou stage INST 100	Alternance de cours théoriques et pratiques

INTERVENANT(S)

CANECO BT

EVALUATION

contrôle de connaissances tout au long de la formation par des évaluations QCM flash

OBJECTIFS

Décoder et interpréter les différents types de schémas électriques industriels
Lire et interpréter un dossier technique (équipement ou installation)
Compréhension des schémas pour la maintenance (équipement ou installation)

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

RAPPEL TECHNOLOGIQUE

- Organes électriques de coupure, de séparation et de protection
- Organes de puissance
- Appareils de commande
- Appareils de signalisation
- Borniers
- Sécurité (Arrêts d'urgence, relais de sécurité)

CONSTITUTION D'UN SCHÉMA ÉLECTRIQUE

- Page de garde
- Récapitulatif des folios
- Implantation du matériel
- Folios de puissance
- Folios de commande
- Repères équipotentiels
- Références croisées
- Récapitulatif des contacts
- Nomenclature

ETUDE DES SCHÉMAS NIVEAU 1

- Schéma de commande
- Schéma de puissance
- Logique câblée
- Démarrage moteur (puissance et commande) - Démarrage direct - Démarrage 2 sens de marche - Démarrage étoile / triangle
- Schéma par automate
- Signalisation
- Normes
- Repérage dans les schémas

ETUDE DES SCHÉMAS NIVEAU 2

- Schéma variateur
- Schéma démarreur
- Etude des schémas du client

PUBLIC CONCERNE

Personne devant intervenir pour dépanner, modifier ou réaliser un équipement électrique
Personnel appelé à effectuer les maintenances électriques

PRE REQUIS

Connaissance des bases de l'électricité
Connaissances du matériel électrique

METHODES ET MOYENS

Supports de cours
Alternance Théorie / pratique

INTERVENANT(S)

Formateur expert
Electricité

EVALUATION

Evaluation en cours de formation

OBJECTIFS

- Découvrir le logiciel SEE ELECTRICAL
- Etre en mesure de créer un schéma électrique via l'outils

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

LES SYMBOLES COURANTS POUR L'UTILISATION DE SEE ELECTRICAL

LECTURE DE SCHÉMAS

Repérer des erreurs
Préambule
Rappel organisation des folios
Eléments de réponse
Guide

TRAVAUX DIRIGÉS : TGBT

Guide :
Différence boîte noire / dessin
Copier / coller :
Disposition des bornes :
Localisation :
Câble

TRAVAUX DIRIGÉS : COFFRET BT

Guide :
Méthodes et environnement
Symbole et famille de symbole:
Editeur de bornier
Câble
Bornes
Localisation
Synoptique câble
Cartouche / page de garde
Référence matériel
Nomenclature (pour faire apparaître la liste du matériel
Indice de révision
Implantation
Carnet de câbles
Impression
Automate
.Création libre

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Electriciens et techniciens en bureau d'études	Avoir des notions en Electrotechnique et être à l'aise avec l'outils informatique	Supports de cours Alternance Théorie / pratique

INTERVENANT(S)

Formateur expert
SEE ELECTRICAL

EVALUATION

contrôle de connaissances tout au long de la formation par des évaluations QCM flash

OBJECTIFS

Savoir reconnaître et faire le choix de l'équipement électrique suivant les régimes de neutre TT, TN (TNC ; TNS), IT.

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

LES TRANSFORMATEURS TRIPHASES sur REGIME DE NEUTRE TT – TN – IT

- Choix du couplage
- Indice horaire
- Technologie et protection des transformateurs à huile
- Technologie et protection des transformateurs à sec

REGIME DE NEUTRE TT – TN – IT

- Choix d'un régime de neutre.
- Conception d'une installation électrique en fonction du régime de neutre.
- Appareillages électriques de protection, contrôleur permanent d'isolement CPI.

FONCTIONNEMENT des REGIMES DE NEUTRE TT – TN – IT

- Fusibles
- Dispositif magnétique
- Dispositif thermique
- Pouvoir de coupure des appareils électriques
- Calcul du courant de court-circuit

CONCEPTION D'INSTALLATIONS B.T. EN FONCTION DES REGIMES DE NEUTRE EN RESPECTANT LA NORME NFC 15-100 EN VIGUEUR

POSTE DE TRANSFORMATION H.T. / B.T.

- Description de l'équipement électrique.
- Description des plans H.T. / B.T. de l'installation électrique

Venir en formation muni de ses EPI (chaussures de sécurité, gants, VAT)

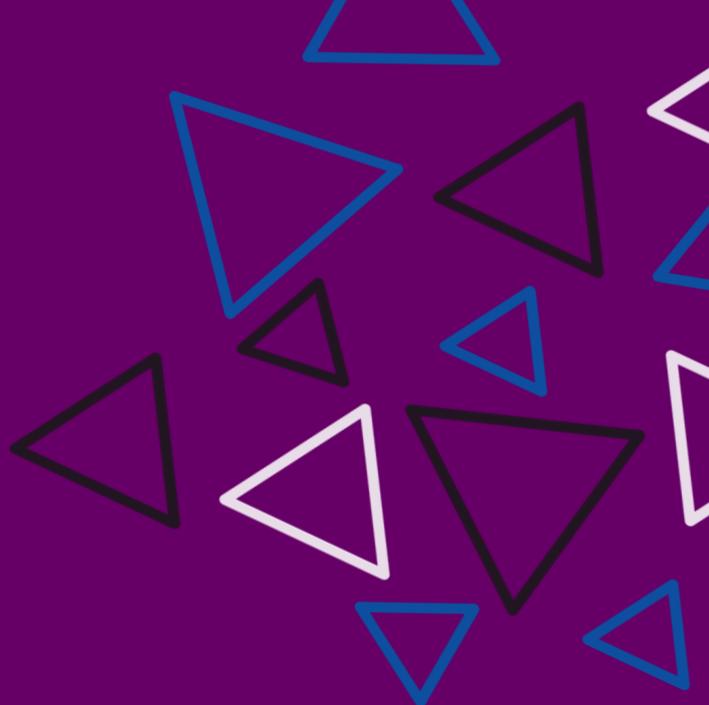
PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Personnel de maintenance	Avoir des bases en électrotechnique	Supports de cours Alternance Théorie / pratique

INTERVENANT(S)

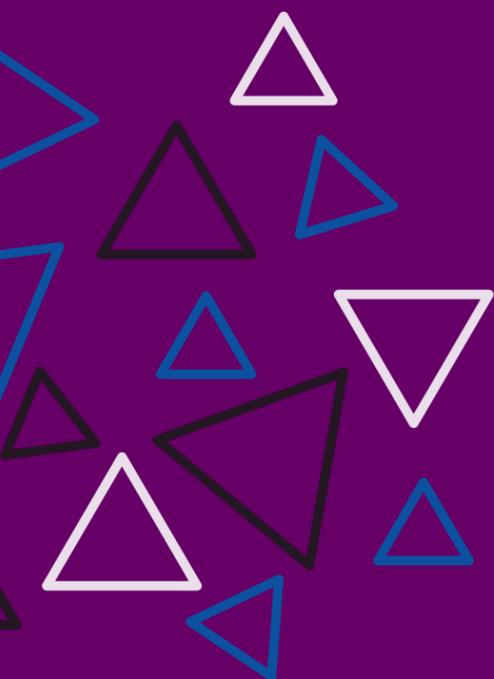
*Formateur expert
Electrotechnique*

EVALUATION

*contrôle de connaissances tout au long de la
formation par des évaluations QCM flash*



PREVENTION DES RISQUES



OBJECTIFS

- Evaluer et prévenir les risques professionnels, afin de garantir un environnement de travail sûr et de réduire les accidents et les blessures.
- Favoriser la vigilance partagée

DUREE
1 jour
7 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

INTRODUCTION À LA PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS

- Importance de la prévention des risques.
- Rôles et responsabilités en matière de prévention.
- Cadre législatif et normatif.

IDENTIFICATION DES RISQUES

- Types de risques professionnels (physiques, chimiques, biologiques, ergonomiques, psychosociaux, etc.).
- Techniques d'identification des risques.
- Analyse des accidents et des incidents.

ÉVALUATION DES RISQUES

- Méthodes d'évaluation des risques.
- Classement des risques par gravité et probabilité.
- Utilisation d'outils d'évaluation (matrices de risques, arbres des causes, etc.).

PRÉVENTION ET CONTRÔLE DES RISQUES

- Mesures de prévention, protection et de contrôle.
- Planification et mise en œuvre de mesures de sécurité.
- Utilisation des équipements de protection individuelle (EPI).

GESTION DES SITUATIONS

- Réagir en cas d'écart
- Évacuation et premiers secours.
- Gestion des incidents et des crises.

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Tous collaborateurs d'entreprise	Aucun	Echange de pratiques Travail en atelier Apports théoriques Co-construction d'outils

INTERVENANT(S)

Formateur expert
En prévention des risques

EVALUATION

Quizz et mise en situation

OBJECTIFS

- Former les participants à animer des modules de sensibilisation à la sécurité pour promouvoir et impliquer les collaborateurs à travailler dans un environnement de travail plus sûr.
- Adopter des méthodes de communication efficaces

DUREE
1 jour
7 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

INTRODUCTION À LA SÉCURITÉ

- Définition de la sécurité au travail.
- Pourquoi la sécurité est importante.
- Statistiques sur les accidents du travail.

LES 1/4 D'HEURE SÉCURITÉ

- Qu'est-ce qu'un 1/4 d'heure sécurité ?
- Objectifs des 1/4 d'heure sécurité.
- Lien entre les 1/4 d'heure sécurité et la prévention des accidents.

PRINCIPES DE COMMUNICATION

- Techniques de communication efficace.
- Comment faire adhérer et agir

CONTENU DES 1/4 D'HEURE SÉCURITÉ

- Choix des sujets pertinents.
- Préparation de matériel visuel (diapositives, vidéos, etc.).
- Exemples de scénarios de 1/4 d'heure sécurité.

ANIMER UN 1/4 D'HEURE SÉCURITÉ

- Présentation d'un exemple de 1/4 d'heure sécurité.
- Exercices pratiques d'animation.
- Rétroaction et amélioration.

LES OUTILS D'ANIMATION

- Identifier / créer les outils d'animation

ÉVALUATION DE LA FORMATION

- Évaluation des compétences en animation.
- Plan d'action pour l'amélioration continue

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Manager opérationnel Préventeur	Aucun	Echange de pratiques Travail en atelier Apports théoriques Co-construction d'outils

INTERVENANT(S)

*Formateur expert
en prévention des risques*

EVALUATION

Quizz et mise en situation

OBJECTIFS

- Mener des visites de sécurité efficaces dans l'entreprise pour identifier, évaluer et éviter les accidents de travail.
- Identifier les étapes et leviers d'une visite sécurité

DUREE
1 jour
7 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

INTRODUCTION À LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

- Importance de la sécurité au travail.
- Rôles et responsabilités en matière de sécurité.
- Législation

PLANIFICATION DES VISITES SÉCURITÉ

- Définition des objectifs de la visite.
- Préparation de la visite
- Planification des ressources et de l'emploi du temps.

CONDUITE DES VISITES SÉCURITÉ

- Techniques d'observation
- Communication avec les employés et les responsables.
- Utilisation d'outils et de technologies
- Mise en situation réelle

IDENTIFICATION DES RISQUES ET DES NON-CONFORMITÉS

- Identification des dangers potentiels.
- Évaluation des risques.

RAPPORTS ET DOCUMENTATION

- Réaliser un debrief constructif
- Rédaction de rapports de visite.
- Priorisation des actions correctives.

SUIVI ET ACTION CORRECTIVE

- Planification et mise en œuvre d'actions correctives.
- Suivi des progrès et des améliorations.
- Communication des résultats aux parties prenantes

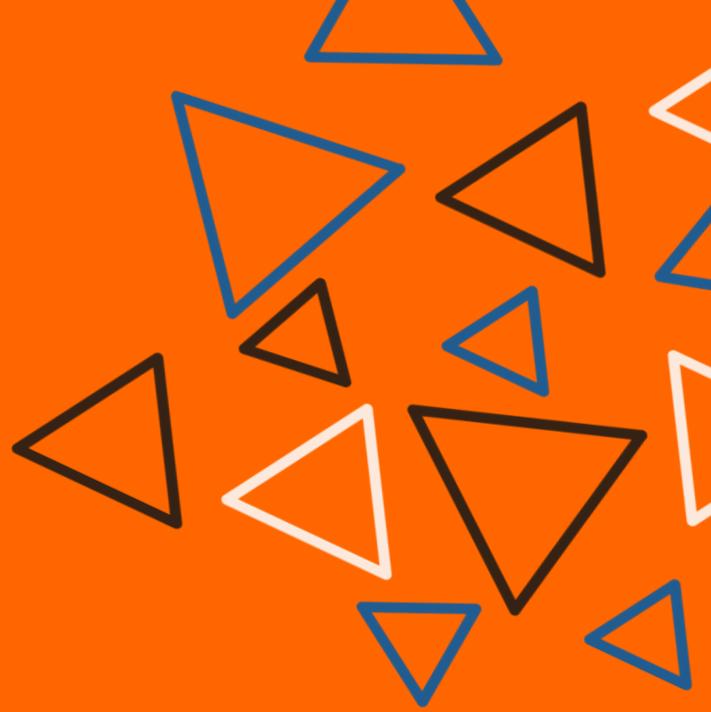
PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Toute personne qui mène des visites sécurité	Aucun	Echange de pratiques Travail en atelier Apports théoriques Co-construction d'outils

INTERVENANT(S)

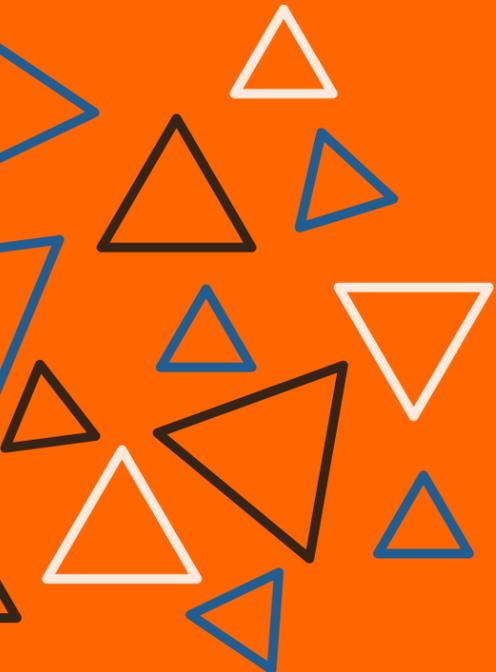
Formateur expert
En prévention des risques

EVALUATION

Quizz et mise en situation



MANAGEMENT



OBJECTIFS

- Identifier le rôle et les missions du maître d'apprentissage-tuteur en entreprise
- Utiliser des méthodes et des outils pour accompagner efficacement le développement des compétences de l'apprenti
- Développer les compétences communicationnelles qui favorisent l'accompagnement et la transmission.

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

Jour 1

- Intégrer le rôle du maître d'apprentissage
- Appréhender le contexte légal de l'apprentissage
- Identifier les missions du maître d'apprentissage

- Préparer l'arrivée de l'apprenti
- Faciliter son intégration dans l'entreprise
- Planifier la progression pédagogique en fonction des objectifs

JOUR 2

- Mettre en place une situation apprenante
- Assurer le suivi et l'évaluation des compétences
- Mettre en place la réflexivité

- Communiquer avec la génération Z
- Comprendre les ressorts de la motivation et de l'engagement
- Accompagner la construction de l'identité professionnelle

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Tout collaborateur destiné à accueillir et accompagner les nouveaux entrants.	Occuper la fonction de maître d'apprentissage ou de tuteur en entreprise	Echange de pratiques Travail en atelier Apports théoriques Co-construction d'outils

INTERVENANT(S)

Formateur expert

EVALUATION

Quizz et mise en situation

OBJECTIFS

Détecter les indices pré conflictuels, les signaux
 Accueillir les demandes et les revendications
 Utiliser l'outil DESC pour gérer le conflit
 Gérer le stress, dédramatiser, surmonter les effets de l'agression, tirer des enseignements

DUREE
 1 jours
 7 heures

TARIF
 Nous consulter

PROGRAMME

LES DIFFERENTS TYPES DE CONFLITS

- Les niveaux de conflit : de la divergence à l'affrontement
- Les différents types de conflits : intra et interpersonnel, intra et intergroupe, organisationnel.
- Prévenir et désamorcer le conflit
- Détecter les indices pré conflictuels, les signaux d'alarme verbaux et non verbaux. Repérer le malaise
- Déceler l'attente due, le besoin de reconnaissance.
- Accueillir les demandes et les revendications
- Mise en situation / Débriefing collectif.

GÉRER LE CONFLIT

- Comprendre le conflit : identifier les causes et déterminer les conséquences du conflit. Cerner les enjeux réels
- Impliquer : évaluer le niveau et le degré d'implication de l'interlocuteur, se positionner « à chaud »
- Impliquer sans personnaliser, clarifier et crédibiliser l'objectif.
- Échanger : communiquer, gérer le stress, dédramatiser, surmonter les effets de l'agression
- Échanger : débloquer la situation, reprendre l'initiative...
- Mise en situation / Débriefing collectif

RÉSOUTRE LE CONFLIT

- Repérer les intérêts en présence. Redimensionner le « problème ». Différencier négociable et non négociable.
- Définir la marge de manœuvre, déterminer les options praticables
- Arbitrer, élaborer des procédures de concertation
- Avoir du recul, contenir pour traiter, formuler, répondre, résoudre. Gérer le temps de crise
- Changer le conflit destructeur en confrontation productive
- Traiter le contradictoire systématique, le conflictuel, le leader sauvage, le provocateur, le manipulateur
- Le DESC pour gérer le conflit avec le collègue, le collaborateur, le hiérarchique, le client

MISES EN SITUATION AVEC EXERCICES L'APRÈS CONFLIT

- Revenir « à froid » sur les causes et le déroulement du conflit
- En tirer informations et idées pour progresser
- Consolider l'acquis par une pratique partagée
- Se prémunir des éventuelles répétitions du conflit par intégration de l'expérience acquise.

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Manager opérationnel	Aucun prérequis	apports théoriques, exercices de mise en situation professionnelle

INTERVENANT(S)

Formateur spécialiste QVT

EVALUATION

Evaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur sous forme de mise en situation

OBJECTIFS

- Adopter une posture de formateur
- Concevoir une formation
- Construire une "boîte à outils" de méthodes pédagogiques et d'outils motivants
- Réguler un groupe de stagiaires

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

LA POSTURE DU FORMATEUR

- Clarifier le rôle et la mission du formateur ☑ Identifier les besoins des participants
- Découvrir les clés de l'andragogie pour engager l'apprenant

LA CRÉATION D'UN MODULE DE FORMATION ADAPTÉ À L'OBJECTIF

- Identifier les objectifs pédagogiques
- Evaluer les compétences des stagiaires en amont de la formation
- Découvrir des méthodes et outils pédagogiques
- Structurer un escalier pédagogique pour favoriser les apprentissages
- Construire un support de formation visant l'ancrage des savoirs
- Mesurer les acquis au fil de l'eau

S'ENTRAINER À L'ANIMATION D'UNE SÉQUENCE DE FORMATION

- Réussir son lancement de formation pour engager les participants
- Faire preuve de réflexivité : réussir ses feed-back
- Gérer le temps pour atteindre les objectifs fixés
- Désamorcer une situation difficile

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Toute personne assumant une fonction de formateur permanent ou occasionnel	Aucun prérequis.	Apports théoriques, exercices de mise en situation professionnelle

INTERVENANT(S)

Formateur expert en pédagogie

EVALUATION

Evaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur

OBJECTIFS

- Connaître le rôle d'un manager de proximité
- Comprendre les différents modes de management et être capable d'adapter son mode de management aux profils et au contexte de ses collaborateurs
- Connaître les leviers de la motivation pour favoriser l'implication et la mobilisation de ses équipes
- Définir et présenter les KPI les plus adaptés à leur contexte entreprise pour le pilotage de son activité
- Animer une réunion d'équipe

DUREE
2 jours
14 Heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

LE ROLE DU MANAGER DE PROXIMITE, SES ENJEUX

- Qu'est-ce qu'on attend d'un manager de proximité ?
- La légitimité managériale au-delà du positionnement hiérarchique, assise sur des compétences managériales
- instaurer la confiance
- Développer les compétences collectives

DETERMINER SON MODE DE MANAGEMENT

- Les différents styles de management
- autodiagnostic
- Les apports du management situationnel (Hersey et Blanchard) en lien avec les travaux de Blake et Mouton
- Repérer les besoins de ses collaborateurs
- Définir la stratégie d'accompagnement adaptée

COMMUNIQUER AVEC SON EQUIPE

- Communication individuelle et communication collective
- Savoir encourager et donner du feed back
- Recadrer et mobiliser en cas d'échec ou de non atteinte des résultats : entretien de recadrage, DESC de Bower
- Préparer et animer une réunion d'équipe

ENCOURAGER, MOTIVER, FEDERER

- Développer son leadership ; le principe du manager jardinier (servant leadership)
- Définir des objectifs SMART
- Les leviers de mobilisation

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Managers de proximité ou personnes amenées à encadrer à terme des équipes	aucun	Expositive et interrogative Autodiagnostic Etudes de mini cas, exercices Mises en situation (jeux de rôles)

INTERVENANT(S)

Formateur expert
Coach certifié

EVALUATION

Evaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur sous forme de mise en situation

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

OBJECTIFS

- Prendre conscience des enjeux de la fonction achats au sein de l'entreprise
- Comprendre le rôle d'un acheteur et son scope d'intervention (interne et externe)
- Connaitre et savoir mobiliser les outils permettant d'établir une analyse préalable à la mise en place d'une stratégie d'achats
- Définir des priorités d'actions achats pertinentes au regard de son contexte
- Connaitre les leviers d'actions permettant d'optimiser son portefeuille d'achats

DUREE
2 jours
14 Heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

LES ENJEUX DE LA FONCTION ACHAT ET LE ROLE D UN ACHETEUR EXPERIMENTE AUJOURD HUI EN ENTREPRISE

- Place des achats vs approvisionnements au sein de la supply chain
- Enjeux de la fonction achats pour l'entreprise : financiers, qualité, innovation, RSE..
- Rôle d'un acheteur expérimenté aujourd'hui
- Objectifs et Indicateurs clés de performance de la fonction achats

ETABLIR UN DIAGNOSTIC PREALABLE A LA DEFINITION D'UNE STRATEGIE ACHATS

Outils et méthodes d'analyse du portefeuille achats

- Méthode ABC appliquée aux achats
- Analyse de risque et Matrice de Kraljic
- Classification

LEVIERS ET TECHNIQUES D'OPTIMISATION DES ACHATS

- Centralisation , massification
- Standardisation
- Rationalisation du portefeuille fournisseur
- Méthode Arlequin
- TCO

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Acheteur ou gestionnaire des achats et approvisionnements au sein de l'entreprise, ou personne visant à acquérir les compétences pour exercer ce poste à terme et ayant déjà une première expérience de gestion des fournisseurs	aucun	Expositive et interrogative Exploitation de vidéos témoignages Etudes de mini cas, exercices Atelier interactif

INTERVENANT(S)

*Formateur expert
Achats*

EVALUATION

Evaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur sous forme de mise en situation

Formation accessible aux personnes en situation de handicap



NUMERIQUE



OBJECTIFS

- Sensibiliser les dirigeants aux enjeux de la cybersécurité et leur fournir les connaissances essentielles pour comprendre et gérer les risques liés à la sécurité informatique dans leur organisation

DUREE
1 jour
7 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

ACCUEIL ET INTRODUCTION

- Présentation des objectifs de la formation.
- Tour de table pour comprendre les attentes des participants.

COMPRENDRE LA CYBERSÉCURITÉ

- Définition et importance de la cybersécurité dans le contexte actuel.
- Principales menaces et tendances en cybersécurité (attaques de phishing, ransomware, fuites de données).
- Impact des incidents de cybersécurité sur les entreprises.

RISQUES ET RÉGLEMENTATIONS

- Analyse des risques en cybersécurité : identification, évaluation et gestion.
- Aperçu des réglementations en vigueur (GDPR, etc.) et leurs implications pour les entreprises.
- Responsabilités légales et conséquences en cas de manquement.

STRATÉGIES DE SÉCURITÉ ET BONNES PRATIQUES

- Élaboration d'une stratégie de cybersécurité efficace : de la politique à la pratique.
- Sensibilisation et formation des employés.
- Bonnes pratiques en matière de mots de passe, de gestion des accès et de protection des données.

GESTION DE CRISE ET PLAN DE RÉPONSE

- Préparation et gestion des incidents de cybersécurité.
- Établissement d'un plan de réponse aux incidents.
- Communication en cas de crise : interne et externe.

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Dirigeants Responsables décisionnels	Aucun.	Présentations interactives. Études de cas et exemples réels. Discussions et échanges d'expériences. Supports de formation (diapositives, documents).

INTERVENANT(S)

Professionnels de la cybersécurité avec expérience en formation.

EVALUATION

Evaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur sous forme de mises en situations

OBJECTIFS

- Comprendre la typologie des risques liés à la sécurité des systèmes d'information (SI) et leurs conséquences potentielles.
- Identifier les mesures de protection de l'information et de sécurisation de leur poste de travail.
- Contribuer à la mise en œuvre de la politique de sécurité SI de leur entreprise.

DUREE
2 jour
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

LA SÉCURITÉ INFORMATIQUE : COMPRENDRE LES MENACES ET LES RISQUES

- Introduction : cadre général, définition de la sécurité informatique (menaces, risques, protection).
- Exemples de négligences et catastrophes, responsabilités.
- Composantes d'un SI et vulnérabilités : systèmes d'exploitation client et serveur, réseaux d'entreprise, réseaux sans fil, applications à risques.
- Sociologie des pirates, réseaux souterrains, motivations.
- Typologie des risques, cybercriminalité, vocabulaire*

LA PROTECTION DE L'INFORMATION ET LA SÉCURITÉ DU POSTE DE TRAVAIL

- Comprendre la confidentialité, la signature et l'intégrité des données.
- Éléments de cryptographie, sécurité des différents systèmes d'exploitation.
- Gestion des données sensibles, sécurité des ordinateurs portables.
- Menaces sur le poste client, gestion des codes malveillants et failles de sécurité.
- Sécurité via le firewall client.

L'AUTHENTIFICATION DE L'UTILISATEUR ET LES ACCÈS DEPUIS L'EXTÉRIEUR

- Authentification et autorisation, importance de l'authentification.
- Mots de passe, authentification par certificats et tokens.
- Accès distant et VPN, intérêt de l'authentification renforcée.

COMMENT S'IMPLIQUER DANS LA SÉCURITÉ DU SI ?

- Analyse des risques, vulnérabilités et menaces.
- Contraintes réglementaires et juridiques, exigences de sécurité.
- Rôle du RSSI et du Risk manager.
- Aspects sociaux et juridiques de la sécurité : CNIL, législation, cybersurveillance, protection de la vie privée.
- Charte d'utilisation des ressources informatiques, sécurité au quotidien, bons réflexes.

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Tous les utilisateurs ayant accès au système d'information via un poste informatique..	Aucun.	<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques et pratiques • Interactivité et participation active • Ressources multimédia • Mise en situation réelle

INTERVENANT(S)

Professionnels de la cybersécurité avec expérience en formation.

EVALUATION

Evaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur sous forme de mises en situations

OBJECTIFS

- Comprendre les concepts fondamentaux de l'IA.
- Découvrir les différentes applications de l'IA dans divers secteurs.
- Initier une réflexion sur les implications éthiques de l'IA.

DUREE
1 jour
7 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

L'HISTOIRE DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

COMPRENDRE L'IA

- Définitions clés : IA, Machine Learning, Deep Learning.
- Différences entre IA faible et IA forte.

APPLICATIONS DE L'IA

- Exemples d'applications de l'IA dans différents domaines (Industrie, santé, finance, technologie...).
- Démonstration interactive d'outils basés sur l'IA.

IMPLICATIONS ÉTHIQUES ET SOCIÉTALES DE L'IA

- Discussion sur les enjeux éthiques (biais, vie privée, emploi).
- Rôle de l'IA dans la société future.

ATELIER PRATIQUE

PUBLIC CONCERNE

Toutes personnes souhaitant s'initier à l'IA

PRE REQUIS

Connaissances de base en informatique.
Familiarité avec l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux.

METHODES ET MOYENS

Cours magistraux interactifs.
Démonstrations pratiques.
Études de cas et discussions de groupe.
Documentation et ressources en ligne.

INTERVENANT(S)

Expert en IA spécialiste dans l'éthique de l'IA.

EVALUATION

Evaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur sous forme de mises en situations

OBJECTIFS

- Comprendre les concepts fondamentaux de l'IA.
- Découvrir les différentes applications de l'IA dans divers secteurs.
- Initier une réflexion sur les implications éthiques de l'IA.

DUREE
3 jours
21 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

INTRODUCTION À LA GESTION DE PROJET INFORMATIQUE

- Principes de base
- Cycle de vie d'un projet informatique
- Rôles et responsabilités dans un projet informatique

MÉTHODOLOGIES DE GESTION DE PROJET

- Approche traditionnelle (Waterfall)
- Méthodologies agiles (Scrum, Kanban)
- Comparaison et cas d'utilisation

PLANIFICATION DE PROJET

- Définir les objectifs et le périmètre
- Planification des ressources et du budget
- Établir des jalons

GESTION DES RISQUES

- Identification des risques
- Analyse et priorisation des risques
- Stratégies d'atténuation

OUTILS DE GESTION DE PROJET

- Logiciels de gestion de projet (MS Project, JIRA)
- Tableaux de bord et outils de suivi

COMMUNICATION ET GESTION D'ÉQUIPE

- Techniques de communication efficace
- Gestion des conflits et du changement
- Leadership et motivation d'équipe

ATELIER PRATIQUE

- Mise en pratique sur un cas réel ou fictif
- Application des concepts appris

CONCLUSION ET Q&A

- Récapitulatif des concepts clés
- Session de questions-réponses
- Évaluation et feedback du cours

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Toutes personnes souhaitant mener un projet informatique	aucun	Études de cas et discussions de groupe. Documentation et ressources en ligne.

INTERVENANT(S)

Expert en gestion de projet.

EVALUATION

Evaluation de la compréhension et de l'assimilation des savoirs et savoir-faire par le formateur sous forme de mises en situations

OBJECTIFS

- Créer un site web simple.
- Incorporer les textes et les images.
- Créer des liens hypertextes.
- Publier un site web en ligne.

DUREE
3 jours
21 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

INSTALLER ET UTILISER WORDPRESS

- Télécharger le logiciel.
- Démarrer l'installation.
- Utiliser le tableau de bord.
- Définir les options générales.
- Choisir le thème du site : charte graphique, typographie et couleurs

VALORISER LES CONTENUS

- Créer des articles et des pages.
- Définir les catégories.
- Ajouter des mots-clés.

INTÉGRER DES IMAGES ET DES ÉLÉMENTS

- Récupérer et modifier des images (PNG, GIF, JPEG).
- Enrichir les contenus.
- Intégrer des éléments complémentaires (Google Maps).

INSÉRER DES LIENS HYPERTEXTES

- Entre les pages de votre site.
- Vers d'autres sites.
- Vers une messagerie électronique.
- Vers des fichiers PDF, son ou vidéo.

COMPLÉTER ET ENRICHIR LE SITE WEB

- Gérer les comptes utilisateurs.
- Personnaliser un thème.
- Installer des extensions.
- Sauvegarder le site.

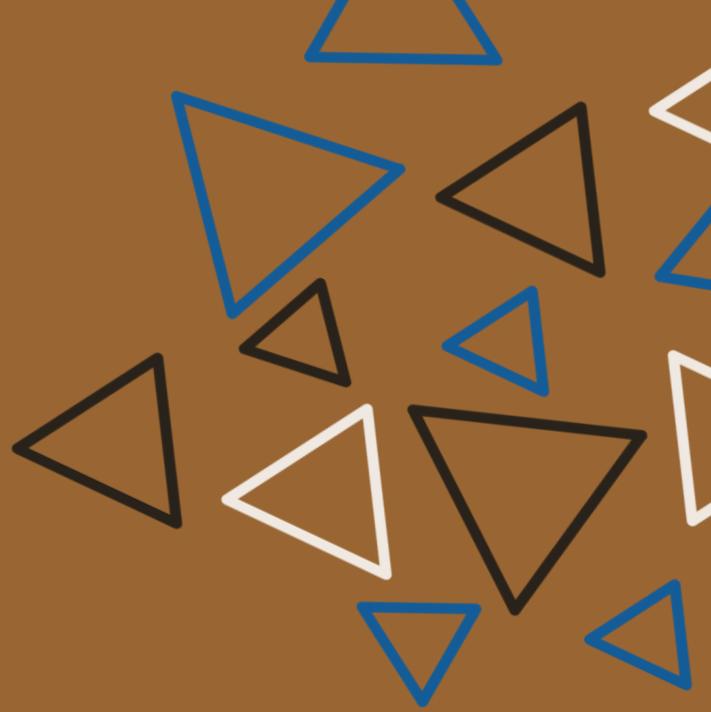
PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Tous	Etre à l'aise avec l'outils informatique	Cours magistraux interactifs. Démonstrations pratiques. Études de cas et discussions de groupe. Documentation et ressources en ligne.

INTERVENANT(S)

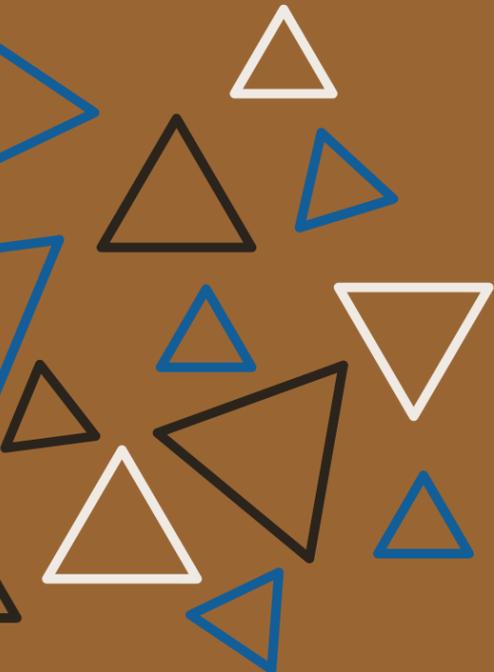
Expert en développement informatique

EVALUATION

Evaluation de la réalisation d'un site internet



BUREAUTIQUE



OBJECTIFS

Maitriser les fonctions de base
Acquérir des compétences de base pour créer, formater et éditer des documents avec Microsoft Word.

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

PRÉSENTATION DE MICROSOFT WORD

- Introduction à l'interface utilisateur de Word
- Création d'un nouveau document
- Enregistrement et ouverture de documents

SAISIE ET ÉDITION DE TEXTE

- Saisie de texte
- Sélection, copie, et collage de texte
- Annulation et répétition d'actions

FORMATAGE DE TEXTE

- Police, taille de police et mise en gras/italique/souligné
- Alignement, interligne et espacement
- Couleur de texte et surlignage

PARAGRAPHES ET LISTES

- Création de listes à puces et numérotées
- Retrait et alignement des paragraphes
- Création de styles de paragraphe simples

MISE EN PAGE DE DOCUMENT

- Marges et orientation de la page
- Gestion des sauts de page
- Insertion de en-têtes et pieds de page

INSERTION D'IMAGES ET D'OBJETS

- Importation d'images
- Positionnement et ajustement des images
- Insertion de formes et de graphiques

TABLES ET TABLEAUX

- Création de tableaux
- Mise en forme de tableaux
- Fusion et division de cellules

GESTION DES STYLES ET DES MODÈLES

- Création de styles personnalisés
- Utilisation de modèles de document

FONCTIONS AVANCÉES

- Insertion de table de matières
- Références croisées
- Suivi des modifications

RÉVISION FINALE

- Vérification orthographique et grammaticale
- Préparation à l'impression ou à l'exportation

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Tous collaborateurs d'entreprise	Aucun	Echange de pratiques Travail en atelier Apports théoriques Co-construction d'outils

INTERVENANT(S)

Formateur expert

EVALUATION

Quizz et mise en situation

OBJECTIFS

Approfondir les compétences en traitement de texte avec Microsoft Word, en se concentrant sur les fonctionnalités avancées.

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

GESTION AVANCÉE DES DOCUMENTS

- Comparaison de documents
- Protection par mot de passe
- Gestion des versions

COLLABORATION EN TEMPS RÉEL

- Utilisation de Microsoft 365 (anciennement Office 365) pour la collaboration
- Suivi des modifications et commentaires
- Utilisation de OneDrive pour le stockage et le partage

AUTOMATISATION DES TÂCHES

- Enregistrement et utilisation de macros
- Création de formulaires avec des contrôles de contenu

PERSONNALISATION DE L'INTERFACE UTILISATEUR

- Personnalisation des rubans et barres d'outils

STYLES AVANCÉS

- Création de styles hiérarchiques
- Modification des styles existants

MISE EN PAGE AVANCÉE

- Colonnes multiples
- Sections et numérotation des pages
- Lettrines

CRÉATION D'UN INDEX

- Marquage d'entrées d'index
- Génération de l'index

TABLES DES MATIÈRES ET BIBLIOGRAPHIES

- Création d'une table des matières
- Insertion de citations et de bibliographies

PUBLIPOSTAGE

- Fusion de données à partir d'une source externe
- Création de lettres types et d'étiquettes

FONCTIONNALITÉS SPÉCIFIQUES

- Création de formulaires protégés
- Utilisation d'équations et de graphiques
- Personnalisation d'en-têtes et de pieds de page
- L'impression ou à l'exportation

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Tous collaborateurs d'entreprise	Avoir suivi le module Initiation WORD, ou en avoir le niveau	Echange de pratiques Travail en atelier Apports théoriques Co-construction d'outils

INTERVENANT(S)

Formateur expert
En prévention des risques

EVALUATION

Quizz et mise en situation

OBJECTIFS

Acquérir des compétences de base pour créer, formater et analyser des feuilles de calcul avec Microsoft Excel

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

PRÉSENTATION DE MICROSOFT EXCEL

- Introduction à l'interface utilisateur d'Excel
- Création d'un nouveau classeur
- Enregistrement et ouverture de classeurs

SAISIE ET ÉDITION DE DONNÉES

- Saisie de données dans les cellules
- Sélection, copie et collage de données
- Annulation et répétition d'actions

FORMATAGE DE CELLULES

- Mise en forme de texte et de nombres
- Alignement et orientation du texte
- Bordures et couleurs de cellules

GESTION DES FEUILLES DE CALCUL

- Création, suppression et déplacement de feuilles
- Renommer des feuilles et changer leur couleur
- Groupement de feuilles de calcul

INTRODUCTION AUX FORMULES

- Utilisation des opérateurs mathématiques
- Références de cellules relatives et absolues
- Copie de formules

FONCTIONS DE BASE

- SUM, AVERAGE, MAX, MIN
- COUNT et COUNTA
- Utilisation de fonctions logiques (IF)

TRI ET FILTRE DES DONNÉES

- Tri des données dans une plage
- Utilisation du filtre automatique
- Filtrage avancé

CRÉATION DE GRAPHIQUES SIMPLES

- Création de graphiques à barres, à secteurs et à lignes
- Personnalisation des graphiques
- Ajout de titres et d'étiquettes de données

FONCTIONS AVANCÉES

- VLOOKUP et HLOOKUP
- CONCATENATE et TEXT
- Fonctions DATE et TIME

RÉVISION FINALE

- Protection des cellules et des feuilles de calcul
- Vérification orthographique
- Impression de feuilles de calcul

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Tous collaborateurs d'entreprise	Aucun	Echange de pratiques Travail en atelier Apports théoriques Co-construction d'outils

INTERVENANT(S)

Formateur expert
En prévention des risques

EVALUATION

Quizz et mise en situation

OBJECTIFS

Approfondir les compétences en traitement de données et en analyse avec Microsoft Excel en se concentrant sur les fonctionnalités avancées.

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

GESTION DES DONNÉES

- Importation de données externes
- Nettoyage et transformation de données
- Consolidation de données

FORMULES ET FONCTIONS AVANCÉES

- Fonctions logiques (IF avancé, AND, OR, NOT)
- Fonctions de recherche (VLOOKUP, HLOOKUP, INDEX, MATCH)
- Fonctions de texte avancées (LEFT, RIGHT, MID)

TABLEAUX CROISÉS DYNAMIQUES

- Création de tableaux croisés dynamiques
- Regroupement et filtre de données
- Personnalisation des rapports

FONCTIONS DE CALCUL DE DONNÉES

- Utilisation des fonctions SUBTOTAL
- Calcul de pourcentages de croissance

MACROS EXCEL (selon niveau)

- Enregistrement et exécution de macros
- Personnalisation de boutons de macros
- Sécurité des macros

PERSONNALISATION DE L'INTERFACE UTILISATEUR

- Création de barres d'outils personnalisées
- Utilisation de formulaires et de contrôles ActiveX
- Personnalisation des options Excel

GRAPHIQUES AVANCÉS

- Graphiques en cascade
- Graphiques de dispersion
- Graphiques combinés

FONCTIONS DE BASE DE DONNÉES

- Fonctions DSUM, DCOUNT, DAVERAGE
- Utilisation des critères dans les fonctions de base de données
- Subtotales automatiques

CRÉATION DE FONCTIONS PERSONNALISÉES

- Création de fonctions personnalisées avec VBA
- Utilisation de fonctions personnalisées dans Excel
- Exemples de fonctions personnalisées

PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Tous collaborateurs d'entreprise	Avoir suivi le module Initiation Excel, ou en avoir le niveau	Echange de pratiques Travail en atelier Apports théoriques Co-construction d'outils

INTERVENANT(S)

Formateur expert
En prévention des risques

EVALUATION

Quizz et mise en situation

OBJECTIFS

Apprendre à créer des présentations PowerPoint engageantes et dynamiques en utilisant des fonctionnalités avancées pour captiver le public.

DUREE
2 jours
14 heures

TARIF
Nous consulter

PROGRAMME

INTRODUCTION À LA FORMATION

- Présentation des objectifs et du programme
- Aperçu des fonctionnalités avancées de PowerPoint

STRUCTURE DE PRÉSENTATION EFFICACE

- Hiérarchie de l'information
- Utilisation de la règle des 3 points
- Storytelling dans les présentations

MISE EN PAGE ET DESIGN

- Choix de modèles et de thèmes
- Utilisation de couleurs et de polices
- Création de diapositives maîtres

UTILISATION DES MÉDIAS

- Insertion d'images et de vidéos
- Gestion des objets multimédias
- Astuces pour la manipulation des images

ANIMATION D'OBJETS

- Ajout d'effets de transition
- Animation d'objets individuels
- Utilisation des déclencheurs pour l'interactivité

HYPERLIENS ET NAVIGATION

- Création de liens hypertextes
- Navigation entre diapositives
- Création de boutons interactifs

UTILISATION DE GRAPHIQUES ET DE DIAGRAMMES

- Création de graphiques avancés
- Ajout d'animations à des graphiques
- Intégration de données externes

EXERCICE PRATIQUE - CRÉATION D'UNE PRÉSENTATION DYNAMIQUE

- Les participants créent leur propre présentation dynamique

ÉVALUATION DES PRÉSENTATIONS DES PARTICIPANTS

- Présentation et évaluation des présentations réalisées par les participants

CONCLUSION ET RÉCAPITULATION

- Révision des points clés de la formation
- Distribution de ressources supplémentaires et de guides de référence

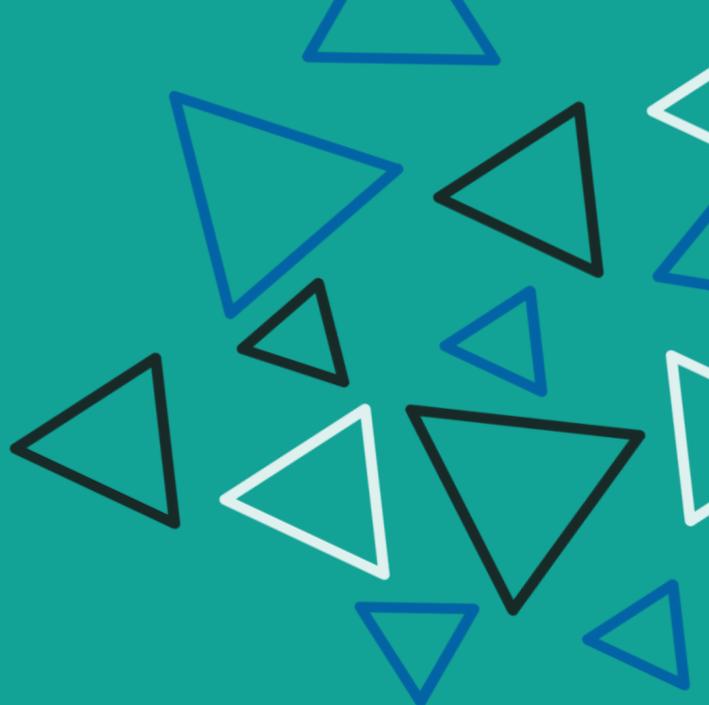
PUBLIC CONCERNE	PRE REQUIS	METHODES ET MOYENS
Tous collaborateurs d'entreprise	Maitriser les bases de power point	Echange de pratiques Travail en atelier Apports théoriques Co-construction d'outils

INTERVENANT(S)

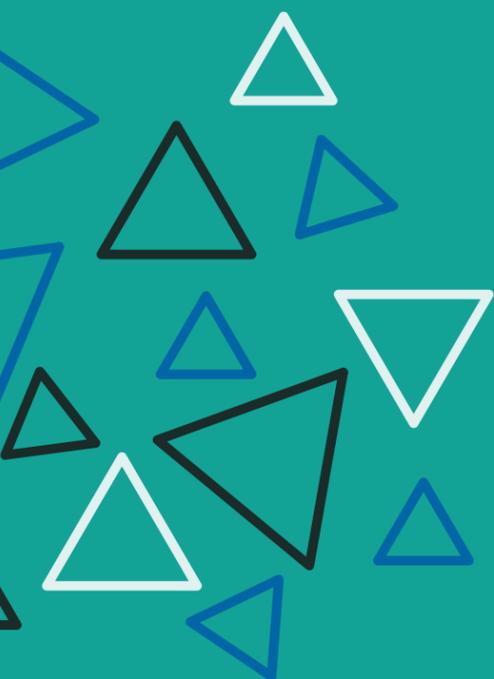
Formateur expert
En prévention des risques

EVALUATION

Quizz et mise en situation



NOS FORMATIONS EN ALTERNANCE



MÉTALLERIE

NIVEAU CAP

- ◆ CQPM Soudeur Industriel
- ◆ CQPM Tuyauteur Industriel
- ◆ CQPM Chaudronnier Industriel
- ◆ TP Soudeur Electrodes Enrobées
- ◆ TP Tuyauteur Industriel
- ◆ TP Chaudronnier Industriel

INDUSTRIE

NIVEAU BAC

- ◆ Agent de maintenance Industrielle
- ◆ Technicien de maintenance Industrielle

NIVEAU BAC + 2

- ◆ BTS Maintenance des systèmes
- ◆ BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- ◆ BTS Conception et production de produits industriels

NIVEAU BAC + 3

- ◆ LICENCE PROFESSIONNELLE Maintenance des systèmes de production industrielle
- ◆ LICENCE PROFESSIONNELLE Conception et amélioration de processus et procédés industriels

INDUSTRIE

NIVEAU BAC + 5

- ◆ DIPLÔME D'INGÉNIEUR génie industriel Automatisme
- ◆ DIPLÔME D'INGÉNIEUR génie industriel Mécanique

ÉNERGIE

NIVEAU BAC + 2

- ◆◆ BTS électrotechnique (*AVIGNON & PERTUIS*)

NIVEAU BAC + 3

- ◆ BACHELOR Projeteur en électricité
- ◆ LICENCE PROFESSIONNELLE Chargé d'affaires en installations nucléaire
- ◆ LICENCE PROFESSIONNELLE Chargé d'affaires en installations électrique

NIVEAU BAC + 5

- ◆ DIPLÔME D'INGÉNIEUR génie industriel électricité

POST BAC + 5

- ◆ Ingénieur Ventilation nucléaire

TERTIAIRE

NIVEAU BAC + 2

- ◆ BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

◆ Campus d'Avignon

◆ Campus de Pertuis

TERTIAIRE

NIVEAU BAC + 3

- ◆ LICENCE PROFESSIONNELLE QHSSE Management des risques technologiques et professionnels

NUMÉRIQUE

NIVEAU BAC

- ◆ TP Technicien d'Assistance Informatique

NIVEAU BAC + 2

- ◆ BTS Service informatique aux organisations option SISR
- ◆ BTS Service informatique aux organisations option SLAM

NIVEAU BAC + 3

- ◆ BACHELOR Administrateur d'infrastructure sécurisées
- ◆ BACHELOR concepteur développeur d'applications

NIVEAU BAC + 5

- ◆ MASTERE Expert cyber sécurité & Haute disponibilité
- ◆ MASTERE Expert Applications intelligentes & Big Data

INDICATEURS 2023



94,12 %

des stagiaires sont satisfaits
de leur formation



100 %

de réussite aux épreuves de
réussite aux formations
réglementaires



112

sessions de formations en
2023



212

stagiaires formés en 2023

MODALITES D'INSCRIPTION ET D'ACCES

Processus d'Inscription :

- L'inscription se fait exclusivement par voie électronique en envoyant un mail à commercial@nextechformation.fr.
- Les participants ont la possibilité de s'inscrire individuellement ou en tant que groupe selon le type de formation.

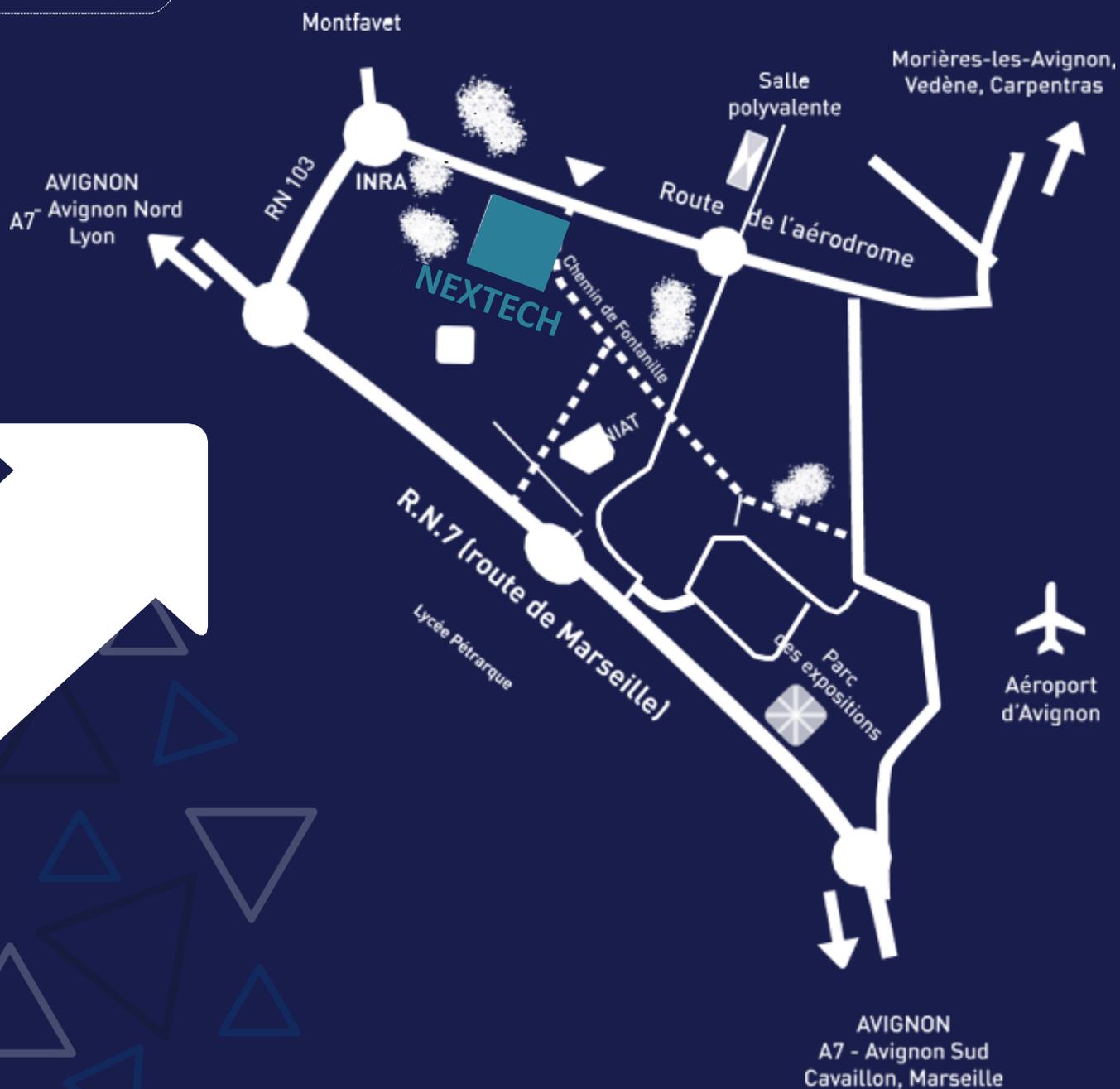
Délais d'Accès :

- Nous comprenons l'importance du temps dans le développement professionnel. Ainsi, nous prenons en compte autant que possible vos contraintes de déploiement. Le délai moyen d'accès est de 30 jours.
- Les participants recevront des informations détaillées concernant l'accès au lieu de formation, aux contenu détaillé de la formation suivie et aux ressources pédagogiques

Service pédagogique :

- Notre équipe dédiée au déploiement pédagogique des formations est disponible pour répondre aux questions et aux préoccupations des participants à chaque étape du processus.

NOUS SITUER



NOTES

A series of horizontal dotted lines for writing notes, spanning the width of the page.



NEXTECH API / 84

API 84 NEXTECH
60 Chemin de Fontanille
CS 80194 Campus Agroparc
84918 AVIGNON Cedex 9
06.16.61.90.69
commercial@nextechformation.fr



Qualiopi 
processus certifié

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories
d'action suivantes :
ACTIONS DE FORMATION
ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE
ACTIONS PERMETTANT DE FAIRE VALIDER LES ACQUIS
DE L'EXPERIENCE

