

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Médecins, IDE, aides-soignants, aides médico-psychologiques, cuisiniers, personnels de salle

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

► Analyser une situation clinique pour concevoir et conduire un projet de soins adapté, en mettant en œuvre des actions diagnostiques et thérapeutiques appropriées

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer des compétences en matière de dépistage et prise en soin du risque de dénutrition chez le sujet âgé dépendant

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Définir les besoins nutritionnels de la personne âgée dépendante
- Repérer les troubles de la déglutition et les prendre en charge
- Détecter les signes de dénutrition et en connaître les risques
- Évaluer et connaître les méthodes de re-nutrition
- Améliorer la prise en charge de l'hygiène bucco-dentaire

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Diététicienne spécialisée auprès de la personne âgée

Intervenant : Diététicienne spécialisée auprès de la personne âgée

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

CONNAÎTRE LES CARACTÉRISTIQUES DU VIEILLISSEMENT NORMAL ET PATHOLOGIQUE SUR LE PLAN NUTRITIONNEL

- Identifier les besoins nutritionnels spécifiques des personnes âgées.
- Gérer les troubles du goût, de la mastication, et de la déglutition liés au vieillissement.
- Diagnostiquer les troubles digestifs et mettre en place des mesures adaptées.
- Prévenir la déshydratation et la dénutrition.

COMPRENDRE L'HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES

- Expliquer les enjeux de l'hygiène bucco-dentaire et assurer sa prise en charge efficace.

DÉTECTER ET PRENDRE EN CHARGE LA DÉNUTRITION

- Identifier les signes de dénutrition et utiliser des outils de repérage pour la prendre en charge.

APPLIQUER LES CONNAISSANCES SUR LE TERRAIN

- Évaluer l'état nutritionnel de plusieurs patients et élaborer des menus enrichis adaptés à leurs besoins.

ACTION DPC

Orientation n° 17 pour les IDE, AS : 17 Repérage et prise en charge des troubles nutritionnels.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation permet de repérer les signes de dénutrition chez la personne âgée et de mettre en place des interventions nutritionnelles adaptées, afin de prévenir la perte d'autonomie, un enjeu majeur en Ehpad et à l'hôpital.



1
JOUR
7
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING