

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Infirmiers et aides-soignants responsables de l'encadrement des étudiants en soins infirmiers, aides-soignants en stage, tuteur de stage, cadre de santé maître de stage

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

▶ Référentiel compétences IDE (2009) :

- C 6 - Communiquer et conduire une relation dans un contexte d'apprentissage.
- C 10 - Informer, former des professionnels et des personnes en formation

▶ Référentiel compétences AS (2021) :

- Bloc 3 - Information et accompagnement des personnes, et leur entourage, des professionnels et des apprenants

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Former et accompagner des futurs professionnels de santé IDE et AS

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Comprendre les enjeux du tutorat et de l'accompagnement pour un établissement de santé
- ▶ Mettre en pratique les différents rôles du tuteur
- ▶ Organiser l'accueil et l'information d'un stagiaire
- ▶ Organiser et superviser les activités d'apprentissage : savoirs, savoir-faire et savoir-être professionnels de manière pédagogique
- ▶ Transférer ses compétences par des conseils, des mises en pratique et de l'analyse de cette pratique
- ▶ Communiquer efficacement avec les différents acteurs du tutorat
- ▶ Mettre en œuvre les modalités de suivi et d'évaluation du tutorat

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Cadre de santé formateur responsable de la formation « tutorat », Cadre supérieur de santé ayant fonction de maître de stage, professionnels de santé Master Ingénierie Pédagogique

Intervenant : Cadre de santé formateur responsable de la formation « tutorat », Cadres supérieurs de santé ayant fonction de maître de stage, professionnels de santé Master Ingénierie Pédagogique

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

APPRÉHENDER LE TUTORAT ET ORGANISER L'ENCADREMENT

- ▶ Identifier le rôle du tuteur et analyser les réformes des études AS et IDE.
- ▶ Comprendre les enjeux et missions du tutorat en établissement de santé.

POSITIONNER LE TUTEUR DANS LA STRUCTURE

- ▶ Définir les rôles et missions du tuteur et créer une dynamique commune avec le professionnel encadré

ORGANISER LE TUTORAT DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS ET AIDES-SOIGNANTS

- ▶ Explorer les théories de l'apprentissage et les concepts d'accompagnement.
- ▶ Transmettre les bonnes pratiques via des cas cliniques et mises en situation.

FORMALISER LE PARCOURS D'INTÉGRATION

- ▶ Structurer l'accueil et définir des objectifs pédagogiques adaptés.
- ▶ Construire des séquences pédagogiques et débriefer les situations cliniques.

METTRE EN PLACE LE SUIVI ET L'AMÉLIORATION DU TUTORAT

- ▶ Analyser les besoins de l'étudiant et utiliser des outils de suivi pour mesurer les progrès.
- ▶ Réaliser des entretiens de suivi et élaborer un plan d'action personnalisé.
- ▶ Pratiquer l'auto-évaluation et l'analyse réflexive pour améliorer ses pratiques.
- ▶ Évaluer l'efficacité du tutorat et identifier les axes d'amélioration.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, ateliers, échanges, jeux de rôles, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**



2
JOURS

14
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING

LES + DE LA FORMATION

L'accueil d'un stagiaire est clé pour sa réussite et son intégration. Le tuteur joue un rôle déterminant dans son parcours et sa décision de rejoindre l'établissement. Cette formation permet au tuteur de développer les compétences nécessaires pour accompagner efficacement les stagiaires.