



LES  
RENDEZ-VOUS  
DE L'**anr**®  
agence nationale  
de la recherche

À LA RENCONTRE  
DES ACTEURS  
DE LA RECHERCHE

D.3 – Les sociétés contemporaines : états,  
dynamiques et transformations

## D.3 – Les sociétés contemporaines : états, dynamiques et transformations (CE41)

- Des projets qui analysent les caractéristiques, les dynamiques et les transformations des sociétés contemporaines.
- Douze sous-thématiques pouvant être étudiées séparément ou bien être articulées entre elles.
- Disciplines principalement attendues : sociologie, anthropologie, démographie, ethnologie, information-communication, santé publique, sciences de l'éducation, STAPS.
- Présence bienvenue d'autres disciplines des sciences humaines et sociales : droit, économie, histoire contemporaine, linguistique, philosophie, psychologie...
- Associations avec la biologie, les sciences du numérique, les sciences de la durabilité.

# L'édition 2022 en chiffres

## Nombre de projets déposés et financés par instruments

Instruments	Projets déposés	Projets financés	Taux	Nombre moyen de partenaire (projets financés)
JCJC	28	8	28,6%	1
PRC	49	11	22,4%	3
PRCE	6	1	16,7%	2
PRME	10	3	30,0%	1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>23</b>	<b>24,7%</b>	

# L'édition 2022 en chiffres (suite)

Instruments 📌	Minimum ▼	Maximum 📌	Moyenne 📌
PRCE	338	338	338
JCJC	211	426	285
PRME	165	256	204
PRC	25	700	338

# Focus sur les projets financés en 2022

## Information et démocratie

**APINC** Analyser les Pratiques Informationnelles Numériques en Contexte.

**ACTIVINFO** Classe, communauté et contexte dans la diffusion de la désinformation à l'ère numérique.

## Apprentissages

**DEEC** Détermination d'efficacité des expérimentations contrôlées en enseignement-apprentissage

**PERSCOL** Persévérance dans l'enseignement secondaire à distance en France

**PhD Exp** L'expérience doctorale: conséquences sur la perception des compétences, les projets professionnels et les réactions aux demandes professionnelles

**PRAMATER** Regards croisés sur les pratiques en maternelle en France et au Québec : penser la réussite des enfants du point de vue ses acteurs

## Santé au travail

**ESQA** L'employabilité sanitaire en questions et en action

**ELUSAN** Les élu.e.s et la santé. Contribution à l'analyse du travail politique

**MCA-Arion** La médiation canine au sein des administrations de l'Etat : analyse socioanthropologique

**STARS** SanTé des ARTistes du Spectacle vivant

## Sciences et sociétés

**AD-ECO** Adolescence et écologie (Ad-ÉCO): comment les émotions et des ateliers de conception peuvent stimuler l'engagement des adolescents dans des

comportements écoresponsables ?

**NORPRO** Normes procréatives : Dilemmes éthiques et pratiques autour des interventions dans la procréation

**ORGANACT** Les organoïdes en action

## Immigration, droits sociaux et politiques

**CAUSIMI** La cause immigrée : territoires, militant.e.s et organisations dans la France des années 68 à nos jours

**METROCOLMO** La fabrication de la « citoyenneté sociale » entre colonie, métropole et mondialisation : le cas des travailleurs marocains (années 1910-nos jours)

**SFEI** Les situations frontières de l'enfance irrégulière

**ECREMEE** Etude sur les Candidatures des Ressortissants Européens aux Municipales et sur les Elus Européens

## Inégalités, discriminations et politiques sociales

**ESTRADES** Enquêtes Statistiques et Tests Répétés pour Analyser les Discriminations dans l'Enseignement Supérieur

**GYMS** Gynécologues, médecins généralistes et sages-femmes : évolution de l'offre, pratiques professionnelles et accès aux soins en matière de santé sexuelle

**PANELVICO** Observer les conséquences sociales de la crise sanitaire Covid-19 sur le long terme

**SUBLIME** La levée des subventions au Maghreb et au Moyen-Orient: rapports politiques, transformations de l'Etat et protection sociale après les soulèvements arabes

**TDL** Travail Des Lycéen·ne·s et trajectoires scolaires

## Les religions dans les sociétés contemporaines

**APOLOG** Apologétiques chrétiennes et contre-apologétiques dans les sociétés contemporaines occidentales: les Eglises face à la modernité

# Points de vigilance

- Une très grande diversité de thématiques mais un seul prisme : l'analyse des sociétés contemporaines dans leurs caractéristiques et leurs évolutions ;
- Tous instruments : veiller à ce que l'ambition scientifique et la méthodologie du projet puisse être comprise par tout public.
- PRCE et PRCI : Veiller à la qualité scientifique mais aussi à la qualité des coopérations mises en œuvre pour les projets déposés dans le cadre de ces instruments.
- PRME : attention à la cohérence de l'équipe projet.



# Merci beaucoup pour votre attention !

Sylvie Contrepois, chargée de projets scientifiques, CE41  
[sylvie.contrepois@agencerecherche.fr](mailto:sylvie.contrepois@agencerecherche.fr)