

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout le personnel en relation avec des personnes âgées porteuses de trouble du comportement

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

► Analyser une situation clinique pour concevoir et conduire un projet de soins adapté, en accompagnant la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens et en mettant en œuvre des actions diagnostiques et thérapeutiques

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Acquérir les connaissances nécessaires pour identifier, comprendre les troubles du comportement et mettre en place les interventions adaptées à la singularité des personnes âgées

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier, comprendre et évaluer les troubles du comportement perturbateurs observés chez la personne âgée
- Adopter une posture professionnelle face aux comportements perturbateurs
- Prendre en charge les troubles du comportement perturbateurs par des approches non médicamenteuses
- Mettre en place, en équipe, des stratégies permettant de prévenir, réduire et maîtriser l'agressivité d'un patient

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Formateur expert en gériatrie-psychiatrie spécialisé dans la prise en charge des troubles du comportement du patient âgé

Intervenant : Formateurs en gériatrie-psychiatrie spécialisés dans la prise en charge des troubles du comportement du patient âgé et psychologues gérontologues

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

INTÉGRER LES RECOMMANDATIONS PROFESSIONNELLES DE LA HAS DANS LES SOINS

- Appliquer et adapter les soins selon les directives de la HAS.

COMPRENDRE LES SYNDROMES DÉMENTIELS ET PSYCHOTIQUES

- Reconnaître la maladie d'Alzheimer, les troubles psychotiques et de l'humeur chez la personne âgée.
- Détecter les symptômes de la dépression.

ÉVALUER ET IDENTIFIER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

- Utiliser les outils NPI et Cohen-Mansfield pour évaluer l'agitation et les troubles psycho-comportementaux.
- Repérer et observer divers comportements perturbateurs comme l'agitation, l'agressivité, et les états confusionnels.

PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES DU COMPORTEMENT

- Adopter des attitudes appropriées, utiliser la communication non verbale et ajuster les comportements.

COLLABORER POUR PRÉVENIR ET MAÎTRISER L'AGRESSIVITÉ

- Travailler en équipe et avec les réseaux de soins pour prévenir et réduire l'agressivité des patients.

INTERVENTIONS MÉDICAMENTEUSES ET NON MÉDICAMENTEUSES

- Prescrire des traitements et mettre en œuvre des approches non médicamenteuses pour gérer les troubles.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet d'identifier, évaluer et comprendre les troubles du comportement des personnes âgées, pour une prise en charge adaptée en équipe pluriprofessionnelle.



2
JOURS

14
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING