

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Professionnels travaillant dans des établissements accueillant des personnes en situation de handicap.

Prérequis : Aucun.

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Compétence 1 et 2 du référentiel IDE : Analyser une situation - Concevoir et conduire un projet de soins.
- ▶ Compétence 3 du référentiel IDE : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens.
- ▶ Compétence 4 du référentiel IDE : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques.
- ▶ Compétence 7 du référentiel IDE : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle.
- ▶ Compétence 6 du référentiel IDE : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soin.
- ▶ Bloc de compétence N°1 du référentiel AS : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- ▶ Bloc de compétence N° 2 du référentiel AS : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- ▶ Bloc de compétence N° 3 du référentiel AS : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
- ▶ Accompagner la singularité de la personne en situation de handicap.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer des compétences adaptées à la prise en soin de la personne en situation de handicap.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Se positionner dans son rôle d'accompagnateur de la personne en situation de handicap et d'articuler sa fonction avec celle des autres acteurs.
- ▶ Affiner son regard clinique par l'observation globale de la personne, le questionnement (de la personne ou de l'environnement) et l'analyse de la situation.
- ▶ Enrichir sa pratique de soins en adoptant une attitude « de bientraitance » vis-à-vis de la personne accompagnée.
- ▶ Développer une réflexion éthique concernant la relation « soignant-soigné », les pratiques de soins, l'accompagnement, la collaboration des équipes interdisciplinaires et l'entourage.

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Consultante-Formatrice spécialisée dans le secteur du handicap

Intervenant : Consultante-Formatrice spécialisée dans le secteur du handicap

LES + DE LA FORMATION

Au travers d'une **réflexion éthique** sur les pratiques professionnelles, cette formation permet aux professionnels de santé, aux professionnels travaillant dans des établissements accueillant des personnes en situation de handicap, d'optimiser l'accompagnement et le prendre soin de la personne en situation de handicap dans sa globalité.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

DÉFINIR CE QUE SIGNIFIE ACCOMPAGNER UNE « PERSONNE VULNÉRABLE »

- ▶ L'accompagnant et le sens de sa mission.
- ▶ Notions de vulnérabilité, de dépendance, d'autonomie.
- ▶ Le souci de "l'autre", l'altérité.
- ▶ La responsabilité de l'accompagnant quant à la prise en compte des besoins et des choix de la personne en situation de handicap.
- ▶ Le droit des usagers : ce que dit la loi.

METTRE EN PRATIQUE LE RAISONNEMENT ÉTHIQUE FACE À DES SITUATIONS COMPLEXES

- ▶ Concept de bientraitance et concept du prendre soin.
- ▶ Les grands principes éthiques de l'accompagnement.
- ▶ Valorisation de l'expression, de la participation de la personne accompagnée.

ACCOMPAGNER DANS LA « BIENTRAITANCE » AU QUOTIDIEN

- ▶ L'organisation de la prise en soins.
- ▶ La bientraitance aux différents moments clés de la vie quotidienne.
- ▶ La prise en soin adaptée face aux principales problématiques de santé.
- ▶ La lutte contre la douleur.
- ▶ Le consentement aux soins.
- ▶ La question de la temporalité.

CARACTÉRISER LES FACTEURS DE RISQUES DE MALTRAITANCE DANS L'ACCOMPAGNEMENT

- ▶ Les différents types de maltraitance.
- ▶ Les facteurs de risques.
- ▶ Le signalement de la maltraitance.

COMMUNIQUER DE MANIÈRE BIENTRAITANTE

- ▶ Les caractéristiques de la communication.
- ▶ L'écoute et les différentes techniques de communication adaptées.
- ▶ La relation d'aide (Carl Rogers).
- ▶ Le rôle des émotions et des ressentis dans la communication.
- ▶ La communication non violente.

IDENTIFIER LES COMPOSANTES D'UN TRAVAIL D'ÉQUIPE BIENTRAITANT

- ▶ Notion d'équipe, de dynamique de groupe, culture partagée.
- ▶ Le rôle régulateur de l'équipe et du travail interdisciplinaire.
- ▶ Les outils partagés en équipe pour accompagner le résident.

AMÉLIORER LES PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT DANS L'ÉTABLISSEMENT

- ▶ Les indicateurs et les recommandations des bonnes pratiques.
- ▶ Vers une démarche d'amélioration continue.

ACTION DPC

Orientation pour les IDE n°14.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active intégrant : Analyse de pratiques, échanges, études de cas cliniques, jeux de rôles.

Le formateur adaptera ses outils et ses méthodes en fonction des apprenants afin de faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.

TARIF INTRA

Nous consulter : 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com



2

JOURS

14

HEURES



NOUVEAU

DPC

VALIDANTE



SYNCHRONE



PRÉSENTIEL