



2 JOURS

14 HEURES



NOUVEAU 2025

DPC  
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

### PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

**Public :** Personnel soignant exerçant en psychiatrie

**Prérequis :** Exercer en psychiatrie

### COMPÉTENCES VISÉES

► Concevoir un projet de soins adapté accompagnant la personne de manière respectueuse et éthique dans la réalisation de ses soins quotidiens, tout en communiquant efficacement et en appliquant les principes de bientraitance

### OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Assurer une prise en charge bientraitante des patients en santé mentale, en respectant leur dignité, leurs droits et leur sécurité, tout en appliquant les principes éthiques et en adaptant les pratiques soignantes aux spécificités de la psychiatrie

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les pratiques maltraitantes en analysant des situations cliniques et en reconnaissant leurs causes spécifiques en psychiatrie
- Appliquer les principes de bientraitance en respectant la dignité, l'intimité et les droits des patients dans la pratique quotidienne
- Mettre en œuvre des stratégies de prévention de la maltraitance en élaborant et suivant un plan d'action adapté aux recommandations éthiques
- Favoriser une dynamique d'équipe bientraitante en utilisant des outils de communication pour promouvoir des pratiques soignantes respectueuses et sécurisées

### CONCEPTEUR - INTERVENANTS

**Concepteur :** Infirmier spécialisé en psychiatrie – Ingénieur Pédagogique

**Intervenant :** Infirmier spécialisé en psychiatrie

### TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - [contact@sauvgard.com](mailto:contact@sauvgard.com)

### DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

#### FONDEMENTS DE LA BIEN TRAITANCE EN SANTÉ MENTALE

- Identifier les enjeux et écarts avec les principes de bientraitance.
- Étudier bienveillance et bienfaisance à travers des cas.

#### SPÉCIFICITÉS ET ENJEUX ÉTHIQUES EN PSYCHIATRIE

- Examiner les spécificités (liberté, autonomie) via cas pratiques.
- Discuter des soins sans consentement et contention avec jeux de rôle.

#### PRINCIPES DE BIEN TRAITANCE DANS LES SOINS

- Respecter la dignité et droits des patients.
- Impliquer les patients dans leur prise en charge.

#### COURANTS DE PENSÉE ÉTHIQUES

- Appliquer éthique (autonomie, bienfaisance) à des scénarios psychiatriques.
- Étudier les approches humanistes et leur impact.

#### PRÉVENTION DE LA MALTRAITANCE

- Identifier et prévenir les maltraitements via mises en situation.
- Analyser les causes à travers des cas cliniques.

#### OUTILS POUR PROMOUVOIR LA BIEN TRAITANCE

- Élaborer un projet de bientraitance basé sur les recommandations HAS.
- Créer des espaces de réflexion éthique.

#### PROMOUVOIR LA BIEN TRAITANCE

- Diffuser la culture bientraitante avec des outils de communication.
- Sensibiliser via jeux de rôle.

#### ÉVALUER ET AMÉLIORER LES PRATIQUES

- Proposer des améliorations basées sur les retours d'expérience.

### ACTION DPC

Orientation n° 14 pour les IDE et AS : Promotion de la bientraitance et prévention de la maltraitance dans la pratique du soin et de l'accompagnement.

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

### ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
  - Brainstorming
  - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
  - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

### LES + DE LA FORMATION

Elle offre une approche pragmatique et interactive, qui allie des jeux de rôles et des cas pratiques pour permettre aux soignants de vivre des situations réelles et d'acquérir une réflexion éthique en temps réel.