

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Professionnels de santé paramédicaux

Prérequis : Être au contact direct du patient/résident

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Établir une communication adaptée pour informer et accompagner la personne et son entourage, en créant les conditions d'une prise en charge respectueuse de sa singularité
- ▶ Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle en assurant une juste distance professionnelle
- ▶ Organiser et coordonner les interventions soignantes en collaboration avec l'équipe, tout en évaluant l'état clinique du patient pour mettre en œuvre des soins adaptés

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Organiser ses interventions soignantes en tenant compte de la singularité du patient, des limites de son champ professionnel, de ses responsabilités et de la juste distance professionnelle dans la relation soignant / soigné

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Comprendre, intégrer les définitions de ce qu'est la « juste distance ».
- ▶ Établir une relation de partenariat avec le patient et ses proches dans une prise en soins de qualité
- ▶ Adopter les comportements de juste distance professionnelle dans la relation soignant / soigné
- ▶ Identifier ses propres limites et acquérir des outils d'intelligence émotionnelle face aux situations difficiles pour se préserver et renouer avec la satisfaction professionnelle
- ▶ Travailler en équipe pluridisciplinaire pour améliorer analyser sa pratique

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Cadre de santé

Intervenant : Cadres de santé manager, cadres de santé formatrice, professionnels de santé formés à la relation d'aide, la communication, la médiation

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

DÉFINIR LA NOTION DE DISTANCE PROFESSIONNELLE

- ▶ Clarifier la distance professionnelle avec les patients, collègues, et apprenants.

ÉTABLIR UNE RELATION DE PARTENARIAT AVEC LE PATIENT

- ▶ Analyser la relation soignant-soigné, prendre en compte les besoins du patient, et gérer la communication avec les familles.

ADOPTER UNE JUSTE DISTANCE PROFESSIONNELLE

- ▶ Améliorer la communication avec le patient, définir les composantes d'une relation réussie, et comprendre le rôle du soignant.

IDENTIFIER SES LIMITES ET ACQUÉRIR DES OUTILS D'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE

- ▶ Reconnaître ses propres limites émotionnelles et gérer les situations relationnelles difficiles avec assertivité.

DÉVELOPPER UNE POSTURE RÉFLEXIVE

- ▶ Analyser les pratiques professionnelles pour renforcer la cohésion et l'efficacité de l'équipe.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**



2

JOURS

14

HEURES

NOUVEAU
2025DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

LES + DE LA FORMATION

Pour tout professionnel de santé au contact direct du patient, savoir établir une juste distance professionnelle dans sa relation à l'autre relève d'une véritable compétence que cette formation propose de développer, d'enrichir et de formaliser par le biais d'analyses de situation en lien avec la pratique quotidienne des stagiaires.