

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Professionnels en établissements médico-sociaux

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser une situation clinique pour concevoir et conduire un projet de soins personnalisés, tout en accompagnant la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens
- ▶ Mettre en œuvre des actions diagnostiques et thérapeutiques adaptées, en collaboration avec l'équipe soignante
- ▶ Assurer une communication efficace avec les patients, leur entourage et les professionnels pour améliorer la qualité des soins et des pratiques

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Appréhender avec efficacité la prise en charge de la personne en situation de handicap et en fin de vie

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Définir la notion de soins palliatifs
- ▶ Améliorer la qualité de la prise en charge de la personne handicapée en fin de vie

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Expert médico-social Infirmier référent en MDPH ayant un DU en soins palliatifs et Un DIU en prise en charge de la douleur

Intervenant : Expert médico-social Infirmier référent en MDPH ayant un DU en soins palliatifs et Un DIU en prise en charge de la douleur

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

LES + DE LA FORMATION

Les progrès médicaux et une meilleure prise en charge des personnes handicapées ont allongé leur espérance de vie, souvent accompagnée d'une dégradation liée au vieillissement ou à des pathologies graves. Cette formation offre aux professionnels des ESMS des outils et des clés de compréhension pour mieux accompagner les personnes handicapées en fin de vie.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

DÉFINIR LES NOTIONS DE HANDICAP, DÉFICIENCE, VIEILLISSEMENT, FIN DE VIE, SOINS PALLIATIFS

- ▶ Clarifier les définitions de handicap, déficience, vieillissement, fin de vie et soins palliatifs.
- ▶ Différencier les besoins spécifiques des personnes en fin de vie, vieillissantes ou en situation de handicap.

REPÉRER DANS LA LÉGISLATION LES DROITS DES PERSONNES EN FIN DE VIE

- ▶ Appliquer les lois (Claeys-Leonetti, plan national 2021-2024) et comprendre la responsabilité des professionnels dans la fin de vie.
- ▶ Intégrer la réflexion éthique sur la dignité humaine et l'organisation des soins palliatifs en France.

REPÉRER ET IDENTIFIER LES SIGNES DE VIEILLISSEMENT ET DE FIN DE VIE CHEZ LA PERSONNE HANDICAPÉE

- ▶ Identifier les symptômes spécifiques de la fin de vie chez les personnes handicapées.
- ▶ Évaluer ces signes à l'aide d'outils adaptés à la situation de chaque patient.

SE SITUER DANS SA POSITION D'ACCOMPAGNANT OU DE SOIGNANT AU QUOTIDIEN

- ▶ Adopter une approche curative ou palliative selon les besoins du patient et son stade de vie.
- ▶ Remplir ses missions professionnelles tout en ajustant ses pratiques et son regard sur l'accompagnement.

ACCOMPAGNER LA PERSONNE EN FIN DE VIE

- ▶ Pratiquer la relation d'aide, la bientraitance et la communication dans le travail en équipe.
- ▶ Gérer les émotions, le deuil et prévenir l'épuisement professionnel chez les soignants.

COLLABORER AVEC LES STRUCTURES DE SOINS PALLIATIFS

- ▶ Connaître les différentes structures de soins palliatifs disponibles.
- ▶ Renforcer la collaboration et les partenariats avec ces structures pour une meilleure prise en charge.

ACTION DPC

Orientation n° 8 pour les IDE et les AS : Prise en charge palliative et accompagnement de la fin de vie.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, ateliers, échanges, jeux de rôles, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**



2
JOURS

14
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING