

1
JOUR
7
HEURES

NOUVEAU

DPC
VALIDANTE

SYNCHRONE



PRÉSENTIEL

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Infirmiers, aides-soignants.

Prérequis : Aucun.

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Compétence 1 et 2 du référentiel IDE : Analyser une situation - Concevoir et conduire un projet de soins.
- ▶ Compétence 3 du référentiel IDE : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens.
- ▶ Compétence 4 du référentiel IDE : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques.
- ▶ Compétence 7 du référentiel IDE : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle.
- ▶ Compétence 6 du référentiel IDE : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soin.
- ▶ Bloc de compétence N° 2 du référentiel AS : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Identifier et prendre en charge la douleur de la personne âgée.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :
- ▶ Définir les mécanismes de la douleur.
 - ▶ Appréhender les spécificités physiopathologiques et thérapeutiques de la douleur chez la personne âgée.
 - ▶ Utiliser les échelles d'auto et d'hétéro évaluation de la douleur.
 - ▶ Améliorer la prise en charge de la douleur d'un patient / résident âgé en participant à l'élaboration de stratégies thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses et en les mettant en œuvre.
 - ▶ Élaborer les stratégies limitant les douleurs induites

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Praticien hospitalier, Président du comité de lutte contre la douleur

Intervenant : Médecins, cadres et infirmiers spécialisés dans la prise en charge de la douleur

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE LA DOULEUR

- ▶ Définition de la douleur.
- ▶ Aspects réglementaires.
- ▶ Physiologie de la douleur.

APPRÉHENDER LES SPÉCIFICITÉS PHYSIOPATHOLOGIQUES ET THÉRAPEUTIQUES DE LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

- ▶ Prévalence de la douleur chez la personne âgée.
- ▶ Différentes formes de douleurs et les spécificités gériatriques.
- ▶ Troubles cognitifs potentiellement associés à la douleur.

DÉPISTER LA DOULEUR ET MESURER L'IMPACT SUR LA QUALITÉ DE VIE DU PATIENT / RÉSIDENT

- ▶ Les obstacles du dépistage.
- ▶ La subjectivité de l'évaluation de la douleur.
- ▶ Méthodes et outils d'évaluation.
- ▶ Les échelles validées d'hétéro évaluation.

ÉLABORER DES STRATÉGIES DE PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- ▶ Rôle et missions des différents acteurs.
- ▶ Identifier les mécanismes de la douleur en cause.
- ▶ Les gestes soignants lors des soins douloureux.
- ▶ Les traitements médicamenteux.
- ▶ L'accompagnement non médicamenteux de la douleur.

ACTION DPC

Orientation pour les IDE n°03.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active intégrant : étude de cas cliniques, échanges et analyse de pratiques, brainstorming, tests.

Le formateur adaptera ses outils et ses méthodes en fonction des apprenants afin de faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.

LES + DE LA FORMATION

La douleur est le principal symptôme dont se plaignent les personnes âgées avec une intensité variable selon le patient / résident. En effet, avec l'âge, s'intriquent les effets du vieillissement normal, des pathologies souvent multiples et des difficultés psychosociales et fonctionnelles.

Cette formation permet de mieux reconnaître et évaluer la douleur chez la personne âgée en vue de mettre en place en équipe pluri-professionnelle des stratégies thérapeutiques d'apaisement pour une meilleure qualité de vie des patients / résidents.

TARIF INTRA

Nous consulter : 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com