



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout personnel soignant intervenant en Psychiatrie ou ayant contact avec des patients porteurs de pathologies Psychiatriques.

Prérequis : Aucun.

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Compétence 1 et 2 du référentiel IDE : Analyser une situation - Concevoir et conduire un projet de soins.
- ▶ Compétence 3 du référentiel IDE : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens.
- ▶ Compétence 4 du référentiel IDE : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques.
- ▶ Compétence 7 du référentiel IDE : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle.
- ▶ Compétence 6 du référentiel IDE : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soin.
- ▶ Bloc de compétence N°1 du référentiel AS : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- ▶ Bloc de compétence N° 2 du référentiel AS : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- ▶ Bloc de compétence N° 3 du référentiel AS : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer les compétences attendues pour prendre en charge un patient porteur de pathologies psychiatriques.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :
- ▶ Comprendre et maîtriser les tableaux cliniques des structures psychiques
 - ▶ Identifier les symptômes et leurs mécanismes
 - ▶ Développer les compétences d'accompagnement en lien
 - ▶ Identifier et prendre en charge les passages à l'acte
 - ▶ Comprendre et accompagner les décompensations.

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Psychiatre et praticien hospitalier en Santé Mentale

Intervenant : Psychiatre et praticien hospitalier en Santé Mentale

LES + DE LA FORMATION

Une formation complémentaire apparaît aujourd'hui comme une nécessité pour les personnels soignants qui commencent leur carrière au contact de patients porteurs de pathologies psychiatriques.

Parachever leur formation initiale et, pour ceux qui ont plusieurs années de pratique, réactualiser leurs connaissances dans un secteur proposant un éventail large de pratiques et d'innovations reste une demande fréquente et légitime des professionnels pour améliorer la qualité des soins et leur qualité de vie au travail. Ainsi, cette formation aura pour but de : Démystifier la maladie mentale, mieux comprendre les mécanismes psychiques et développer des compétences d'accompagnement attendues.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

CONNAÎTRE LE CONTEXTE SPÉCIFIQUE DES SOINS EN SANTÉ MENTALE EN FRANCE

- ▶ Rappels historiques de la psychiatrie en France, en Europe, dans le monde.
- ▶ Évolution de la nosographie, de l'origine de la psychiatrie jusqu'à l'époque actuelle.
- ▶ La législation psychiatrique.
- ▶ Organisation de la psychiatrie en France.

IDENTIFIER LES SYMPTÔMES ET LES TROUBLES LIÉS AUX PRINCIPALES MALADIES PSYCHIQUES ET LEURS IMPACTS SUR LA VIE DE LA PERSONNE

- ▶ Psychopathologie de l'adulte.
- ▶ La souffrance des patients (et de leur entourage).
- ▶ Les grands cadres nosographiques.
- ▶ Les modèles conceptuels de la maladie mentale.

REPÉRER L'ÉTAT DE LA PERSONNE PAR UNE ÉVALUATION CLINIQUE

- ▶ Observation des signes cliniques des troubles.
- ▶ Modalités / méthodologie d'évaluation (selon public).

APPRÉHENDER LES DIFFÉRENTES RÉPONSES THÉRAPEUTIQUES ADAPTÉES SELON LA MALADIE PSYCHIQUE

- ▶ Traitements biologiques et chimiothérapies.
- ▶ Méthodes ayant recours à la parole au niveau individuel, collectif et institutionnel.
- ▶ Psychiatrie et société : placements et mesures de protection.
- ▶ Soins, relations et dimension du patient au cœur des soins.
- ▶ De l'évaluation au plan d'aide et de soins.

DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES RELATIONNELLES AVEC LE PATIENT

- ▶ Fonctionnement et besoins de la personne.
- ▶ Stratégies d'accompagnement thérapeutique.
- ▶ Techniques et outils de communication.
- ▶ Prévention des passages à l'acte.

IDENTIFIER LES RÔLES ET L'ARTICULATION DU TRAVAIL EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- ▶ Les acteurs, leur rôle, missions, responsabilités (médicaux, paramédicaux, sociaux...).
- ▶ Facteurs clés de succès d'un travail en équipe pluridisciplinaire.
- ▶ Mise en place de l'alliance thérapeutique.
- ▶ Les freins au travail en équipe et les limites personnelles et professionnelles.

ACTION DPC

Orientation pour les IDE n°182.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active intégrante : étude de cas cliniques, échanges et analyse de pratiques, RETEX, séquences vidéo, photo langage, simulation.

Le formateur adaptera ses outils et ses méthodes en fonction des apprenants afin de faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.

TARIF INTRA

Nous consulter : 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com