

FORMATION  
CONTINUE  
Cycle de  
formation

Diplôme d'Université

# Économie Circulaire et intelligence collective (EC.ic)

université  
PARIS-SACLAY

IUT DE SCEAUX



Année universitaire 2023- 2024



## Inscriptions et tarifs

### Inscriptions de septembre à décembre 2022

\* Les tarifs ne sont pas assujettis à la TVA  
A titre indicatif, les tarifs pourront être amenés à évoluer

#### FRAIS DE FORMATION

• 5 500 € dans le cadre de la prise en charge par l'employeur.

Autre statut : contacter le service de la Formation Continue.

• UE à la carte (sauf blocs 4 à 6 à faire ensemble) :  
1 500€ par UE.

#### ADMISSION

• Une présélection est faite sur dossier (lettre de candidature, CV, projet professionnel), entretien collectif et entretien individuel.

• Les candidatures sont traitées selon leur ordre d'arrivée, sachant que le nombre de places est limité.

• Pour connaître les dates limites de dépôt de candidature, RDV sur le site internet de l'IUT de Sceaux.



## Publics concernés

Le public visé concerne tous les postulants ayant une formation minimale Bac+2 et cinq années d'expérience ou Bac+3 et trois années d'expérience. Les candidats ayant déjà suivi un cursus d'économie, de gestion ou de sciences de l'ingénieur sont privilégiés ; les autres candidats sont encouragés à postuler dans la mesure où ils ont déjà une expérience professionnelle en lien avec la gestion et le management.

Ce Diplôme d'Université s'adresse à des personnes en exercice ou des étudiants ayant un projet professionnel confirmé.

## Dates

#### DÉBUT DES COURS

Janvier ou février de chaque année

#### FIN DES COURS

Juin de chaque année

#### EXAMENS

Septembre de chaque année

*Pour plus de précisions sur les dates, se rendre sur la page web du DU EC.ic.*

## Format

• 6 sessions de 3,5 jours par mois  
(sauf première session de 3 jours).

## Lieu des enseignements

IUT DE SCEAUX  
8 AVENUE CAUCHY  
92330 SCEAUX

RER B : Arrêt Sceaux ou Robinson



Pour plus d'infos, RDV  
sur la page web du DU

# Responsables de la formation

## RESPONSABLE DE FORMATION

**Nicolas PRAQUIN**, Professeur des Universités - nicolas.praquin@universite-paris-saclay.fr

## SERVICE DE LA FORMATION CONTINUE

**Cynthia ANTHONY** – fc.iut-sceaux@universite-paris-saclay.fr

**Michèle AMBROISE** – marie-michele.ambroise@universite-paris-saclay.fr

# Nature du diplôme

## DIPLÔME UNIVERSITAIRE - FORMATION CONTINUE

Nombre maximum d'admis à suivre la formation : **24**

Nombre minimum d'admis à suivre la formation : **10**

# Présentation

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- **Comprendre les enjeux de la mutation écologique et socio-économique** liée à l'anthropocène.

- **Se former à l'approche des problématiques intra et inter-organisationnelles** sous l'angle de l'économie circulaire en recourant aux outils de l'intelligence collective.

- **Penser et agir dans les organisations** au travers d'une approche systémique, à partir de trois éléments clés : le produit (de l'éco-conception au déchet-ressource), le service (économie de la fonctionnalité), les individus et les institutions (intelligence collective).

## COMPÉTENCES VISÉES

- **Initier une démarche d'économie circulaire** au sein des organisations publiques ou privées.

- **Maîtriser les aspects réglementaires et conceptuels** de l'économie circulaire.

- **Transmettre des valeurs et des comportements adaptés à une démarche d'économie circulaire.**

## POINTS FORTS

- **Formation animée par des universitaires et praticiens de l'Economie Circulaire et de l'Intelligence Collective** venant d'horizons professionnels variés : entreprises, collectivités locales, associations, universités.

- **Conférences** de fin de journée à chaque session pour approfondir un sujet ou une problématique avec un professionnel.

## ACCESSIBILITÉ

Plus d'informations sur le site de l'Université Paris-Saclay [www.universite-paris-saclay.fr](http://www.universite-paris-saclay.fr)

Rubrique Vie de Campus > Handicap > Contacts handicap  
# Service Handicap





## PROGRAMME

### UE 1 : Découvrir, pratiquer et s'appropriier les outils d'intelligence collective

#### Compétences attendues :

Être en mesure d'utiliser des outils d'intelligence collective dans le cadre de projets liés à l'économie circulaire.

#### Contenus pédagogiques :

Outils de facilitation et de dynamiques de groupes (forum ouvert, world café, pro-action café, facilitation graphique), dessin, corps et espace, journaling, jeux de rôle.

### UE 2 : Comprendre les enjeux de l'anthropocène

#### Compétences attendues :

Prendre conscience des enjeux planétaires des transformations actuelles des mondes écologiques, climatiques et sociaux et de leurs impacts sur les pratiques managériales.

#### Contenus pédagogiques :

- Fresque du climat.
- Conférence Avenir Climatique.
- Objectifs du développement durable de l'ONU.
- Partages de recherches documentaires.

### UE 3 : Maîtriser les outils réglementaires et techniques

#### Compétences attendues :

- Connaissance du cadre général de l'économie circulaire.
- Capacité à expliquer les enjeux d'un passage à l'économie circulaire.

#### Contenus pédagogiques :

- De l'économie linéaire à l'économie circulaire.
- Cadre réglementaire français (comparé avec ceux de la Chine et du Canada notamment).
- Comptabilité environnementale.
- Connaissance d'un cycle de vie en éco-conception.
- Mise en œuvre d'outils d'indicateurs de circularité.

### UE 4 : Analyser les modèles économiques et les cycles de vie

#### Compétences attendues :

Auditer un cycle de vie ou un modèle économique fondé sur une économie linéaire pour en identifier les externalités négatives et ses impacts écologiques.

#### Contenus pédagogiques :

- Freins et leviers d'action.
- Evaluation quantitative d'un produit dans son cycle de vie.
- Cartographie d'un produit au regard des ressources mobilisées.

### UE 5 : Concevoir des modèles économiques vertueux

#### Compétences attendues :

Concevoir un modèle économique vertueux fondé sur l'analyse du cycle de vie et la création de valeur partagée

#### Contenus pédagogiques :

- Etude de systèmes complets innovants et résilients (agriculture urbaine, aquaponie, agroécologie, etc.).
- Design circulaire, achats responsables, du déchet à la ressource, bio-mimétisme.
- Innovation frugale.

### UE 6 : Mettre en œuvre un écosystème résilient

#### Compétences attendues :

Savoir agir au sein d'organisations et savoir favoriser leur coordination dans le but de construire un écosystème résilient

#### Contenus pédagogiques :

- Gestion de projet.
- Facilitation dans la création d'un écosystème de type Ecologie Industrielle et Territoriale (EIT).
- Connaissance des enjeux sectoriels de l'économie circulaire (automobile, textile, etc.).
- Créer un business model d'économie circulaire.

### UE 7 : Ateliers, conférences et visites de lieux en transition vers l'économie circulaire et/ou utilisant des outils d'intelligence collective

#### Compétences attendues :

- Apprendre à observer, écouter, discuter, échanger et questionner ses propres savoirs.
- Confronter ses connaissances théoriques à des savoirs pratiques.

#### Contenus pédagogiques :

- Visites de lieux ayant mis en œuvre des pratiques d'économie circulaire.
- Invitation de personnes inspirantes par leur parcours professionnel et individuel.

## MODALITÉS DU CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

La formation est validée sur la base des éléments suivants :

- Obligation d'assiduité aux sessions
- Épreuves écrites et orales

Partenaires de la formation :

