

2
JOURS14
HEURESNOUVEAU
2025DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout personnel soignant**Prérequis :** Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

Mettre en œuvre un processus de projet de soins personnalisé, en établissant une communication adaptée pour informer, accompagner et créer les conditions d'un accueil respectueux des spécificités culturelles de la personne et de son entourage

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Intégrer les variables psychosociales et culturelles qui impactent la prise en soin

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Appréhender l'influence de la culture sur les besoins des patients
- ▶ Identifier, pour chaque patient accueilli, les spécificités culturelles à prendre en compte pour une prise en charge et un accompagnement adapté.
- ▶ Repérer les obstacles possibles à la communication au regard des différences culturelles entre soignants et soignés
- ▶ Intégrer les spécificités culturelles dans la prise en soins (interdits et prescriptions).
- ▶ Établir un équilibre entre le respect de la prise en charge et les spécificités culturelles

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Cadre de santé formateur compétent dans le domaine de la psychosociologie et de l'Ethnonursing

Intervenant : Formateurs spécialisés dans la laïcité et la prise en compte de la diversité religieuse et culturelle en milieu hospitalier

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

APPRÉHENDER LES CARACTÉRISTIQUES DES DIFFÉRENTES CULTURES

- ▶ Identifier les courants migratoires et les spécificités culturelles des familles.
- ▶ Comprendre le rôle du groupe familial et l'impact de l'exil sur la vulnérabilité des patients migrants.

APPROCHE ETHNOLOGIQUE ET ANTHROPOLOGIQUE

- ▶ Définir la notion de culture selon les perspectives ethnopsychologiques.
- ▶ Analyser les pratiques culturelles des ethnies du Maghreb, d'Afrique Sub-saharienne, et d'Asie.

CULTURES, RELIGIONS ET FIN DE VIE

- ▶ Examiner l'importance des prescriptions culturelles et religieuses en fin de vie.
- ▶ Comprendre le rôle des rites funéraires et les croyances des principales religions.

RELATION AUX FAMILLES DANS LA PRISE EN CHARGE HOSPITALIÈRE

- ▶ Identifier les difficultés des soignants face aux patients et à leur entourage selon les cultures.
- ▶ Proposer des médiations familiales et réfléchir sur des cadres méthodologiques.

REPRÉSENTATIONS TRADITIONNELLES DE LA MALADIE AIGÜE ET CHRONIQUE

- ▶ Analyser les représentations culturelles de la maladie et des soins traditionnels.
- ▶ Discuter des obstacles à la compréhension des traitements médicaux.

APPROCHE DU CORPS SOUFFRANT

- ▶ Étudier les représentations culturelles et religieuses du corps et de la maladie.
- ▶ Identifier les interdits culturels et religieux pendant les soins.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, analyse de pratiques, expérimentations, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation a pour but d'aider les professionnels de santé à mieux appréhender les relations ethnologiques qui impactent la prise en charge des patients dans un souci d'amélioration de la communication et de la qualité des soins.