

1  
JOUR  
7  
HEURESNOUVEAU  
2025DPC  
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

### PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

**Public :** (Arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2019) : ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.

**Prérequis :** exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

**Avoir obtenu son AFGSU niveau 1 depuis moins de 4 ans**

### COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Actualiser la mise en œuvre d'actions à visées diagnostique dans le cadre d'une urgence
- ▶ Actualiser la mise en œuvre des interventions nécessaires en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

### OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Repérer, intervenir et alerter par rapport à une situation d'urgence vitale
- ▶ Adopter les bons gestes dans la prise en charge d'une situation d'urgence vitale
- ▶ Repérer, intervenir et alerter par rapport à une situation d'urgence potentielle
- ▶ Connaître et identifier les situations d'urgences collectives

### CONCEPTEUR - INTERVENANTS

**Concepteur :** Médecin urgentiste, infirmier SMUR

**Intervenant :** Médecins urgentistes, infirmiers d'urgence et de SMUR, ambulanciers agréés par le CESU

### TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :  
01 43 68 07 87 - [contact@sauvgard.com](mailto:contact@sauvgard.com)

### DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

#### FAIRE UN RETOUR D'EXPÉRIENCES ET RAPPELER LE CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE DE LA CONDUITE À TENIR FACE À UNE SITUATION D'URGENCE

- ▶ Analyser les retours d'expériences et pratiques professionnelles en lien avec la gestion des urgences, tout en rappelant le cadre légal et réglementaire.
- ▶ Appliquer les conduites à tenir lors d'urgences en conformité avec les réglementations actuelles et leurs évolutions récentes.

#### ACTUALISER SES CONNAISSANCES ET SA PRATIQUE SUR LES GESTES ET SOINS D'URGENCE ET LA PRISE EN CHARGE D'UNE SITUATION D'URGENCE VITALE SEUL OU EN ÉQUIPE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Actualiser ses connaissances et mettre en pratique les gestes et soins d'urgence vitale, y compris la réanimation cardiopulmonaire (RCP).
- ▶ Anticiper et organiser la réanimation spécialisée en attendant les secours.

#### ACTUALISER SES CONNAISSANCES ET SA PRATIQUE SUR LES GESTES ET SOINS D'URGENCE POUR UNE URGENCE POTENTIELLE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Réviser et exécuter les gestes d'urgence en cas d'urgence potentielle (malaises, traumatismes, brûlures).
- ▶ Mettre en pratique ces gestes à travers des études de cas et simulations.

#### ACTUALISER SES CONNAISSANCES SUR LA RÉPONSE À UNE URGENCE COLLECTIVE OU UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

- ▶ Présenter et analyser des exemples récents d'urgences collectives et de situations sanitaires exceptionnelles.
- ▶ Étudier des cas pratiques liés à des urgences collectives pour adapter sa réponse à ces situations.

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, simulation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

### ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
  - Brainstorming
  - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
  - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

### LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet de réactualiser les connaissances et de mieux identifier les différentes urgences à caractère médical, de connaître et d'appliquer les gestes d'urgence en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.