

2
JOURS14
HEURESNOUVEAU
2025

DPC

VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Infirmiers**Prérequis :** Exercer en santé mentale

COMPÉTENCES VISÉES

Référentiel de compétences IDE (2009) :

- ▶ C 1 - Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- ▶ C 2 - Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- ▶ C 4 - Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- ▶ C 7 - Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Gérer l'isolement et la contention dans le respect des droits des patients, en développant des stratégies d'anticipation des crises et en améliorant la prise en charge à travers l'analyse des pratiques professionnelles

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Inscrire la pratique de l'isolement et de la contention dans le respect des droits des patients
- ▶ Identifier les indications et contre-indications de l'isolement et de la contention en lien avec la psychopathologie et la situation de crise
- ▶ S'inscrire dans une démarche éthique et thérapeutique pour la prise en charge des patients en crise
- ▶ Anticiper et gérer les situations de crise afin de réduire le recours à l'isolement ou à la contention
- ▶ Analyser et améliorer les pratiques professionnelles à partir d'études de cas et d'expériences vécues

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Infirmier en psychiatrie - Ingénieure Pédagogique

Intervenant : Infirmier en psychiatrie, cadre de santé, juriste, IPA en santé mental

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

CONNAÎTRE LE CADRE JURIDIQUE ET INSTITUTIONNEL DE L'ISOLEMENT ET DE LA CONTENTION

- ▶ Identifier l'historique, le cadre juridique, et les recommandations de la HAS.
- ▶ Respecter les droits des patients (liberté, consentement, prescription) et organiser la surveillance et la gestion des registres.

INDICATIONS ET CONTRE-INDICATIONS

- ▶ Identifier les indications thérapeutiques en situation de crise, d'agressivité, et de violence.
- ▶ Réaliser une étude de cas clinique : identification des situations nécessitant l'isolement.

DÉMARCHE ÉTHIQUE : SÉCURITÉ OU THÉRAPIE

- ▶ Mesurer l'impact de l'isolement sur le patient.
- ▶ Atelier : attitudes et posture soignante en isolement.

GESTION DES CRISES ET APAISEMENT DES COMPORTEMENTS

- ▶ Décrire les stratégies pour éviter l'isolement et la contention.
- ▶ Identifier des outils d'apaisement et d'analyse des crises.
- ▶ Appliquer un Atelier : gestion de crise à partir d'un cas simulé.

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- ▶ Étude de cas clinique sur les expériences des participants.
- ▶ Évaluer les écarts entre théorie et pratique.
- ▶ Échanger sur les retours d'expérience.

ACTION DPC

Orientation n° 181 pour les IDE : Prévention et prise en charge des situations de violence et d'agressivité en santé mentale.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation favorise l'analyse des pratiques professionnelles à travers des études de cas réels et des ateliers interactifs, renforçant ainsi la capacité des soignants à maintenir une alliance thérapeutique avec les patients tout en assurant la sécurité de tous.