



2
JOURS
14
HEURES



NOUVEAU

DPC
VALIDANTE



SYNCHRONÉ



PRÉSENTIEL

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant.

Prérequis Niveau 1 : Aucun.

Prérequis Niveau 2 : Avoir suivi le niveau 1 de la formation.

COMPÉTENCES VISÉES

- Compétence 1 et 2 du référentiel IDE : Analyser une situation - Concevoir et conduire un projet de soins.
- Compétence 6 du référentiel IDE : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins.
- Compétence 7 du référentiel IDE : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle.

► Bloc de compétence N° 3 du référentiel AS : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants : compétence 6 : Etablir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage.

► Définir, établir et créer les conditions et les modalités de communication propice à la prise en charge d'une personne et de sa singularité.

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Psychologue clinicienne, Maître Praticien en hypnose Ericksonienne

Intervenant : Psychologue clinicienne, Maître Praticien en hypnose Ericksonienne

LES + DE LA FORMATION

L'hypnose est une technique de communication qui répond à un protocole précis et qui demande de développer des compétences. Le recours à l'hypnose offre ainsi une nouvelle façon de travailler avec le patient sur ses problématiques de santé. Au travers de nombreuses expérimentations et mises en pratique, cette formation permet d'acquérir les techniques de base de l'hypnose pour la prise en charge de l'anxiété, des douleurs aiguës et des douleurs induites chez le patient.

NIVEAU 1 - INITIATION

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Acquérir des connaissances en Hypnose et intégrer la pratique hypnotique parallèlement aux protocoles de soins.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre et intégrer les mécanismes de l'hypnose.
- Connaître les champs d'application de l'hypnose.
- Identifier les états d'hypnose.
- Mettre en œuvre les techniques de base de l'hypnose, dans la prise en charge de l'anxiété, des douleurs aiguës et des douleurs induites.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE ET INTÉGRER LES MÉCANISMES DE LA DOULEUR ET DE L'ANXIÉTÉ

- Définition de la douleur.
- Aspects réglementaires.
- Physiologie de la douleur.
- Méthodes et outils d'évaluation de la douleur.
- L'anxiété.

APPRÉHENDER LES PRINCIPES ET LE FONCTIONNEMENT DE L'HYPNOSE

- Historique de l'hypnose
- Les différents types d'hypnose
- Principes et fonctionnement :
 - Fonctions du Conscient et de l'Inconscient.
 - L'autohypnose.

IDENTIFIER LES MOTS ET ADOPTER UN LANGAGE HYPNOTIQUE

- L'action des émotions sur le bien-être.
- Les émotions positives et dynamisantes.
- Les suggestions.
- Les métaphores.

S'EXERCER AUX TECHNIQUES DE BASE DE L'HYPNOSE POUR L'INTÉGRER À SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

- Hypnose et douleur aiguë.
- Hypnose et douleur chronique.
- Hypnose et anxiété.

NIVEAU 2 - RETOUR D'EXPÉRIENCE ET APPROFONDISSEMENT

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Renforcer ses connaissances en Hypnose et analyser la pratique hypnotique dans la prise en soins des patients.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Echanger sur sa pratique de l'hypnose,
- Trouver des solutions aux difficultés rencontrées,
- Savoir mener une transe hypnotique,
- Savoir pratiquer l'hypnose en milieu professionnel.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

RETOUR D'EXPÉRIENCES

- Difficultés rencontrées,
- Pensées limitantes,
- Réussites et solutions,
- Etudes de cas personnalisées (situations vécues),
- Questions/réponses.

RAPPEL DES CONNAISSANCES

- Principes fondamentaux de l'hypnose,
- Construction de la transe hypnotique,
- Les techniques hypnotiques.

MISE EN PRATIQUE

- Entraînement à l'hypnoanalgesie,
- Entraînement à l'auto-hypnose,
- Entraînement au contrôle de l'anxiété par l'hypnose,
- Entraînement à l'hypnose conversationnelle.

UTILISATIONS PRATIQUES

- Douleur aiguë, douleur chronique, anxiété et anxiété pour enfants et adultes.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active intégrant : échanges et analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming.

Le formateur adaptera ses outils et ses méthodes en fonction des apprenants afin de faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.

TARIF INTRA

Nous consulter : 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com