

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant (infirmier, aide-soignant, aide médico psychologique)

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- Concevoir et conduire un projet de soins adapté en collaboration avec l'équipe, en accompagnant la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens de manière éducative et individualisée

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Mettre en œuvre des stratégies pour accompagner efficacement les personnes en grande précarité ayant des troubles psychiques, tout en tenant compte des spécificités liées à leur situation sociale et psychologique

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre l'impact de la précarité sur la santé mentale et ses interactions avec les troubles psychiques
- Identifier les troubles psychiques fréquents chez les personnes en grande précarité et leurs manifestations
- Adapter l'accompagnement à la précarité sociale en prenant en compte les facteurs environnementaux et psychosociaux
- Utiliser des techniques de communication et de relation d'aide pour créer un lien de confiance avec des personnes en situation de grande vulnérabilité
- Collaborer avec un réseau pluridisciplinaire pour coordonner la prise en charge globale (soins, logement, aide sociale, etc.)

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Infirmier en psychiatrie – Ingénieur pédagogique

Intervenant : Infirmier en psychiatrie, psychologue, IPA, travailleurs sociaux, éducateur

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LA PRÉCARITÉ ET L'APPROCHE PSYCHOSOCIALE

- Identifier le contexte social des personnes précaires.
- Définir les ruptures de parcours.

ÉVALUER LES BESOINS PSYCHIQUES DES PERSONNES PRÉCAIRES

- Décrire le lien entre précarité et troubles psychiques (dépression, schizophrénie).
- Analyser un cas clinique.

ANALYSER COMPORTEMENTS ET RÉACTIONS

- Examiner les ressentis des personnes et des soignants.
- Appliquer un atelier : techniques de communication pour instaurer la confiance.

COMPRENDRE LES SOINS CORPORELS ET PATHOLOGIES LIÉES À LA PRÉCARITÉ

- Identifier les pathologies exacerbées.
- Réaliser des soins corporels : simulation.

REPÉRER LES TROUBLES ET ÉVALUER LES BESOINS

- Identifier les signes cliniques.
- Évaluer les besoins : ateliers.

SURMONTER LES OBSTACLES AUX SOINS

- Reconnaître le rejet des soins et réticences.
- Réaliser une analyse réflexive : postures des soignants.
- Analyser une étude de cas : gérer une situation conflictuelle.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation apporte une dimension à la fois humaine et pratique, qui allie compréhension psycho-sociale de la précarité et gestion des troubles psychiques.



1
JOUR
7
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING