

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnel soignant (Infirmier, aide-soignant, aide médico psychologique)

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Mettre en œuvre des actions diagnostiques et thérapeutiques adaptées, en collaborant avec l'équipe pluridisciplinaire pour évaluer l'état clinique et assurer des soins personnalisés
- ▶ Communiquer efficacement avec les patients, leur entourage, ainsi que les professionnels, pour accompagner et soutenir la personne dans les actes de la vie quotidienne, tout en apportant un soutien médico-psychologique et éducatif

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Acquérir les connaissances nécessaires pour identifier les mécanismes de la dépression chez les personnes âgées et mettre en place des actions de prévention et de soutien adaptées pour évaluer le risque suicidaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Identifier et comprendre les mécanismes de la dépression chez les personnes âgées
- ▶ Reconnaître les signes cliniques et différencier les types de dépression
- ▶ Mettre en place des actions de prévention et de soutien pour les personnes âgées dépressives
- ▶ Comprendre et surveiller les comportements suicidaires en lien avec la dépression
- ▶ Utiliser les outils d'aide au dépistage de la dépression et évaluer le risque suicidaire

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : IPA en gériatrie – Ingénieur Pédagogique

Intervenant : Infirmier en gériatrie - IPA en gériatrie - Psychologue - Cadre de santé

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LA DÉPRESSION CHEZ LES PERSONNES ÂGÉES

- ▶ Analyser les types de dépression, leurs symptômes spécifiques et le lien avec la démence.
- ▶ Étudier des cas cliniques pour repérer les signes de dépression.

UTILISER LES OUTILS DE DÉPISTAGE DE LA DÉPRESSION

- ▶ Appliquer les échelles de dépistage (mini-GDS, GDS complète, échelle HAD).
- ▶ Appliquer un atelier pratique : utilisation d'une échelle de dépression sur un cas simulé.

METTRE EN PLACE DES ACTIONS DE SOUTIEN

- ▶ Élaborer des stratégies de soutien adaptées, incluant l'accompagnement psychologique et la collaboration avec les familles.
- ▶ Définir les traitements et réaliser un atelier pratique pour établir un plan de soutien individualisé.

GÉRER LE RISQUE SUICIDAIRE

- ▶ Comprendre les notions clés (syndrome dépressif, idéation suicidaire).
- ▶ Identifier les facteurs de risque (isolement, douleur chronique).
- ▶ Appliquer un atelier : repérage des signes de crise suicidaire à partir d'un cas clinique.

ÉVALUER ET GÉRER LE RISQUE SUICIDAIRE

- ▶ Utiliser les outils d'évaluation (RUD).
- ▶ Mettre en place les stratégies de prévention et gestion d'urgence.
- ▶ Gérer une crise suicidaire en contexte gériatrique : jeux de rôle.

ACTION DPC

Orientation n°25 pour les IDE : Repérage et évaluation du risque suicidaire et conduite à tenir.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction.**

LES + DE LA FORMATION

L'approche pratique et immersive, permet aux participants de comprendre les mécanismes de la dépression et du risque suicidaire chez les personnes âgées et de s'exercer à travers des études de cas réels et des jeux de rôles.



2
JOURS

14
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING