

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : (Arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019) : *professionnels exerçant une des professions de santé mentionnée dans la quatrième partie du code de la santé publique [...].*

Prérequis : Exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé

Avoir obtenu son AFGSU niveau 2 depuis moins de 4 ans

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Analyser rapidement une situation d'urgence pour évaluer l'état clinique du patient et mettre en œuvre des actions diagnostiques et thérapeutiques adaptées
- ▶ Collaborer avec l'équipe soignante pour assurer une prise en charge efficace, tout en communiquant de manière claire et adaptée pour conduire une relation de soin dans un contexte d'urgence

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier l'urgence à caractère médicale et pratiquer les gestes permettant de porter secours en attendant l'arrivée d'une équipe médicale

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Actualiser ses connaissances sur l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge, seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique
- ▶ Actualiser ses connaissances sur sa participation à la réponse aux urgences collectives et aux situations sanitaires exceptionnelles, en lien avec l'actualité sanitaire et scientifique

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Formateur CESU certifié, Médecin urgentiste, infirmier SMUR

Intervenant : Médecins urgentistes, infirmiers d'urgence et de SMUR, ambulanciers agréés par le CESU

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

RÉALISER UN RETOUR D'EXPÉRIENCES ET RAPPELER LE CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE DE LA CONDUITE À TENIR FACE À UNE SITUATION D'URGENCE

- ▶ Analyser les retours d'expériences et évaluer les pratiques professionnelles dans la gestion des urgences.
- ▶ Appliquer les protocoles d'urgence en conformité avec le cadre légal et réglementaire en vigueur.

ACTUALISER SES CONNAISSANCES ET SA PRATIQUE SUR LES GESTES ET SOINS D'URGENCE ET LA PRISE EN CHARGE D'UNE SITUATION D'URGENCE VITALE EN ÉQUIPE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Mettre à jour ses connaissances sur les recommandations en matière d'urgence et réviser les gestes d'urgence vitale, incluant la protection, l'alerte et le bilan clinique.
- ▶ Simuler des cas pratiques, réaliser une RCP avec matériel d'urgence, assurer l'oxygénothérapie et la maintenance des équipements médicaux.

ACTUALISER SES CONNAISSANCES ET SA PRATIQUE SUR LES GESTES ET SOINS D'URGENCE ET LA PRISE EN CHARGE D'UNE SITUATION D'URGENCE POTENTIELLE EN ÉQUIPE (EN ATTENDANT L'ARRIVÉE DE L'ÉQUIPE MÉDICALE)

- ▶ Réviser et exécuter les gestes d'urgence en fonction des situations cliniques potentielles.
- ▶ Simuler et résoudre des cas pratiques d'urgences, incluant malaises, traumatismes, brûlures et accouchements inopinés.

ACTUALISER SES CONNAISSANCES SUR LA RÉPONSE À UNE URGENCE COLLECTIVE OU À UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

- ▶ Présenter et analyser des exemples récents d'urgences collectives et de situations sanitaires exceptionnelles.
- ▶ Étudier des cas concrets pour adapter la réponse à des situations d'urgence collective.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, simulation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation vise à réactualiser les connaissances sur les urgences médicales et à mieux appliquer les gestes d'urgence, en tenant compte de l'actualité sanitaire et de la réglementation. Elle privilégie les simulations et jeux de rôles sur des cas réels, avec des rappels théoriques adaptés au besoin.



1
JOUR
7
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING