

## PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

**Public :** Aides-soignants, Infirmiers, Aides Médico-Psychologiques

**Prérequis :** Aucun

## COMPÉTENCES VISÉES

► Concevoir et conduire un projet de soins adapté, tout en accompagnant la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens et en mettant en œuvre des activités à visée diagnostique ou thérapeutique

## OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Intégrer les connaissances permettant de prévenir et traiter les escarres

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Appliquer la réglementation et les bonnes pratiques attachées aux soins des escarres
- Recommander et mettre en œuvre des actions de prévention des plaies d'escarre adaptées à la situation d'un patient et de sa(ses) plaie(s) d'escarre (en cas de complication)
- Réaliser les soins de l'escarre, y compris des escarres lourdes et complexes, en équipe pluridisciplinaire selon un protocole défini
- Informer le patient sur les étapes de sa prise en charge

## CONCEPTEUR - INTERVENANTS

**Concepteur :** Experts en traitement des plaies, cicatrisation et escarres ayant un DU « Plaies et cicatrisation »

**Intervenant :** IDE praticiens et experts « Plaies et cicatrisation »

## TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :  
01 43 68 07 87 - [contact@sauvgard.com](mailto:contact@sauvgard.com)

## LES + DE LA FORMATION

Cette formation met l'accent sur la prévention des escarres et l'acquisition de réflexes pratiques pour leur prise en charge, selon des protocoles en équipe pluridisciplinaire. Elle permet au soignant de garantir la qualité et la sécurité des soins, tout en respectant les bonnes pratiques.

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

### DÉCRIRE UNE PLAIE : ANATOMO-PHYSIOLOGIE DE LA PEAU ET CICATRISATION

- Revoir l'anatomie de la peau et les stades de cicatrisation.
- Appliquer les soins de protection de la peau et traiter les cicatrices.

### PRÉVENIR LES PLAIES D'ESCARRES

- Définir une escarre, causes et facteurs de risque.
- Utiliser des échelles d'évaluation du risque d'escarres (Braden, Norton).

### CHOISIR DES ACTIONS LOCALES DE PRÉVENTION

- Mettre en œuvre des actions de prévention et utiliser les SAPTE.
- Appliquer les recommandations de la HAS.

### ÉVALUER ET SUIVRE L'ÉVOLUTION DES ESCARRES

- Décrire les stades des escarres et suivre leur évolution avec des outils de transmission.

### CHOIX DU PANSEMENT

- Associer les pansements à l'état de la plaie à l'aide d'un arbre décisionnel.

### ESCARRES ET NUTRITION

- Collaborer avec la diététicienne pour favoriser la cicatrisation via la nutrition adaptée.

### PRÉVENIR ET TRAITER LA DOULEUR

- Évaluer et suivre un protocole antidouleur, appliquer des stratégies non médicamenteuses.

### GESTION DES ESCARRES COMPLEXES

- Identifier les facteurs de retard de cicatrisation et appliquer des techniques chirurgicales si nécessaire.

### PRISE EN CHARGE PLURIDISCIPLINAIRE

- Coordonner les soins en équipe pour harmoniser les pratiques.

### COMMUNICATION ET ÉDUCATION

- Préparer le retour à domicile, expliquer le matériel et encourager l'adhésion au traitement avec l'entretien motivationnel.

## ACTION DPC

Orientation n°174 pour les IDE : Soins et suivi des patients porteurs de plaies aiguës ou chroniques, simples ou complexes.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulatif de l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

## ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
  - Brainstorming
  - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
  - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**



2  
JOURS  
14  
HEURES



NOUVEAU  
2025

DPC  
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING