

2
JOURS14
HEURESNOUVEAU
2025DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : (Arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019) : *ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.*

Prérequis : Exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique dans le cadre d'une urgence
- ▶ Mettre en œuvre les interventions nécessaires en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Repérer, intervenir et alerter par rapport à une situation d'urgence vitale
- ▶ Adopter les bons gestes dans la prise en charge d'une situation d'urgence vitale
- ▶ Repérer, intervenir et alerter par rapport à une situation d'urgence potentielle
- ▶ Connaître et identifier les situations d'urgences collectives

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Médecin urgentiste, infirmier SMUR

Intervenant : Médecins urgentistes, infirmiers d'urgence et de SMUR, ambulanciers agréés par le CESU

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

APPRÉHENDER LE CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE

PRENDRE EN CHARGE UNE URGENCE VITALE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Gérer le danger immédiat, protéger l'environnement, les voies aériennes et stopper une hémorragie.
- ▶ Alerter, transmettre, suivre les conseils, et effectuer une réanimation avec DAE.

PRENDRE EN CHARGE UNE URGENCE POTENTIELLE VITALE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Prendre en charge les signes de gravité (malaise, traumatisme, brûlure) et appliquer les mesures d'hygiène.
- ▶ Transmettre un bilan aux secours et demander conseil au SAMU en l'absence de médecin.

PARTICIPER À LA RÉPONSE À UNE URGENCE COLLECTIVE OU À UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

- ▶ Comprendre l'organisation des réponses sanitaires (ORSAN, ORSEC) et s'intégrer aux plans de gestion des établissements.
- ▶ Sensibilisation aux afflux massifs de blessés, aux techniques de damage control et aux risques NRBC-E.
- ▶ Identifier les dangers, suivre les consignes en cas d'alerte, et connaître la prise en charge médico-psychologique des victimes.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** études de cas de situations réelles rencontrées par les participants. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet de mieux identifier les différentes urgences à caractère médical, de connaître et d'appliquer les gestes d'urgence en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.