

2
JOURS14
HEURESNOUVEAU
2025DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout professionnel de santé

Prérequis : Travailler au contact des patients/ résidents

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser les situations de soins pour concevoir et conduire des projets de soins adaptés, tout en accompagnant la personne dans la réalisation de ses activités quotidiennes et sociales
- ▶ Mettre en œuvre des soins personnalisés en collaboration avec les équipes, en communiquant efficacement avec les patients, leur entourage, et les professionnels
- ▶ Évaluer la qualité des pratiques et engager des actions d'amélioration continue pour garantir une prise en charge globale, sécurisée et respectueuse des besoins individuels

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Mettre en œuvre une prise en charge du patient en lien avec la réglementation en vigueur

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Intégrer les apports réglementaires concernant le droit des patients dans son exercice professionnel (lois de 2002, 2005, 2006, 2016 et 2022)
- ▶ Maîtriser les droits des patients et comprendre les obligations s'y associant : qu'elles soient légales, déontologiques ou professionnelles
- ▶ Accompagner la personne dans la réalisation de sa prise en charge en respectant le Secret professionnel et la confidentialité
- ▶ Analyser et adapter sa pratique professionnelle au regard de la réglementation, de la déontologie, de l'éthique et de l'évolution des sciences et des technologies

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Directrice des soins infirmiers spécialisée en droit de la santé – Juristes spécialisés dans le droit de la santé – cadres de santé spécialisés dans le droit de la santé

Intervenant : Cadres de santé - juristes spécialisés en droit de la santé

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

APPRÉHENDER LES RÈGLES JURIDIQUES ET ÉTHIQUES ENCADRANT LES SOIGNANTS

- ▶ Identifier les responsabilités selon les rôles et formaliser les transmissions.
- ▶ Appliquer les règles d'identitovigilance et de préparation des médicaments.
- ▶ Interpréter les protocoles sous un angle juridique et éthique.

ANALYSER LES SITUATIONS COMPLEXES D'UN POINT DE VUE ÉTHIQUE

- ▶ Distinguer les responsabilités (civile, pénale, éthique) et analyser des cas complexes par jeux de rôle.

DÉVELOPPER UNE MÉTHODOLOGIE DE RÉFLEXION ÉTHIQUE

- ▶ Construire une réflexion éthique individuelle et collégiale, en utilisant des ressources et soutiens externes.

RESPECTER LES DROITS ET LA DIGNITÉ DU PATIENT

- ▶ Promouvoir la non-discrimination, recueillir le consentement et gérer les soins sans consentement en urgence.

INTÉGRER LES DROITS DU PATIENT DANS LE PARCOURS DE SOINS

- ▶ Assurer l'accès au dossier médical, garantir la confidentialité, et prendre en charge les majeurs protégés.

RESPECTER LES DROITS DU PATIENT EN FIN DE VIE

- ▶ Appliquer les directives anticipées, respecter le droit à la sédation et accompagner le patient en soins palliatifs.

JEUX DE RÔLE ET CAS PRATIQUES

- ▶ Participer à des jeux de rôle sur des situations complexes et débattre en équipe lors de concertations éthiques.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulatif de l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet aux participants d'intégrer les notions de secret professionnel, responsabilité et confidentialité dans leur pratique quotidienne. Grâce aux autoévaluations et aux échanges sur des cas concrets, ils identifient les risques et mettent en place des actions de prévention, tout en adoptant des pratiques respectueuses des droits des patients.