



2

JOURS

14

HEURES

NOUVEAU
2025

DPC

VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant exerçant auprès de patient en fin de vie et ou soins palliatifs

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique en évaluant l'état clinique du patient, tout en organisant et coordonnant les interventions soignantes
- ▶ Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale, en collaborant avec l'équipe pluriprofessionnelle pour assurer une prise en charge de qualité, tout en traitant les informations liées aux soins et à la gestion des risques

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Gérer l'accompagnement des patients en fin de vie, en abordant les dimensions éthiques, émotionnelles, et interprofessionnelles, afin de renforcer leur résilience et de favoriser une meilleure collaboration en équipe

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Analyser les enjeux éthiques rencontrés dans l'accompagnement de la fin de vie
- ▶ Prévenir et gérer le stress émotionnel et l'épuisement liés aux soins palliatifs
- ▶ Améliorer la collaboration interdisciplinaire pour une prise en charge collective de qualité
- ▶ Utiliser des outils pratiques pour faire face aux dilemmes éthiques et émotionnels
- ▶ Participer à des groupes d'échanges et de soutien pour partager les bonnes pratiques et améliorer leur bien-être

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Infirmière spécialisée en soins palliatifs

Intervenant : Infirmier spécialisée en soins palliatifs, psychologue, cadre de santé

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

ADOPTER UNE APPROCHE ÉTHIQUE ET DE GESTION DES ÉMOTIONS EN FIN DE VIE

- ▶ Comprendre les enjeux éthiques (autonomie, bienfaisance, non-malfaisance, justice).
- ▶ Identifier et analyser les dilemmes éthiques (limitation des soins, arrêt des traitements, sédation).
- ▶ Étudier et discuter des cas réels en soins palliatifs.

METTRE EN ŒUVRE LA GESTION DES ÉMOTIONS EN TANT QUE SOIGNANT

- ▶ Évaluer les impacts émotionnels des soins (épuisement, frustration, impuissance).
- ▶ Appliquer des techniques de gestion du stress et des émotions.

UTILISER LE SOUTIEN ET LA PRÉVENTION DE L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

- ▶ Reconnaître les signes de burn-out et prévenir l'épuisement.
- ▶ Partager des expériences en groupe pour échanger sur les difficultés rencontrées.

ÉCHANGER ENTRE PAIRS

- ▶ Discuter des défis émotionnels et éthiques en sous-groupes et partage des bonnes pratiques.

AMÉLIORER LA COLLABORATION EN ÉQUIPE EN SOINS PALLIATIFS

- ▶ Renforcer la communication interprofessionnelle et le travail d'équipe et analyser des études de cas sur la collaboration réussie.

DÉVELOPPER LA RÉSILIENCE ÉMOTIONNELLE DES SOIGNANTS

- ▶ Pratiquer la résilience émotionnelle à travers des exercices.
- ▶ Analyser des cas complexes en soins palliatifs et gérer les dilemmes éthiques.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Grâce à des échanges entre pairs, des études de cas réels et des techniques pratiques pour développer la résilience, les participants seront mieux préparés à affronter les défis émotionnels et éthiques liés à l'accompagnement en fin de vie, tout en préservant leur bien-être professionnel.