

2
JOURS14
HEURESNOUVEAU
2025DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Infirmiers, aides-soignants

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser une situation clinique, concevoir et mettre en œuvre un projet de soins adapté, tout en accompagnant la personne dans ses soins quotidiens
- ▶ Collaborer avec l'équipe soignante et communiquer efficacement pour garantir des soins appropriés et améliorer la qualité des interventions

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier et prendre en charge la douleur de la personne âgée

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Définir les mécanismes de la douleur
- ▶ Appréhender les spécificités physiopathologiques et thérapeutiques de la douleur chez la personne âgée
- ▶ Utiliser les échelles d'auto et d'hétéro évaluation de la douleur
- ▶ Améliorer la prise en charge de la douleur d'un patient / résident âgé en participant à l'élaboration de stratégies thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses et en les mettant en œuvre
- ▶ Élaborer les stratégies limitant les douleurs induites

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Praticien hospitalier, Président du comité de lutte contre la douleur

Intervenant : Médecins, cadres et infirmiers spécialisés dans la prise en charge de la douleur

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE LA DOULEUR

- ▶ Définir la douleur, analyser les aspects réglementaires, et décrire sa physiologie.

APPRÉHENDER LES SPÉCIFICITÉS PHYSIOPATHOLOGIQUES ET THÉRAPEUTIQUES DE LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

- ▶ Identifier la prévalence et les formes spécifiques de douleur chez les personnes âgées, et analyser les troubles cognitifs associés.

DÉPISTER LA DOULEUR ET MESURER L'IMPACT SUR LA QUALITÉ DE VIE DU PATIENT / RÉSIDENT

- ▶ Reconnaître les obstacles au dépistage et évaluer la douleur en tenant compte de la subjectivité, avec des outils adaptés.
- ▶ Appliquer les échelles d'hétéro-évaluation pour mesurer la douleur.

ÉLABORER DES STRATÉGIES DE PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- ▶ Définir le rôle des acteurs de l'équipe et identifier les mécanismes de la douleur pour adapter les soins.
- ▶ Adapter les gestes soignants et mettre en œuvre un accompagnement non médicamenteux.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ACTION DPC

Orientation n° 3 pour IDE et AS : Amélioration de l'évaluation, du traitement et de la prise en charge de la douleur.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation aide les professionnels à mieux reconnaître, évaluer et traiter la douleur chez les personnes âgées, en adoptant des stratégies pluri-professionnelles pour améliorer leur qualité de vie.