



PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique dans le cadre d'une urgence
- ▶ Mettre en œuvre les interventions nécessaires en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Identifier une situation d'urgence vitale
- ▶ Connaître la conduite à tenir face à une urgence vitale
- ▶ Effectuer et transmettre un bilan synthétique (vital et circonstanciel) à l'équipe de secours et suivre les conseils donnés
- ▶ Maîtriser les gestes de premier secours dans une situation d'urgence vitale (inconscience, arrêt cardiaque, obstruction aiguë des voies aériennes, hémorragie externe) avec et sans matériel (DSA, chariot d'urgence...)

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Médecin urgentiste, Infirmier SMUR

Intervenant : Médecins urgentistes, infirmiers d'urgence et de SMUR, ambulanciers

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

CONNAÎTRE LA CONDUITE À TENIR FACE À UNE URGENCE VITALE

- ▶ Identifier un danger immédiat et appliquer les mesures de protection adaptées tout en respectant les règles d'hygiène.
- ▶ Alerter rapidement le SAMU ou le numéro interne dédié aux urgences vitales.

EFFECTUER ET TRANSMETTRE UN BILAN SYNTHÉTIQUE

- ▶ Réaliser un bilan circonstanciel et évaluer les fonctions vitales du patient.
- ▶ Dresser un bilan lésionnel précis et transmettre les informations de manière synthétique à l'équipe médicale.

MAÎTRISER LES GESTES DE PREMIER SECOURS DANS UNE SITUATION D'URGENCE VITALE

- ▶ Identifier l'inconscience, protéger les voies aériennes, et intervenir en cas d'obstruction aiguë.
- ▶ Reconnaître un arrêt cardiaque, réaliser une RCP, et arrêter une hémorragie externe en respectant les règles d'hygiène.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet d'identifier une urgence à caractère vital et de la prendre en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.