



1
JOUR
7
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant (infirmier, AS, diététicien, ...)

Prérequis : Formation 42h ETP valide

COMPÉTENCES VISÉES

► Mettre en œuvre un processus de projet de soins personnalisé, en établissant une communication adaptée pour informer, accompagner et créer les conditions d'un accueil respectueux des spécificités culturelles de la personne et de son entourage

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Approfondir les compétences en Éducation Thérapeutique du Patient à travers trois options spécifiques distinctes : la littératie en santé, la place du patient partenaire, et l'ETP dans le cadre de la sortie d'hospitalisation, afin d'optimiser la prise en charge et l'accompagnement des patients

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Appliquer des stratégies d'éducation thérapeutique adaptées aux spécificités de chaque option
- Favoriser l'engagement du patient dans la gestion de sa santé à travers une approche personnalisée
- Adapter leurs pratiques éducatives pour répondre aux besoins des patients, en tenant compte de leur niveau de littératie, leur implication en tant que partenaires de soins ou leur situation de sortie d'hospitalisation

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Infirmier Master ETP et Ingénieur Pédagogique

Intervenant : Infirmier Référent ETP, Master ETP, coordinatrice ETP

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

Cette formation de perfectionnement à l'ETP propose trois options au choix :

1 - Le lien entre littératie en santé et ETP

2 - Adhérer au concept de patient partenaire en ETP

3 - Mettre en œuvre l'ETP lors de la sortie d'hospitalisation

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

OPTION 1

COMPRENDRE LE LIEN ENTRE LITTÉRATIE EN SANTÉ ET ETP

- Comprendre l'impact de la littératie en santé sur l'autogestion des maladies chroniques et adapter l'ETP pour les patients à faible niveau de littératie.
- Mettre en place des stratégies simplifiées et réaliser des cas pratiques pour garantir l'accès à l'ETP et améliorer son efficacité auprès des patients à faible littératie.

OPTION 2

ADHÉRER AU PATIENT PARTENAIRE EN ETP

- Comprendre le rôle et les bénéfices du patient partenaire pour améliorer la qualité des soins et la collaboration avec les soignants.
- Mettre en œuvre la co-construction dans l'ETP et réaliser des simulations pratiques pour intégrer efficacement les patients partenaires dans les soins.

OPTION 3

METTRE EN ŒUVRE L'ETP EN SORTIE D'HOSPITALISATION

- Adapter l'ETP pour préparer les patients à la sortie d'hospitalisation et garantir leur autonomie à domicile en leur enseignant les compétences d'auto-soins essentielles.
- Utiliser des supports pédagogiques et des outils spécifiques pour former rapidement les patients, avec des simulations et cas pratiques pour évaluer leurs compétences avant la sortie.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulatif de l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation dispose d'une approche pragmatique et rapide, qui permet aux professionnels de santé d'enseigner efficacement des compétences d'auto-soins en un temps limité, tout en garantissant une transition sécurisée du patient vers son domicile.