

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Infirmiers, aides-soignants.

Prérequis : Aucun.

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Compétence 1 et 2 du référentiel IDE : Analyser une situation - Concevoir et conduire un projet de soins.
- ▶ Compétence 3 du référentiel IDE : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens.
- ▶ Compétence 4 du référentiel IDE : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques.
- ▶ Compétence 7 du référentiel IDE : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle.
- ▶ Compétence 6 du référentiel IDE : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soin.
- ▶ Bloc de compétence N° 2 du référentiel AS : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer des compétences sur la physiologie de la douleur et sa prise en charge.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Connaître le cadre légal de la prise en charge de la douleur.
- ▶ Être sensibilisé à toutes les formes de douleurs.
- ▶ Savoir orienter le patient vers les bons interlocuteurs
- ▶ Savoir reconnaître et évaluer la douleur grâce à l'utilisation d'outils validés.
- ▶ Connaître les thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses de prise en charge de la douleur.
- ▶ Être en mesure d'élaborer en équipe pluriprofessionnelle une stratégie visant à améliorer la prise en charge des patients douloureux / des douleurs induites.

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Praticien hospitalier, Président du comité de lutte contre la douleur

Intervenant : Médecins, cadres et infirmiers spécialisés dans la prise en charge de la douleur

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet aux professionnels d'acquérir une connaissance générale sur la douleur et sa prise en charge en établissement de santé. Elle permet d'**élaborer en équipe pluriprofessionnelle une stratégie** visant à améliorer la prise en charge des douleurs des patients et des douleurs induites. **Nombreuses mises en pratique** des connaissances abordées notamment par des mises en situation et la résolution de cas cliniques en sous-groupes.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE LA DOULEUR

- ▶ La douleur : concept, représentations et perception individuelle, aspects éthiques et socioculturels.
- ▶ Aspects réglementaires et démarche qualité.
- ▶ Les mécanismes générateurs et les modalités de déclenchement.
- ▶ Les différents types de douleur.

DÉPISTER, ÉVALUER LA DOULEUR ET MESURER L'IMPACT SUR LA QUALITÉ DE VIE DU PATIENT

- ▶ Les obstacles du dépistage.
- ▶ La subjectivité de l'évaluation de la douleur.
- ▶ Méthodes et outils d'évaluation.
- ▶ Les échelles validées d'hétéro évaluation.

ÉLABORER DES STRATÉGIES DE PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- ▶ Rôle et missions des différents acteurs.
- ▶ La place de la relation d'aide.
- ▶ Les gestes soignants lors des soins douloureux.
- ▶ Les traitements médicamenteux.
- ▶ L'accompagnement non médicamenteux de la douleur.

ACTION DPC

Orientation pour les IDE n°03.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active intégrant : étude de cas cliniques, échanges et analyse de pratiques, brainstorming, tests, cas cliniques, jeux de rôles.

Le formateur adaptera ses outils et ses méthodes en fonction des apprenants afin de faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.



2

JOURS

14

HEURES



NOUVEAU

DPC

VALIDANTE



SYNCHRONE



PRÉSENTIEL

TARIF INTRA

Nous consulter : 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com