

1
JOUR
7
HEURESNOUVEAU
2025DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS**Public :** Infirmier, Aide-soignant**Prérequis :** Aucun**COMPÉTENCES VISÉES****Référentiel compétences IDE (2009)**

- ▶ C1 - Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- ▶ C2 - Concevoir et conduire un projet de soins
- ▶ C4 - Mettre en œuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques
- ▶ C5 - Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

Référentiel compétences AS (2021)

- ▶ Bloc N°1 : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale
- ▶ Bloc N° 2 : Évaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration
- ▶ Bloc N° 3 : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Prendre en charge les troubles de la déglutition, leur évaluation, leur gestion, ainsi que la prévention des fausses routes, afin d'améliorer la qualité des soins et la sécurité des patients

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Comprendre l'anatomophysiologie et la physiopathologie de la déglutition et leurs altérations
- ▶ Identifier les patients à risque de troubles de la déglutition et repérer les signes d'alerte
- ▶ Évaluer les capacités de déglutition et prévenir les fausses routes
- ▶ Mettre en place des stratégies de soins adaptées pour améliorer la qualité de vie des patients
- ▶ Collaborer efficacement dans une approche interprofessionnelle pour une meilleure prise en charge des troubles de la déglutition

CONCEPTEUR - INTERVENANTS**Concepteur :** Kinésithérapeute – Ingénieur Pédagogique**Intervenant :** Kinésithérapeute- Diététicien-ergothérapeute- infirmier spécialisé- Cadre de santé**TARIF INTRA****Sur devis, nous consulter :****01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com****DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION****RENFORCER LES CONNAISSANCES SUR LA DÉGLUTITION ET SES TROUBLES**

- ▶ Définir l'anatomophysiologie et la physiopathologie de la déglutition.
- ▶ Comprendre la protection respiratoire et la régulation neurologique.

IDENTIFIER LES CONSÉQUENCES DES PATHOLOGIES SUR LA DÉGLUTITION

- ▶ Analyser l'impact des pathologies neurologiques, traumatiques et ORL.
- ▶ Identifier les risques de fausses routes et leur impact.

REPÉRER LES PERSONNES À RISQUE ET LES SIGNES D'ALERTE

- ▶ Repérer les pathologies à risque et les signes avant-coureurs de fausse route.

ÉVALUER ET SURVEILLER LES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION

- ▶ Évaluer les troubles de la déglutition, interpréter les tests, et prévenir les fausses routes.

GÉRER LES FAUSSES ROUTES ET METTRE EN PLACE DES STRATÉGIES

- ▶ Appliquer les gestes d'urgence et les stratégies de prévention.
- ▶ Adapter les textures alimentaires et postures selon les recommandations.

ACCOMPAGNER ET ÉDUCER LES PATIENTS ET LEUR FAMILLE

- ▶ Préparer la sortie des patients et éduquer les familles pour une gestion à domicile.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE INTERPROFESSIONNELLE

- ▶ Collaborer avec l'équipe pour une prise en charge globale et optimisée.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette approche complète et pratique permet aux professionnels de santé d'acquérir non seulement des connaissances théoriques sur la déglutition et ses troubles, mais aussi des compétences concrètes pour évaluer, prévenir et gérer les fausses routes.