



### PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

**Public :** Infirmier exerçant en service

**Prérequis :** Aucun

### COMPÉTENCES VISÉES

**Référentiel compétences IDE (2009) :**

- ▶ C 4 - Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- ▶ C 6 - Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins
- ▶ C 9 - organiser et coordonner les interventions soignantes

### OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Prendre en charge efficacement les urgences pédiatriques, en assurant la sécurité, le bien-être et le confort de l'enfant par le respect des règles de bonnes conduites

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Reconnaître les signes cliniques d'urgence pédiatrique
- ▶ Appliquer les gestes techniques d'urgence
- ▶ Communiquer efficacement avec l'enfant et sa famille
- ▶ Collaborer avec les équipes multidisciplinaires

### CONCEPTEUR - INTERVENANTS

**Concepteur :** Infirmier expérimenté en urgence pédiatrique

**Intervenant :** Infirmier expérimenté en urgence pédiatrique, IADE, cadre de santé, IPA

### TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :  
01 43 68 07 87 - [contact@sauvgard.com](mailto:contact@sauvgard.com)

### DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

#### CONNAÎTRE LE CADRE LÉGISLATIF EN PÉDIATRIE

- ▶ Comprendre les lois et réglementations sur les urgences pédiatriques en France.
- ▶ Prendre en compte le consentement parental et les droits des enfants hospitalisés.

#### ASSURER UNE COMMUNICATION ADAPTÉE

- ▶ Utiliser des techniques de communication adaptées à l'enfant pour réduire l'anxiété.
- ▶ Informer la famille avec empathie en situation d'urgence.

#### ÉVALUER ET PRIORISER LES URGENCES

- ▶ Identifier les signes cliniques spécifiques (fièvre, dyspnée, convulsions) et prioriser les interventions.
- ▶ Appliquer les bonnes pratiques selon les catégories d'urgences.

#### IDENTIFIER LES GESTES TECHNIQUES D'URGENCE

- ▶ Maîtriser les gestes spécifiques aux enfants, comme la gestion des voies aériennes et les manœuvres de réanimation.

#### RECONNAÎTRE LES SIGNES DE DÉTRESSE VITALE

- ▶ Identifier les signes vitaux pédiatriques pour détecter rapidement une détresse.

#### PRENDRE EN CHARGE LES PATHOLOGIES URGENTES

- ▶ Gérer les pathologies graves (asthme aigu, méningites, état de choc).

#### COORDONNER AVEC LES ÉQUIPES MULTIDISCIPLINAIRES

- ▶ Collaborer efficacement avec les professionnels de santé en situation d'urgence.

#### ASSURER UNE GESTION SÉCURISÉE DES MÉDICAMENTS

- ▶ Calculer et administrer les doses adaptées en respectant la sécurité médicamenteuse.

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

### ACTION DPC

Orientation n° 207 pour les IDE : Triage des patients se présentant en situation d'urgence.

### ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
  - Brainstorming
  - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
  - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

### LES + DE LA FORMATION

Cette formation dispose d'une approche pratique et accessible, offrant aux participants des outils concrets et directement applicables pour gérer le stress et les émotions au quotidien.