

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Agents d'accompagnements, aides-soignantes, assistantes de vie en relation avec les personnes âgées

Prérequis : Aucun

Nombre de stagiaires : 8

COMPÉTENCES VISÉES

► Évaluer l'état clinique de la personne et établir un diagnostic en mobilisant ses ressources, afin de concevoir, conduire et adapter un projet de soins personnalisé, en collaboration avec l'équipe soignante, en appliquant les techniques préventives de mobilisation

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Prendre conscience des effets du vieillissement chez le sujet âgé

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Se représenter les effets du vieillissement chez le sujet âgé pour pouvoir agir efficacement et de manière bienveillante
- Améliorer sa pratique professionnelle lors de l'accompagnement de la personne âgée au quotidien
- Identifier les actions à mettre en place pour pallier la perte d'autonomie des personnes âgées
- Appliquer les gestes et postures adaptés à la personne âgée
- Prévenir les Troubles Musculo-Squelettiques (TMS)

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Cadre de santé et psychomotricien spécialisé en simulation médicale en EHPAD

Intervenant : Cadres de santé et infirmiers, psychomotriciens, ergothérapeutes, spécialisés en simulation médicale en EHPAD

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

IDENTIFIER LES CARACTÉRISTIQUES DU VIEILLISSEMENT ET SES CONSÉQUENCES

- Analyser les notions d'autonomie, dépendance, vieillissement réussi et pathologique.
- Explorer les impacts moteurs, sensoriels, cognitifs, relationnels, et alimentaires du vieillissement.
- Participer à des simulations avec un simulateur de vieillissement pour mieux comprendre ces effets.

RÉALISER UN ATELIER DE SIMULATION

- Expérimenter les actions de la vie quotidienne avec des tremblements (Motricité).
- Vivre les troubles visuels et auditifs, et adapter la communication (Sensorialité).
- Débriefing sur le vécu des participants et identifier les aptitudes nécessaires à l'accompagnement.

AMÉLIORER SON ACCOMPAGNEMENT ET POSITIONNEMENT

- Comprendre les mouvements et stratégies pour prévenir les troubles musculo-squelettiques (TMS).
- Utiliser les aides techniques et adapter l'accompagnement selon les capacités physiques.

ATELIERS DE TRANSFERTS ET MANUTENTION

- Pratiquer les rehaussements, transferts lit-fauteuil et déplacements avec ou sans aides techniques.
- Utiliser les équipements disponibles pour faciliter les soins.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** Simulation, exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation pratique, basée sur la simulation, permet aux participants de se mettre à la place des personnes âgées en utilisant un simulateur de vieillissement, et ainsi d'ajuster leurs postures soignantes.



1
JOUR
7
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING