

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Professionnels de santé accompagnant des patients atteints de maladies chroniques (médecins, infirmiers, diététiciens, pharmaciens, psychologues, travailleurs sociaux, représentants d'usagers...)

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser la situation clinique pour concevoir et conduire un projet de soins personnalisés
- ▶ Accompagner la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens tout en initiant et mettant en œuvre des actions éducatives et préventives adaptées
- ▶ Communiquer efficacement avec la personne soignée et son entourage, afin de favoriser l'adhésion au projet de soins et d'assurer une prise en charge globale et continue dans un contexte de soin

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer des compétences pour mettre en œuvre des programmes d'Éducation Thérapeutique

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Comprendre les bases de l'Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) et adopter une posture adaptée dans la relation soignant-malade, en intégrant les dimensions médicales, psychologiques et sociales du patient
- ▶ Concevoir un parcours éducatif personnalisé, incluant un référentiel de compétences et un programme d'ETP adapté aux besoins des patients
- ▶ Utiliser des techniques d'entretien motivationnel et réaliser un bilan éducatif partagé (BEP) pour accompagner les patients dans leur démarche de soins
- ▶ Développer et animer des séances pédagogiques et collectives en appliquant des méthodes efficaces, tout en évaluant les compétences acquises par les patients

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur/Intervenant : Ingénieurs en éducation thérapeutique (Master II en éducation thérapeutique)

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Les sessions sont espacées au minimum de 3 semaines afin de permettre aux participants de réaliser les travaux d'intersession proposés.

SESSION 1

COMPRENDRE ET CONNAÎTRE LE PATIENT : SES DIMENSIONS MÉDICALES, PSYCHOLOGIQUES ET SOCIALES

- ▶ Définir l'éducation thérapeutique (ETP) et ses objectifs.
- ▶ Réfléchir à son engagement et aux pratiques en ETP.
- ▶ Analyser l'impact de l'ETP sur les soins et le rôle actif du patient.
- ▶ Identifier les étapes de l'ajustement à la maladie et les compétences psychosociales nécessaires.
- ▶ Élaborer un référentiel de compétences pour l'accompagnement des patients.

SESSION 2

MAÎTRISER LA DIMENSION PROJET DE L'ETP : LES ÉTAPES DE SA MISE ŒUVRE, DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES

- ▶ Concevoir et ébaucher un programme d'ETP adapté au service.
- ▶ Mener des entretiens éducatifs pour évaluer les besoins des patients.
- ▶ Utiliser des techniques d'entretien efficaces et intégrer l'entretien motivationnel dans la pratique quotidienne.

SESSION 3

S'APPROPRIER DES COMPÉTENCES PÉDAGOGIQUES ET D'ANIMATION : DU DIAGNOSTIC ÉDUCATIF À L'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES ACQUISES PAR LE PATIENT

- ▶ Comprendre la pédagogie appliquée à l'ETP et analyser les pratiques actuelles.
- ▶ Concevoir des séquences pédagogiques adaptées et gérer efficacement les groupes.
- ▶ Utiliser des techniques d'animation pour les séances collectives et mettre en œuvre une évaluation partagée avec les patients.

ACTION DPC

Orientation n° 293 pour les IDE et AS : Fondamentaux de l'Éducation Thérapeutique du patient (ETP).

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, ateliers, échanges, jeux de rôles, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation certifiante en ETP permet aux participants de concevoir et mettre en place un programme d'éducation adapté à leurs patients, avec des apports théoriques et des exercices pratiques pour renforcer leurs compétences en pédagogie et animation.



3x 2
JOURS

42
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING