

2
JOURS14
HEURES

NOUVEAU

DPC
VALIDANTE

SYNCHRONE



PRÉSENTIEL

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Personnels soignants et éducatifs.

Prérequis : Aucun.

COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ Compétence 1 et 2 du référentiel IDE : Analyser une situation - Concevoir et conduire un projet de soins.
- ▶ Compétence 3 du référentiel IDE : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens.
- ▶ Compétence 4 du référentiel IDE : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostiques et thérapeutiques.
- ▶ Compétence 7 du référentiel IDE : Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle.
- ▶ Compétence 6 du référentiel IDE : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soin.

- ▶ Bloc de compétence N°1 du référentiel AS : Accompagnement et soins de la personne dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale.
- ▶ Bloc de compétence N° 2 du référentiel AS : Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration.
- ▶ Bloc de compétence N° 3 du référentiel AS : Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants.
- ▶ Accompagner la singularité de la personne âgée dépendante.

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer des compétences adaptées à la prise en soin de la personne âgée dépendante.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ S'approprier les concepts de « bientraitance » et de « maltraitance ».
- ▶ Déceler une situation de maltraitance, contribuer à sa résolution et la prévenir.
- ▶ Promouvoir la réflexion éthique autour de la bientraitance, bienveillance, bienfaisance.
- ▶ Adopter une posture et des pratiques bientraitantes dans la prise en charge quotidienne des résidents, seul et en équipe

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Directrice des soins, cadres de santé formateur en IFS/IFAS

Intervenant : Directeurs des soins, Psychologues, Cadres de santé en EHPAD, cadres de santé formateur en IFS/IFAS

LES + DE LA FORMATION

La formation vise à intégrer la posture de bientraitance vis-à-vis du résident âgé dans sa pratique professionnelle quotidienne. Des autoévaluations facilitent l'analyse réflexive de ses pratiques afin d'identifier les éventuels risques et les actions de prévention à mettre en œuvre. La préparation d'un projet de sensibilisation à la bientraitance pour son établissement inscrit les apprenants dans une dynamique de bienveillance pour la personne accueillie et pour la qualité des soins.

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

COMPRENDRE LES DIFFÉRENTES DIMENSIONS DE LA MALTRAITANCE ET DE LA BIENTRAITANCE

- ▶ Les notions de maltraitance et de bientraitance.
- ▶ Les différentes formes de maltraitance (physique, morale, matérielle, médicale...).
- ▶ La maltraitance en France dans les établissements de santé (données clés).
- ▶ Analyse réflexive sur ses pratiques professionnelles au regard de la bientraitance / maltraitance.

IDENTIFIER LES SITUATIONS À RISQUE EN VUE DE PRÉVENIR LA MALTRAITANCE

- ▶ Les facteurs de risques pouvant entraîner une situation maltraitante (attitudes et comportements, organisation...).
- ▶ Les effets de la maltraitance sur le résident.
- ▶ La maltraitance à travers la loi (cadre réglementaire).
- ▶ La prévention en matière de maltraitance.
- ▶ Signalement et recours en cas de situation maltraitante.

IDENTIFIER LES LEVIERS DE DÉVELOPPEMENT D'UNE CULTURE DE LA BIENTRAITANCE

- ▶ Les concepts de bientraitance et de bienveillance.
- ▶ Les valeurs professionnelles autour de la bientraitance.
- ▶ L'éthique et la philosophie du soin.
- ▶ La posture professionnelle réflexive et la cartographie des risques.
- ▶ Les droits des patients et les obligations des soignants (cadre réglementaire).
- ▶ Le contexte de la relation et de la prise en charge au quotidien.

INSCRIRE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE DANS UNE DÉMARCHE DE BIENTRAITANCE

- ▶ Les prérequis de la bientraitance.
- ▶ Les principes d'intervention pour favoriser la bientraitance.
- ▶ L'organisation du travail et de la prise en charge.
- ▶ Le savoir-être du soignant.
- ▶ Le travail d'équipe articulé autour de la personne.
- ▶ Les méthodes de travail en équipe.
- ▶ La communication bienveillante (ou non violente).
- ▶ Engager une démarche de bientraitance au sein de son établissement : actions de sensibilisation.

ACTION DPC

Orientation pour les IDE n°14.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Pédagogie active intégrant : Analyse de pratiques professionnelles, études de cas, jeux de rôles, exercices d'entraînement à la communication bienveillante, élaboration d'un projet de sensibilisation.

Le formateur adaptera ses outils et ses méthodes en fonction des apprenants afin de faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.

TARIF INTRA

Nous consulter : 01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com