

1
JOUR
7
HEURESNOUVEAU
2025DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Évaluer l'état de santé du patient pour poser un diagnostic précis, tout en conduisant des actions éducatives et mettant en œuvre des soins thérapeutiques adaptés
- ▶ Accompagner le patient dans la compréhension de sa condition et promouvoir l'autonomie en matière de santé à travers un suivi éducatif personnalisé

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Prendre en charge la dénutrition, en s'appuyant sur les bases de la nutrition, les recommandations actuelles et une approche globale incluant les aspects préventifs et les situations spécifiques

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Comprendre les bases de la nutrition : connaître les macros et micros-nutriments, les groupes d'aliments, et les principes de l'équilibre alimentaire
- ▶ Diagnostiquer la dénutrition : reconnaître les critères de référence et comprendre les diagnostics (HAS)
- ▶ Prendre en charge la dénutrition à travers une approche pluriprofessionnelle incluant la nutrition orale, la nutrition entérale et les traitements adjuvants
- ▶ Mettre en œuvre des mesures préventives pour éviter l'aggravation de la dénutrition, en particulier chez les personnes âgées
- ▶ Adapter la prise en charge dans des situations spécifiques comme les fausses routes, le refus alimentaire, et la fin de vie

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Diététicienne - Ingénieure Pédagogique

Intervenant : Diététicienne, Cadre de santé, Infirmier

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

IDENTIFIER LES BASES DE LA NUTRITION ET DIAGNOSTIC DE LA DÉNUTRITION

- ▶ Reconnaître les bases de la nutrition et définir les nutriments essentiels.
- ▶ Évaluer l'équilibre alimentaire et identifier les groupes d'aliments.

CRITÈRES DE RÉFÉRENCE EN MATIÈRE DE DÉNUTRITION

- ▶ Définir la dénutrition selon la HAS et utiliser les outils d'évaluation (MNA, IMC).
- ▶ Analyser les causes d'insuffisances d'apports et l'hypercatabolisme.

ANALYSER L'EFFET DE L'ÂGE SUR LE STATUT NUTRITIONNEL

- ▶ Identifier les modifications physiologiques liées à l'âge et évaluer les conséquences de la dénutrition sur les organes.
- ▶ Mettre en œuvre une prise en charge préventive.

PRENDRE EN CHARGE LA DÉNUTRITION

- ▶ Réaliser une enquête alimentaire et traiter les causes diagnostiquées.
- ▶ Appliquer des prises en charge nutritionnelle orale et entérale.

METTRE EN ŒUVRE DES ACTIONS PRÉVENTIVES

- ▶ Promouvoir l'hygiène buccodentaire, l'équilibre alimentaire, et l'activité physique adaptées.

AGIR EN SITUATIONS PARTICULIÈRES

- ▶ Adapter l'alimentation pour les fausses routes, le refus alimentaire, ou les régimes restrictifs.
- ▶ Gérer les besoins nutritionnels en fin de vie.

ACTION DPC

Orientation n°17 pour les IDE et AS : Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation holistique et pluridisciplinaire, apporte aux professionnels de santé les bases théoriques et pratiques pour repérer, diagnostiquer et prendre en charge la dénutrition tout en tenant compte des spécificités liées à l'âge, aux pathologies et aux situations particulières, le tout avec un focus sur la prévention et l'accompagnement personnalisé des patients.