



3 JOURS

21 HEURES



NOUVEAU 2025

DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout professionnel intervenant auprès de personnes âgées

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

► Mettre en œuvre et évaluer un projet de soins collaboratif et pluridisciplinaire, adapté et personnalisé à l'état de santé du patient

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Cette formation propose aux professionnels du secteur de la personne âgée d'acquies les principes de cette approche dans l'objectif d'améliorer la prise en charge des troubles cognitifs des personnes âgées

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Changer le regard et les pratiques autour de l'accompagnement quotidien des hommes et des femmes âgés atteints de démence
- Comprendre la méthode Montessori, ses principes, ses enjeux et son adaptation pratique auprès des PA atteintes de déficiences cognitives
- Développer un mode relationnel efficace pour accompagner les comportements difficiles
- Repérer les capacités préservées des personnes atteintes de déficits cognitifs comme des ressources à stimuler pour préserver et maintenir leur autonomie
- Redonner un but et du sens à la vie quotidienne des PA à travers les activités porteuses d'intérêts, adaptées à leurs ressources, capacités, rythmes, désirs et choix

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Cadre de santé spécialisée en gérontologie

Intervenant : Cadre de santé spécialisée en gérontologie

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

DE MARIA MONTESSORI À CAMERON CAMP : DE L'APPROCHE PÉDIATRIQUE À UNE MÉTHODE POUR LA DÉMENCE

- Présenter les principes de la méthode Montessori et son adaptation par Cameron Camp pour les personnes âgées atteintes de démence.
- Identifier les besoins des personnes âgées, en se concentrant sur les capacités préservées plutôt que les déficits

LA MÉTHODE MONTESSORI ADAPTÉE : UN NOUVEAU REGARD SUR LA DÉMENCE

- Appliquer les valeurs clés comme respect et dignité, et encourager un changement de regard sur la démence.
- Mettre en œuvre les principes d'autonomie et de respect des choix.

SOUTENIR L'AUTONOMIE ET L'INDÉPENDANCE

- Adapter les activités aux capacités des résidents et favoriser leur engagement dans des activités significatives.
- Créer un environnement favorable à l'autonomie, en impliquant les résidents dans des initiatives collectives.

AMORCER LE CHANGEMENT DANS LA STRUCTURE

- Identifier les freins et définir des actions concrètes pour intégrer les approches non médicamenteuses, en planifiant la mise en œuvre dans l'établissement.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

L'alternance de mises en pratique et d'apports cognitifs favorise l'analyse réflexive pour une meilleure prise en charge de la personne âgée atteinte de démence en limitant l'usage médicamenteux.