

2
JOURS14
HEURESNOUVEAU
2025DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant. Favoriser l'interdisciplinarité

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser les situations de soins pour concevoir et conduire des projets de soins adaptés, tout en accompagnant la personne dans la réalisation de ses activités quotidiennes et sociales
- ▶ Évaluer l'état clinique et mettre en œuvre des soins personnalisés en collaboration avec les équipes pluridisciplinaires
- ▶ Communiquer de manière adaptée avec la personne, son entourage, et les professionnels, tout en assurant une amélioration continue de la qualité des pratiques et des soins

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Intégrer les règles éthiques, juridiques et déontologiques qui encadrent les pratiques professionnelles en adéquation avec la qualité des soins

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Identifier la place de l'éthique en établissement de santé et dans la qualité des soins
- ▶ Intégrer les avancées législatives relatives aux droits des patients et aux lois de bioéthique dans son exercice professionnel
- ▶ Mettre en œuvre les règles juridiques qui encadrent les pratiques professionnelles
- ▶ Construire une réflexion éthique individuelle en vue d'une réflexion collective au sein d'une équipe pluri professionnelle

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Juriste en droit de la santé exerçant dans le domaine hospitalier

Intervenant : Juristes en droit de la santé, cadres de santé spécialisés en éthique médicale

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

IDENTIFIER LA PLACE DE L'ÉTHIQUE DANS L'EXERCICE PROFESSIONNEL

- ▶ Différencier l'éthique du droit et de la déontologie.
- ▶ Comprendre les principes éthiques fondamentaux et le rôle des comités d'éthique.
- ▶ Appliquer l'éthique dans les pratiques de soins à travers jeux de rôle et cas pratiques.

INTÉGRER LES DROITS DES PATIENTS DANS LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

- ▶ Respecter les droits du patient (dignité, consentement, fin de vie, confidentialité, sédation, directives anticipées).

APPRÉHENDER LES RÈGLES JURIDIQUES ENCADRANT LES PRATIQUES

- ▶ Maîtriser le rôle propre et prescrit de l'infirmier, la sécurité des soins et la traçabilité.

REPÉRER LES SITUATIONS À RISQUE POUR LES PROFESSIONNELS

- ▶ Identifier les risques liés à la collaboration, la dispensation des médicaments, l'encadrement des stagiaires et les situations à risque élevé.

COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE RESPONSABILITÉ

- ▶ Analyser les responsabilités civiles, administratives, pénales, et déontologiques, ainsi que les mécanismes d'indemnisation.

ACTION DPC

Orientation n° 13 pour IDE et AS : Prise en compte des principes éthiques dans les pratiques professionnelles.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques** :
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

Au travers de nombreux échanges sur des cas concrets rencontrés par les participants et l'intervenant, cette formation permet d'initier et/ou d'encourager une réflexion éthique au sein des équipes en établissement de soins pour une mise en œuvre opérationnelle au quotidien.