



U JOUR







PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout professionnel de santé exerçant Prérequis: Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

Analyser et améliorer la qualité des soins tout en assurant l'entretien de l'environnement immédiat et des matériels, en tenant compte des situations d'intervention et des spécificités du lieu, afin de garantir des conditions optimales de sécurité et d'hygiène pour les patients

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Gérer efficacement les déchets hospitaliers, en respectant les réglementations et en minimisant les risques sanitaires et environnementaux

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ldentifier les catégories de déchets hospitaliers et leurs spécificités
- ▶ Appliquer les règles de tri et de collecte des déchets à la source
- Maîtriser la réglementation en matière de gestion des déchets hospitaliers
- Assurer la traçabilité et la sécurité dans la gestion des déchets
- Utiliser les équipements de protection individuelle (EPI) et appliquer les bonnes pratiques de manipulation
- ▶ Gérer les incidents et accidents liés à la gestion des déchets hospitaliers
- Évaluer la performance de la gestion des déchets dans l'établissement
- Proposer des actions d'amélioration des pratiques

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur: Infirmier Hygiéniste Intervenant: Infirmière Hygiéniste

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter: 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LE PROCESSUS DE GESTION DES DÉCHETS EN MILIEU DE SANTÉ

- Définir les déchets hospitaliers et leur catégorisation (DASRI, DAOM, chimiques, radioactifs).
- Comprendre le cadre réglementaire et les enjeux sanitaires, environnementaux et économiques.

IDENTIFIER ET TRIER LES DÉCHETS HOSPITALIERS

- Appliquer les méthodologies de tri et définir le rôle des soignants et personnels techniques.
- Étude de cas pratique sur le tri des déchets.

DÉCOUVRIR LA RÉGLEMENTATION ET LES RESPONSABILITÉS

 Comprendre les obligations légales et la tracabilité des déchets, ainsi que les responsabilités des acteurs.

EXPLIQUER LES MÉTHODES DE GESTION, COLLECTE ET TRAITEMENT

Décrire les processus de collecte, transport et traitement des déchets (incinération, recyclage, etc.).

CITER LES PRÉCAUTIONS ET RISQUES LIÉS À LA GESTION DES DÉCHETS

Identifier les risques et précautions nécessaires (EPI, bonnes pratiques) pour la manipulation des déchets.

RÉALISER UNE ÉVALUATION ET AMÉLIORATION CONTINUE

 Utiliser des outils pour évaluer et améliorer la gestion des déchets en établissement de santé.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Méthode active : exposé interactif, ateliers, échanges, jeux de rôles, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- Livret pédagogique récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

EVALUATION

- Recueil des besoins et attentes des participants en amont et/ou au démarrage de la formation
- Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :
- Brainstorming
- Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
- Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances
- Évaluation à distance par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- Certificat de réalisation de formation
- · Questionnaire de satisfaction.

LES 🛨 DE LA FORMATION

pratique et concrète, combinée à une maîtrise aux participants de gérer efficacement les déchets hospitaliers tout en minimisant les