

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout personnel soignant
Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Concevoir et conduire un projet de soins adapté aux besoins individuels, en évaluant l'état clinique de la personne, et en mettant en œuvre des soins adaptés en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire
- ▶ Communiquer efficacement pour informer et accompagner la personne, son entourage, et les professionnels tout en analysant la qualité des soins prodigués pour améliorer continuellement les pratiques professionnelles

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Prendre en charge des urgences psychiatriques en prenant en compte le contexte réglementaire et éthique.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Reconnaître les situations d'urgences psychiatriques et identifier les signes de crise
- ▶ Évaluer rapidement les situations cliniques du patient en urgence
- ▶ Appliquer des stratégies de prise en charge adaptées aux urgences psychiatriques
- ▶ Communiquer efficacement avec un patient en crise tout en gérant l'entourage
- ▶ Connaître le cadre réglementaire et législatif applicable aux urgences psychiatriques, y compris l'hospitalisation sous contrainte
- ▶ Assurer la continuité des soins dans les contextes complexes et gérer la coordination interprofessionnelle

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Infirmier exerçant en psychiatrie- Ingénieur Pédagogique

Intervenant : Infirmier exerçant en psychiatrie, cadre de santé spécialisé en psychiatrie, IPA en santé mentale

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

RECONNAÎTRE DES URGENCES PSYCHIATRIQUES

- ▶ Définir les urgences psychiatriques et le cadre législatif (droits, éthique).
- ▶ Distinguer les types d'urgences (réelle, mixte, ressentie) et les troubles psychopathologiques aigus.

ABORDER UN PATIENT EN CRISE

- ▶ Adopter des attitudes adaptées pour désamorcer la crise.
- ▶ Utiliser une communication empathique pour instaurer la confiance.
- ▶ Appliquer des jeux de rôles pour gérer les crises psychiatriques et identifier les «drapeaux rouges».

PRENDRE EN CHARGE LES ÉTATS AIGUS

- ▶ Gérer des crises d'angoisse, agitation, psychose et risque suicidaire.
- ▶ Appliquer des stratégies cliniques d'urgence via des simulations pratiques.
- ▶ Assurer la transmission des informations après la prise en charge.

GESTION DES PATHOLOGIES LIÉES À L'ADDICTION

- ▶ Prendre en charge les urgences liées à l'addiction et aux substances psychoactives.
- ▶ Analyser les situations critiques d'overdose et comportements délirants.

ASSURER LA CONTENTION PHYSIQUE ET MÉDICAMENTEUSE

- ▶ Connaître le cadre légal et les précautions pour la contention physique et médicamenteuse en urgence.

PRISE EN CHARGE DES URGENCES PSYCHIATRIQUES PÉDIATRIQUES/ADOLESCENTES

- ▶ Identifier et traiter les crises psychiatriques spécifiques chez l'enfant et l'adolescent, y compris les interactions avec la famille.

RÉPONSE AUX URGENCES COLLECTIVES

- ▶ Analyser des situations exceptionnelles en psychiatrie pour adapter la réponse collective.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ACTION DPC

Orientation n° 207 pour les IDE : Triage des patients se présentant en situation d'urgence.

ÉVALUATION

- **Récueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**


2
 JOURS
14
 HEURES


 NOUVEAU
 2025

DPC
 VALIDANTE


 PRÉSENTIEL


 E-LEARNING

LES + DE LA FORMATION

Cette formation apporte une approche pragmatique et immersive, combinant théorie et pratique dans le cadre de situation d'urgence en psychiatrie.