

## PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

La formation sera adaptée selon le public cible et le milieu d'exercice.

**Public :** Infirmiers, aides-soignants, médecins, cadres de santé en établissement de soins (services de gastro-entérologie, urgences, psychiatrie, addictologie, EHPAD, obstétrique ...). Psychologues (module sur mesure) : théories de l'attachement (Bowlby) et pathologie du lien

**Prérequis :** Aucun

## COMPÉTENCES VISÉES

► Mettre en œuvre des actions diagnostiques, thérapeutiques et préventives tout en établissant une communication adaptée pour accompagner et informer la personne et son entourage, en créant les conditions propices à une prise en charge personnalisée et bienveillante dans un contexte de soins

## OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Comprendre les mécanismes de l'addiction pour mettre en place une prise en charge efficiente et singulière

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre les mécanismes de l'addiction et connaître les parcours de soin pour s'ajuster à la temporalité du patient
- Prendre sa place et se sentir légitime en tant que soignant pour aborder la question de l'addiction avec le patient
- Mettre en œuvre les outils relationnels permettant d'accompagner le cheminement du patient vers le soin

## CONCEPTEUR - INTERVENANTS

**Concepteur :** Psychologue clinicienne spécialisée en addictologie – Ingénieur pédagogique

**Intervenant :** Psychologue clinicienne spécialisée en addictologie, IPA, Professionnels de santé formés en addictologie

## TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :  
01 43 68 07 87 - [contact@sauvgard.com](mailto:contact@sauvgard.com)

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

### ABORDER LA QUESTION DE L'ADDICTION

- Identifier les représentations et freins à la communication.
- Comprendre le rôle du déni pour le patient et le soignant.
- Clarifier la place de l'addiction dans la vie de la personne.

### DÉVELOPPER UNE COMMUNICATION EFFICACE

- Aborder les addictions sans attendre de demande explicite.
- Utiliser des techniques comme l'entretien motivationnel et le RPIB.
- Intégrer la réduction des risques dans la communication.

### COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE L'ADDICTION

- Identifier les produits addictogènes et évaluer les troubles de l'usage (DSM5).
- Analyser l'impact psychique de l'addiction selon l'âge.
- Focus sur les polyaddictions et les substances psychoactives prioritaires.

### PRENDRE EN CHARGE LES PATIENTS SOUS ADDICTION

- Participer aux soins en équipe pluridisciplinaire.
- Connaître les structures spécialisées et leur rôle.
- Adapter les soins aux patients selon leur âge et situation.
- Utiliser des techniques d'accompagnement pour améliorer la qualité des soins.

## ACTION DPC

Orientation n° 19 pour les IDE et AS : Repérage, accompagnement et prise en charge des pratiques addictives.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

## ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
  - Brainstorming
  - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
  - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

## LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet aux professionnels de santé d'aborder les addictions et de mettre en place une communication et une prise en charge adaptées à chaque situation.



2  
JOURS  
14  
HEURES



NOUVEAU  
2025

DPC  
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING