



1
JOUR
7
HEURES



NOUVEAU
2025

DPC
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Tout personnel soignant et non soignant exerçant auprès de personnes âgées

Prérequis : Aucun

COMPÉTENCES VISÉES

► Accompagner la personne dans les activités de sa vie quotidienne et sociale, en maintenant et stimulant ses aptitudes sociales et cognitives. Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Contribuer au maintien des compétences et aptitudes cognitives, sociales et réflexives des personnes âgées

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Favoriser la créativité des personnes âgées
- Contribuer au bien-être de la personne en repérant les sources de plaisir
- Développer l'autonomie par le biais d'activités adaptées
- Créer un programme d'activités en lien avec la singularité des personnes

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Formateur spécialisé en gérontologie, cadre de santé travaillant en gérontologie

Intervenant : Formateur spécialisé en gérontologie, cadre de santé travaillant en gérontologie

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

DÉFINIR LES NOTIONS AUTOUR DE L'ANIMATION

► Présenter les concepts fondamentaux de l'animation et son importance pour les résidents.

IDENTIFIER LES TYPES D'ANIMATIONS ET LEUR IMPACT

► Lister les objectifs des animations et analyser leur impact sur le bien-être des personnes âgées.

EXPLORER LES MÉTHODES ET ATELIERS D'ANIMATION

► Mettre en œuvre des ateliers basés sur les 5 sens et renforcer les liens sociaux.

DÉTERMINER LE FONCTIONNEMENT DE LA MÉMOIRE

► Comprendre la mémoire chez les personnes âgées et concevoir des animations adaptées à sa stimulation.

ÉVALUER LES RÉACTIONS DES PARTICIPANTS

► Observer les ressentis des résidents et créer un programme d'activités adapté à leurs besoins.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques** :
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation explore l'importance des animations en EHPAD, qui contribuent au projet de vie des résidents et peuvent avoir un impact thérapeutique. Elle offre des pistes de réflexion sur la mise en place d'activités adaptées aux besoins des résidents.