



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

AgroParisTech   
Talents d'une planète soutenable



# Cursus ingénieur 2025



# Cursus ingénieur 2025

## 1 Devenez ingénieur avec AgroParisTech 04

---

L'Institut national des sciences et industries du vivant et de l'environnement	06
Une formation pluridisciplinaire	08
Une formation d'excellence	10
Un écosystème puissant	12
Un enseignement international	14
Les InnLabs, tiers-lieux d'expérimentation	16
Des voies d'accès multiples	18

## 2 Construisez votre projet 22

---

Un parcours et un suivi personnalisés	24
Le cursus par année	26
Les spécialisations	29
<b>L'apprentissage, une valeur ajoutée</b>	<b>32</b>
Les perspectives d'insertion	36

## 3 La vie à AgroParisTech 38

---

Les campus	40
Le logement	42
La vie étudiante	44
AgroParisTech en chiffres	46



Les ingénieurs,  
au cœur **des grands défis**  
du 21<sup>e</sup> siècle sur le vivant  
et l'environnement.





1

---

Devenez ingénieur  
avec AgroParisTech

# AgroParisTech, l'Institut national des sciences et industries du vivant et de l'environnement

## LE SAVIEZ-VOUS ?

L'histoire d'AgroParisTech a débuté en **1824** avec la création de l'**École forestière de Nancy**. En 1826, Charles X crée l'**Institution royale agronomique** sur les terres de Grignon. Et en 1848, c'est l'**Institut national agronomique** qui voit le jour à Versailles avant d'être transféré à Paris en 1896. Une période très riche pour l'enseignement puisque parallèlement, à Douai, dans le Nord, est fondée en 1893 une école pionnière, l'**École des industries agricoles**, œuvrant notamment sur toute la **filière agroalimentaire**. Dès lors, l'**identité** d'AgroParisTech est posée.



## 200 ans...

200 ans qu'AgroParisTech porte dans son **ADN** la volonté de répondre aux défis du **vivant** et de défendre l'intérêt du **bien commun**.

**Aujourd'hui leader** dans le domaine des **sciences et ingénierie du vivant et de l'environnement**, AgroParisTech est organisé autour de **5 départements de formation et de recherche** et développe des expertises dans des domaines vitaux :

- Agriculture
- Agroécologie et écologie
- Bioéconomie
- Forêt
- Alimentation
- Eau et territoires
- Sciences animales
- Environnement
- Santé

L'établissement contribue à l'avancée disciplinaire dans les champs de la biologie, des mathématiques, de la physique, des sciences pour l'ingénieur et des sciences économiques et de gestion.



## Une histoire, des territoires, un objectif

Lieu de **transmission des savoirs scientifiques**, AgroParisTech est profondément marqué et inspiré par son histoire et par son implantation au sein des territoires (**8 sites** en France métropolitaine et d'outre-mer).

**Unique** en son genre, l'établissement opère sous la tutelle du ministère en charge de l'Agriculture.

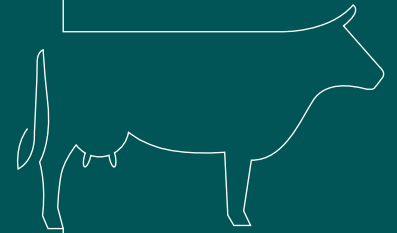
Au cœur de son fonctionnement, **l'interdisciplinarité et la coopération permettent d'appréhender les transitions d'aujourd'hui et les défis de demain.**

Au fil des années, l'établissement a tissé des **liens étroits** avec les écosystèmes locaux à l'instar des universités de Montpellier, Reims Champagne-Ardenne et Guyane, et participe à l'I-Site Lorraine Université d'Excellence et l'I-Site Clermont Cap 2025. **L'objectif : des mutualisations vertueuses au service des futurs ingénieurs.**

Acteur majeur et **membre fondateur de l'Université Paris-Saclay**, AgroParisTech y occupe une place incontestable dans les domaines de l'alimentation, l'agroécologie, les biotechnologies, les mathématiques appliquées et les sciences sociales.

## Notre ambition

Incarner une recherche de pointe et une formation d'excellence dans un environnement de qualité.



## Un nom, des valeurs, un projet d'avenir

Les ingénieurs et scientifiques d'hier ont apporté des solutions et mené des réflexions pour **comprendre le vivant, nourrir les populations et gérer les écosystèmes.**

Aujourd'hui, l'ambition d'AgroParisTech est de participer à la **création d'un monde soutenable**, dans la droite ligne des **Objectifs de Développement Durable (ODD)** de l'ONU.

Aussi, AgroParisTech répond activement aux défis mondiaux :



- Compréhension et lutte contre le changement global
- Préservation des ressources
- Réduction des inégalités de territoires
- Accès à la santé et à une alimentation durable pour tous



## Notre vocation

Former des citoyens engagés, capables d'innover et d'agir dans l'incertain, pour imaginer des avenir possibles et durables.

# Une formation pluridisciplinaire

AgroParisTech vous offre une formation pluridisciplinaire exigeante intégrant les sciences et technologies du vivant et de l'environnement, les sciences de l'ingénieur et les sciences humaines, économiques et sociales.

## Devenez des cadres responsables

Vous développerez une maîtrise scientifique et technique ainsi qu'une ouverture d'esprit vous permettant d'appréhender l'ensemble des dimensions du développement durable.

# 1

### **Analyser et modéliser**

à différentes échelles, des systèmes complexes et incertains.

# 2

### **Imaginer, concevoir et mettre en œuvre**

des solutions robustes, innovantes, aux plans scientifique, technique, économique, social, environnemental et ce, dans des perspectives allant du court terme au long terme.

# 3

### **Prendre en compte**

dans la conduite des projets que vous mènerez, la responsabilité sociale dans un cadre mondialisé.

## **Le diplôme ingénieur AgroParisTech est accessible aux personnes en situation de handicap.**

Les personnes concernées bénéficient de mesures adaptées lors des concours d'entrée, de la recherche du contrat d'apprentissage le cas échéant et tout au long de leur formation. AgroParisTech et le CFA SEV ont chacun un référent handicap.





## Visez des domaines passionnants

Sensibilisé aux grands défis du vivant et de l'environnement, vous développerez des compétences dans l'un au moins des quatre domaines suivants :



### Productions, filières, territoires pour le développement durable

Concevoir, évaluer et gérer des systèmes de production agricoles (animal et végétal), forestiers, aquacoles répondant aux besoins des filières (industrie, commerce et consommation) tout en limitant leurs impacts environnementaux dans une approche écosystémique.



### Ingénierie des aliments, biomolécules et énergie

Concevoir, développer et fabriquer des produits issus des industries de transformation liées au vivant ; concevoir et développer des procédés de transformation dans une perspective de durabilité ; évaluer, piloter et gérer les systèmes industriels dans leur environnement.



### Gestion et ingénierie de l'environnement

Évaluer les impacts des activités humaines sur l'environnement ; proposer et mettre en œuvre des modes de gestion, d'aménagement ou de production durables ; concevoir des dispositifs de concertation adaptés.

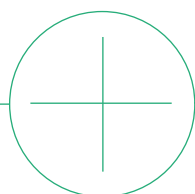


### Ingénierie et santé : homme, bioproduits, environnement

Évaluer l'exposition de l'homme aux composés ou micro-organismes et son incidence sur la santé ; évaluer les bénéfices-risques en alimentation ; concevoir des produits innovants par une approche centrée sur leur répercussion en termes de santé ; innover en termes de conception de produits, procédés, voire filières, afin de minimiser leurs conséquences sur l'environnement et la santé des hommes.

# Une formation d'excellence

Une offre à la pointe des sciences du vivant et de l'environnement



- Une couverture sans équivalent de l'ensemble des grands défis du domaine des sciences du vivant et de l'environnement
- Les dernières avancées d'une recherche de pointe
- Un partenariat étroit avec les acteurs socioéconomiques
- En prise directe avec les mutations de la société
- La garantie d'une insertion professionnelle rapide et de qualité
- Des approfondissements ciblés sur votre projet et les besoins du marché de l'emploi et de la société





## Un lieu de recherche et de formation au meilleur niveau mondial

L'école s'engage dans un chantier ambitieux et collectif de réforme de son cursus ingénieur. Ce chantier abordera de nombreux volets ; on peut citer notamment l'articulation plus claire des compétences développées au cours du cursus aux grands enjeux de transition ou encore le besoin de repenser une pédagogie adaptée à des étudiants dont les prérequis sont différents.

Bénéficiant d'une sphère académique de premier ordre et immergé au sein de l'écosystème d'excellence de Paris-Saclay, l'ingénieur AgroParisTech est et restera ainsi un acteur incontournable des transitions actuelles et à venir.

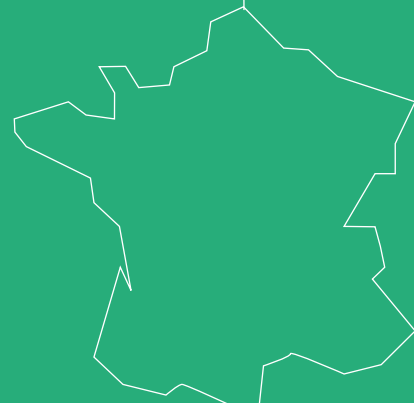


### CLASSEMENT FRANÇAIS

Le Figaro Étudiant 2024

**1<sup>re</sup>** place des écoles d'ingénieur en biologie

**2<sup>e</sup>** en France en agriculture & foresterie classement QS Université Paris-Saclay\*



\*AgroParisTech est établissement composante de l'Université Paris-Saclay.



# Un écosystème puissant

## Le monde professionnel

Pour une meilleure appréhension des enjeux du monde socio-économique, AgroParisTech favorise l'exposition aux réalités du terrain et les échanges avec des professionnels en poste.

L'étudiant construit ainsi son projet professionnel en découvrant très tôt dans son cursus les opportunités qui s'offrent à lui.

9 mois  
minimum  
de stage  
sur les 3 ans  
de formation

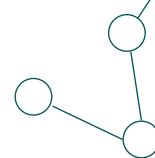
La participation de professionnels aux évolutions pédagogiques et aux enseignements

De nombreuses visites en France ou à l'occasion de voyages d'études

Des rencontres pour la préparation au projet professionnel et des tables rondes de découverte des métiers de l'ingénieur

Un suivi personnalisé de l'insertion professionnelle en collaboration avec l'association des anciens élèves

Un cursus spécifique apprentissage dès la 1<sup>ère</sup> année et qui peut être rejoint en 2<sup>ème</sup> année



## LE SAVIEZ-VOUS ?

La création d'entreprise est encouragée avec la mise en place d'un itinéraire entrepreneuriat :

- Accompagnement des étudiants
- Développement des compétences par des enseignements spécifiques
- Possibilité de **statut d'étudiant entrepreneur**
- Espaces de **co-working** en lien avec les **PEPITEs** (pôles étudiants pour l'innovation, le transfert et l'entrepreneuriat) des universités Paris-Saclay, de Lorraine et de Montpellier





## La recherche

AgroParisTech se donne tous **les moyens d'assurer une formation par la recherche** de ses élèves ingénieurs.

**+ de 250 enseignants, enseignants chercheurs et cadres scientifiques conçoivent des enseignements en prise directe avec les dernières avancées de la recherche**

**23 unités mixtes de recherche et une unité de recherche et développement présentes sur les campus ou à proximité, abordant toutes les disciplines, dont plusieurs centaines de chercheurs participent aux formations**

L'établissement forme aussi pour la recherche les étudiants qui le souhaitent, en leur **proposant de participer à la vie des laboratoires, d'acquérir des compétences de chercheur** qu'ils peuvent consolider en 3<sup>e</sup> année du cursus, notamment via une large palette de parcours de masters.

Une part significative d'étudiants (18 %) se prépare ensuite à une carrière dans l'enseignement supérieur ou dans **la recherche publique ou privée** en poursuivant sa formation par un doctorat.

Toutes les disciplines, tous les domaines d'activité, tous les types de recherche (de terrain, de laboratoire, *in silico*...) de l'établissement sont concernés : AgroParisTech propose de **multiples opportunités** pour tous les passionnés par la science et ses applications.



**Amélie Germond**

Étudiante en dernière année

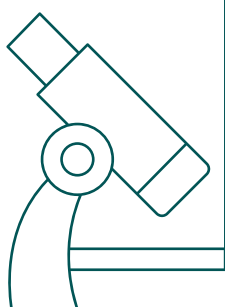
« L'intérêt d'avoir suivi au sein du dispositif « La recherche et moi » des unités d'enseignement d'immersion dans une structure de recherche est de découvrir, se former et acquérir des compétences spécifiques aux métiers de la recherche. C'est très enrichissant de pratiquer en tant qu'acteur d'un projet de recherche. Celui sur lequel j'ai pu travailler portait sur le rôle de l'immunité innée, dans la transgression de la barrière d'espèces par le SARS-CoV-2 et ses variants chez différentes espèces animales, en partenariat avec le laboratoire de virologie de l'ANSES (Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail), sur le COVID-19. Cela m'a permis de collaborer avec une doctorante, et ce projet a été récompensé par le prix « Sélection du comité scientifique » au Congrès Junior de Saclay ».



### La recherche et moi

**Un dispositif ouvert aux étudiants et apprentis offrant :**

- Un accompagnement personnalisé
- Des activités pédagogiques pour découvrir la recherche et ses métiers et se former :
  - Unité d'enseignement Les métiers de la recherche (1A)
  - Unité d'enseignement facultative La recherche et moi (1A et/ou 2A)
  - Unité d'enseignement Immersion dans la recherche (1A)
- Des informations sur le doctorat, la recherche et ses métiers



# Un enseignement international

Fort de ses partenariats et de son ouverture sur le monde, AgroParisTech contribue à développer la culture internationale de ses étudiants et futurs ingénieurs avec l'enseignement de plusieurs langues, l'expérience hors France, l'accueil d'étudiants internationaux.

Les étudiants en cursus ingénieur réalisent **16 semaines de mobilité** internationale au cours de leur cursus à partir de la rentrée 2024/2025.

Le cursus proposé par AgroParisTech répond à ces attentes en apportant aux étudiants les moyens nécessaires et les connaissances indispensables pour **évoluer et construire** leur **projet d'avenir** :

- **Curiosité face aux défis**
- **Confiance et ouverture à des valeurs différentes**
- **Capacité d'adaptation à des milieux professionnels internationalisés**
- **Connaissance des contextes étrangers**



## LE SAVIEZ-VOUS ?

**Plus de 200 accords avec 130 partenaires dans 52 pays !**

Nombreuses sont les possibilités pour concrétiser une expérience à l'étranger : stage ou semestre dans une université partenaire, doubles diplômes, possibilité de postuler aux masters européens de l'établissement.

**Pour sa mobilité internationale, l'étudiant peut avoir accès à différentes aides financières :**

- **Aides Erasmus+**
- **Bourse du ministère en charge de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire**
- **Bourse Mobilité de la région Île-de-France**
- **Bourse Mobilité de la région Grand-Est**
- **Bourse de la Fondation AgroParisTech**
- **Bourse de l'Université Paris-Saclay...**

Par ailleurs, l'interruption du cursus ingénieur est possible pour une **année de césure** dans le cadre du CEI (Certificat d'Expérience à l'international).

L'établissement accueille 20 % d'étudiants internationaux qui apportent leur contribution à **l'internationalisation des cursus** ; les étudiants français sont associés à leur **accueil** et leur **intégration**.



## L'APPRENTISSAGE ET L'INTERNATIONAL

Les apprentis ingénieurs réalisent 9 semaines de mobilité internationale au cours de leur cursus à partir de la rentrée 2025. La mobilité s'organise avec l'employeur et permet de se rendre dans une filiale ou d'être mis à disposition d'une structure étrangère. Les apprentis sont aussi éligibles aux candidatures vers des parcours académiques des universités partenaires.



### Mamadou Baro Diouf

Étudiant en 3<sup>e</sup> année, en mobilité diplômante

« J'ai apprécié à AgroParisTech la qualité des enseignements, la diversité des approches pédagogiques, l'animation du campus, l'appui du corps administratif et de la Fondation AgroParisTech. Cela m'a permis d'expérimenter de nouvelles disciplines avec des contenus variés. J'ai donc pu élargir mes connaissances en agronomie dans un cadre dynamisant et d'une grande diversité culturelle.

Avant d'arriver en France j'ai étudié l'agroforesterie au Sénégal jusqu'au master. Ainsi, j'ai intégré la 2<sup>e</sup> année du cycle ingénieur en domaine 1. Puis, en 3<sup>e</sup> année, une spécialisation en développement agricole m'a paru importante pour mieux cerner les enjeux globaux actuels et futurs. Ceci dans le but d'impacter positivement sur les questions de sécurité alimentaire au travers de la transition agroécologique. »



### Ryan Aberkane

Étudiant en 3<sup>e</sup> année

« À la suite du Domaine 4 (Santé) à AgroParisTech, mon expérience en Erasmus 2A à l'Université de Wageningen aux Pays-Bas m'a ouvert de nouvelles perspectives quant à mon orientation.

J'ai pu approfondir et explorer des thématiques liées à la nutrition (sport, cerveau, maladies) et à la santé.

Plus que tout, c'est la manière d'aborder les cours et d'y participer qui diffère du modèle français. Par exemple, nous avons suivi des cours axés sur la « pleine conscience » (méditation, dialogues, etc.) qui m'ont permis de développer des soft skills utiles dans mon parcours à AgroParisTech et qui me sont bénéfiques dans ma vie en général. »

# Les InnLabs, tiers-lieux d'expérimentation

Depuis plusieurs années, AgroParisTech favorise la mise en place d'incubateurs scientifiques et techniques, les InnLabs, conçus et développés pour créer des interactions nouvelles à l'interface entre formation, recherche et innovation.



## Le Food'InnLab : le lieu où s'imagine le futur de l'alimentation

Inauguré en 2017, le Food'InnLab accueille des projets innovants dans le domaine de l'aliment ou de l'alimentation durable.

Espaces de travail, cuisine expérimentale, laboratoire d'analyses..., tous ces dispositifs sont équipés **d'instruments de pointe**.

Les structures hébergées sont ainsi assurées de pouvoir **prototyper et tester** leurs produits. Sans compter **l'accompagnement scientifique et technique de qualité** des équipes d'AgroParisTech dont elles bénéficient.

Le Food'InnLab, c'est également un **espace de rencontres et d'échanges** avec des **entreprises de l'agroalimentaire** et d'autres experts du milieu.





### Le Forest'InnLab pour reconnecter monde forestier et société

Le Forest'InnLab est un *Living Lab* dédié à l'innovation et à la recherche-action forestières. Son objectif ? Accompagner **les transitions** du monde contemporain en mettant en place **un socioécosystème collaboratif** propice à la création et à l'accélération de l'innovation, au plus proche **des besoins et attentes des territoires forestiers et de leur diversité**, ce qui passe notamment par l'accompagnement de start-ups autour de la gestion forestière, du stockage carbone ou encore de la reforestation.



### Le Biotech'InnLab : le vivant au service de l'industrie du futur

Le Biotech'InnLab héberge des projets dans le domaine des **biotechnologies** (utilisation du vivant – bactéries, levures, champignons, cellules végétales – pour la production de molécules d'intérêts pour les industries cosmétiques, chimiques, pharmaceutiques ou agroalimentaires), à impact et responsables partageant des valeurs communes fortes : du local au zéro déchet ou la valorisation de coproduits agricoles ou industrielles dans une logique d'**économie circulaire**.



### Le Territoires'InnLab : transformation et révolution

Espace hybride, à la fois hébergé sur le campus AgroParisTech de Clermont-Ferrand et Lab mobile se déplaçant sur les territoires, le Territoires'InnLab accompagne **la transformation des politiques publiques** soumises à de nombreuses transitions à de **multiples échelles territoriales**.

Préparer la révolution numérique et **s'adapter aux crises écologiques et économiques** dans un contexte d'incertitudes fortes sont de véritables défis. Pour les relever, le TIL mise sur l'accompagnement des acteurs par la coopération, la **coconstruction de solutions opérationnelles**, répondant également ainsi aux enjeux des collectivités locales, des entreprises.

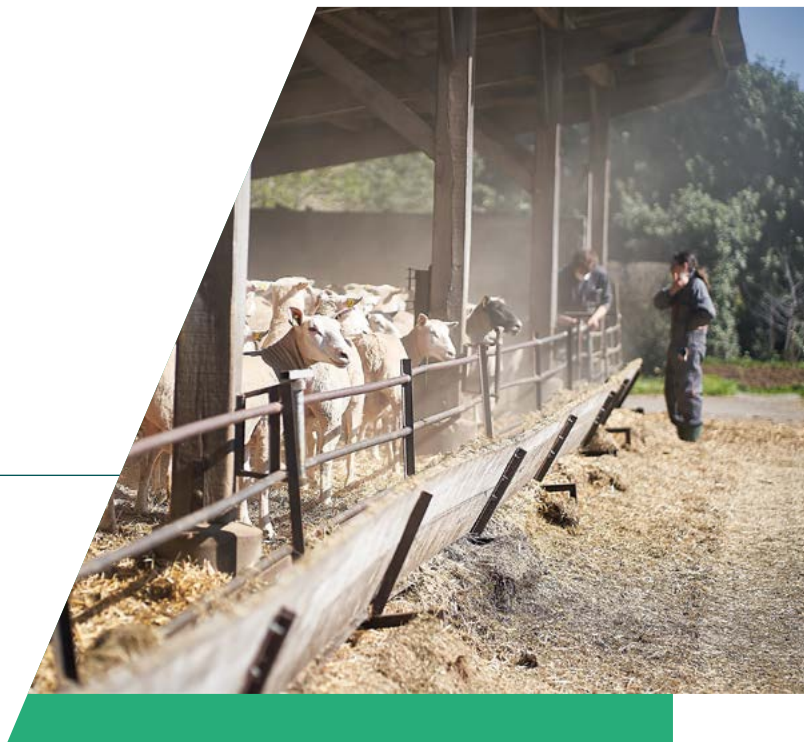
Il forme, par l'appui de la recherche, les étudiants souhaitant inventer **de nouveaux outils pour le développement territorial**.



### Le Farm'InnLab au service des projets de transitions agricoles

Le rôle de cet InnLab ? Répondre au besoin **d'accompagnement scientifique et technique** des porteurs d'innovations agricoles.

Déployé au sein de la ferme expérimentale de Grignon, ce lieu inédit constitue **un espace d'expérimentation et de collaboration pour l'innovation agricole** au service des transitions agroécologiques et énergétiques. Le Farm'InnLab permet aussi de **passer de l'échelle laboratoire à l'échelle pilote**, en développant de nouveaux outils, équipements, intrants ou logiciels d'appui dans les domaines de la production végétale, de la production animale et de la production d'énergie à la ferme.



**Nos InnLabs ont pour vocation l'émergence et le développement de projets d'innovation à impact.**

# Des voies d'accès multiples

Données 2024 présentées.

Les dénominations des concours 2025 et le nombre de places offertes en 2025 sont susceptibles d'être modifiés.

Voir : <https://www.concours-agro-veto.net/>

## Entrée en 1<sup>re</sup> année par concours

L'entrée en 1<sup>re</sup> année se fait obligatoirement par concours (concours commun)

### Filières technologiques

(classes préparatoires TB et classes préparatoires post-BTS/DUT, Instituts Universitaires de Technologies)

- **Voie CPGE TB (ex-voie A TB BIO)**

qui s'adresse aux élèves de classes préparatoires en deux ans TB « Technologie et biologie » recrutés parmi les titulaires du baccalauréat technologique (Série STL « Sciences et technologies de laboratoire » ou Série STAV « Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant »)

Places au concours 2024 : 12

- **Voie BTSA et BTS**

ouverte aux étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> année de préparation d'un BTS Agricole, BTS ou BTS Maritime, et aux titulaires des diplômes précités (en pratique, tous les candidats admis à ce concours passent par une classe préparatoire en 1 an avant d'intégrer l'école)

Places au concours 2024 : 20

- **Voie BUT (ex-voie C2)**

ouverte aux étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> ou en 3<sup>e</sup> année de préparation d'un BUT, et aux titulaires de ce diplôme

Places au concours 2024 : 19

- **Voie apprentissage**

Recrutement spécifique d'apprentis issus de filières technologiques : BTS, DUT, post-BTS, licences professionnelles

Places au concours 2024 : 49

### Filières classes préparatoires BCPST\*

- **Voie CPGE BCPST (ex-voie A)**

commune à 12 écoles d'ingénieurs et aux quatre écoles vétérinaires (banque de note Agro-Veto)

Places au concours 2024 : 272

\* Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre

### Filière universitaire

- **Voie licence (ex-voie B BIO)**

ouverte aux étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'une licence à caractère scientifique ; aux étudiants inscrits en 3<sup>e</sup> année d'une licence professionnelle ; aux titulaires de ces diplômes ; et aux étudiants inscrits en 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année d'études vétérinaires, admis simultanément aux concours Agro et Vét lors de la dernière ou de l'avant-dernière session, et souhaitant se réorienter vers des formations d'ingénieur en agronomie

Places au concours 2024 : 46

### Filière classe préparatoire MP

- **Voie MP (Maths Physique)**

réservée aux candidats inscrits au concours CentraleSupélec (banque de notes CS)

Places au concours 2024 : 10

Pour toute précision, en particulier sur les diplômes requis et les épreuves, consulter le site : [www.concours-agro-veto.net](https://www.concours-agro-veto.net)



### Lisa Bou Hanna

Étudiante en 1<sup>re</sup> année

« Grâce à la voie Maths Physique j'ai pu intégrer AgroParisTech après une prépa MPSI (Maths Physiques Sciences de l'Ingénieur) au lycée Hoche de Versailles, et après avoir été admissible à la banque de concours Centrale et avoir passé des oraux de sélection.

Très intéressée par le domaine de la santé, j'ai apprécié les cours de génétique moléculaire, de biochimie, de microbiologie (tous les cours axés santé) et l'ambiance au sein du campus avec un fort esprit de cohésion. Plus tard, j'aimerais choisir une dominante en santé et ensuite travailler dans un domaine alliant informatique et santé. »

## Entrée en 2<sup>e</sup> année

### Possibilité d'entrée directe en 2<sup>e</sup> année

#### • Concours D

pour les étudiants d'institutions ayant un accord de double diplôme\* avec AgroParisTech

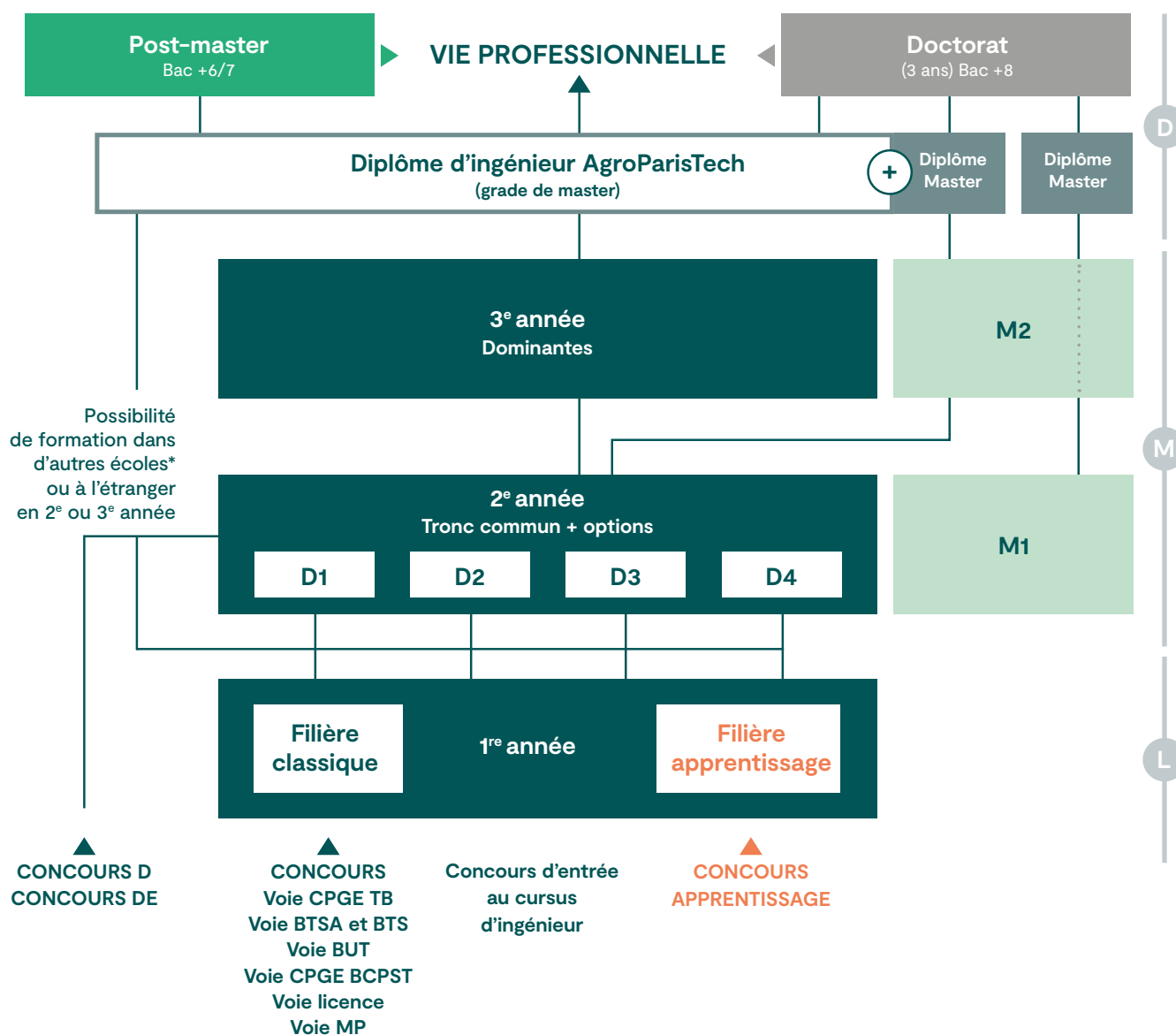
Places au concours 2024 : 41

#### • Concours DE

réservé aux candidats étrangers. Plusieurs voies de recrutement sont possibles :

- recrutement coordonné ParisTech
- recrutement coordonné AgreenMob
- recrutement coordonné AgrINAT
- recrutement dans le cadre de doubles diplômes ou candidatures individuelles

Places au concours 2024 : 32



\* Doubles diplômes avec Arts et Métiers ParisTech, Chimie ParisTech, ENS-PSL, ENSAE Paris, ENSG (géologie), ENSTIB, ESPCI ParisTech, HEC, Mines ParisTech, Sciences Po Paris, CentraleSupélec, ENS Paris-Saclay, IFP School et au Brésil : Université de São Paulo (plusieurs composantes concernées : École Supérieure d'Agriculture "Luiz de Queiros", École polytechnique, Faculté de zootechnie et d'ingénierie alimentaire) et Université d'État de Campinas (Faculté d'ingénierie alimentaire), en Belgique : Gembloux AgroBioTech - ULiège, en Tunisie : Institut National Agronomique de Tunisie, en Chine : Université de Tongji (Faculté d'Environnement).

# L'apprentissage



## Votre profil

- Vous êtes âgé de moins de 30 ans
- Votre projet professionnel est clairement identifié
- Vous êtes titulaire d'un **BTSA**, d'un **BTS**, d'un **DUT**, d'une **licence professionnelle** ou vous préparez l'un de ces diplômes

## Vous souhaitez

- **Reprendre vos études ou les poursuivre pour devenir ingénieur tout en étant salarié** dans des domaines variés comme l'agronomie, l'agroalimentaire, l'environnement ou la gestion de l'entreprise agricole, par exemple.
- **Bénéficier d'une formation alternant des périodes de cours et du temps de travail** en organisme avec un double tutorat : maître d'apprentissage en organisme et enseignant chercheur d'AgroParisTech en école d'ingénieur.

## DÉC-JANV

### Inscription au concours

AgroParisTech  
et 2 autres vœux  
de cursus ingénieur  
par apprentissage  
correspondant  
à trois cursus ingénieur  
par apprentissage

## MARS

### Phase d'admissibilité

Examen des dossiers  
Épreuves écrites : anglais  
+ analyse et synthèse  
de documents

## AVRIL

### Entretien oral d'admission

Si admissible, avec un jury  
de deux enseignants  
d'AgroParisTech  
et un professionnel

## MAI

### Résultats

Communiqués début mai  
pour permettre  
aux lauréats,  
accompagnés  
par AgroParisTech  
de trouver un contrat

Les candidats  
souhaitant suivre  
la formation d'ingénieur  
en alternance passent  
le concours national  
commun des écoles  
de l'enseignement supérieur  
agricole public proposant  
une formation par la voie  
de l'apprentissage.



## L'admissibilité

Pour l'évaluation du dossier préalable aux épreuves, le jury prend en compte :

- **le parcours académique** (compétences, résultats scolaires et classement)
- **le profil du candidat** (formations, stages, jobs, activités extrascolaires)
- **le projet professionnel** (pertinence du projet du candidat à devenir ingénieur par la voie de l'apprentissage)



## Les épreuves écrites

### Langue vivante anglais



1h30

- Partie 1 : **compréhension orale**  
à partir de l'écoute d'un enregistrement audiophonique de 2 à 3 minutes, associée à un questionnaire de type QCM
- Partie 2 : **compréhension d'un texte et rédaction**. Le candidat doit répondre à une question en lien avec le texte proposé par une production écrite de 150 à 180 mots

### Analyse et synthèse de documents techniques et scientifiques



2h

Lors de son inscription, le candidat doit choisir sur la plateforme commune d'inscription l'une de ces cinq thématiques proposées, sur laquelle il sera évalué : agroalimentaire, paysage, environnement, productions animales, productions végétales.

Lors de l'épreuve, il composera sur un texte (7 pages maximum) affecté au thème qu'il aura choisi.

- Partie 1 : analyse et synthèse des idées fortes
- Partie 2 : développement d'une idée

Compétences évaluées : **expression écrite, capacité de réflexion et d'analyse, capacité de synthèse, niveau de connaissances sur une thématique technique et scientifique.**

### L'entretien avec le jury



30min

L'entretien permet, lors d'une discussion, d'apprécier :

- Les **motivations** du candidat pour devenir ingénieur par apprentissage
- La pertinence de son **projet professionnel**
- Sa **personnalité**, son ouverture d'esprit et son niveau de **culture générale**
- Sa capacité à conduire un **raisonnement scientifique et technique**

### L'admission à AgroParisTech

100% des lauréats au concours ont signé un contrat d'apprentissage grâce à l'accompagnement dont ils bénéficient. **La signature du contrat est une condition à l'admission définitive.**

Pour toute précision, en particulier sur les diplômes requis et les épreuves, **consulter le site**  
[www.concours-agro-veto.net](http://www.concours-agro-veto.net)



# 2

---

Construisez votre projet

# Un parcours et un suivi personnalisés

AgroParisTech guide et soutient chaque étudiant dans ses choix, l'accompagnant via l'ensemble de la communauté et grâce aux éclairages des diplômés.

## Le choix de son propre itinéraire

Avec le choix d'un domaine et d'unités d'enseignement optionnelles de 2<sup>e</sup> année, puis de la spécialisation de 3<sup>e</sup> année, le champ des possibles est très étendu.

Goût pour la recherche, pour le privé ou pour les métiers de la haute fonction publique, envie de créer votre propre entreprise ? AgroParisTech accompagne ses étudiants tout au long de leur parcours pour faire éclore leurs idées et concrétiser leur projet professionnel.

## Une opportunité supplémentaire : l'apprentissage

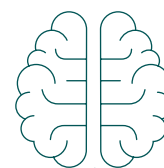
Le statut d'apprenti permet de suivre sa **formation en alternant les périodes en entreprises du secteur privé ou structures publiques et les périodes d'enseignement tout en étant rémunéré**. C'est aussi la **chance d'acquérir une véritable expérience professionnelle**, facilitant l'entrée dans la vie active.

Le cursus par apprentissage peut être suivi :

- Dès la 1<sup>re</sup> année par les étudiants issus de filières technologiques et admis via le concours dédié.
- À partir de la 2<sup>e</sup> année par tous les élèves ingénieurs issus de la 1<sup>re</sup> année ou ceux qui ont rejoint le cursus grâce aux concours doubles diplômés.

## Des parcours de formation post-ingénieur

- Une formation doctorale : 40 jeunes diplômés poursuivent en thèse 12 mois après la sortie. 52 jeunes diplômés poursuivent en thèse 24 mois après la sortie.
- Une qualification complémentaire acquise dans l'un des 9 Mastères Spécialisés de l'établissement.
- Un accès au corps d'État des ingénieurs des ponts, des eaux et des forêts.
- Un Parcours Talents pour les étudiants boursiers.







## Juliette Verdeil

**Étudiante en césure et co-créatrice du podcast Gaïardes**

« L'année de césure a été un moment fort pour moi. En effet, j'ai pu concrétiser un projet de podcast de 8 épisodes de 30 minutes chacun, intitulé « Gaïardes », en complément d'une période de stage. Réalisé en totale immersion dans différentes fermes avec des femmes engagées, et cocréé avec une amie, il a pour objectif de mettre en lumière les femmes agricultrices qui mettent en œuvre des pratiques agroécologiques dans leurs fermes partout en France. Pour ce projet, nos déplacements se sont faits à vélo et en train, pour limiter au maximum notre empreinte carbone. »

## Christian Ottini

**En échange académique l'année dernière  
Étudiant en Master 2**

« Être en échange académique m'a donné l'opportunité d'élargir mes possibilités professionnelles. Par exemple, les cours sur les bioplastiques et les emballages m'ont beaucoup aidé dans le choix de mon projet de stage qui portait sur les développements méthodologiques pour la préparation et l'analyse d'échantillons de microplastiques dans l'eau de mer. La pluridisciplinarité des différentes équipes m'a permis d'élargir encore davantage mes connaissances, m'orientant vers le choix de mon doctorat sur le développement d'un outil pour la conception et l'aide à la décision pour l'aménagement territorial des procédés de valorisation des biodéchets. J'ai également pu améliorer mon français en suivant des cours de français en parallèle de mes autres cours. »



## Élodie Grimoin

**Co-fondatrice et CEO de Urban Canopée, Diplôme d'Ingénieur**

« Grâce à AgroParisTech, j'ai pu effectuer des stages dans des domaines variés, notamment au ministère de la Transition Écologique et de la Cohésion des Territoires.

J'ai eu la possibilité de réaliser une année de césure grâce à une bourse au mérite d'AgroParisTech, qui m'a permis de réaliser des stages en Australie, et m'a donné l'occasion de porter un regard neuf sur ce que l'on apprend à AgroParisTech. Je suis également partie aux Pays-Bas où j'ai travaillé sur les « green infrastructures ». Forte de ces expériences, j'ai pu co-fonder Urban Canopée avec Hubert Michaudet (ancien enseignant à AgroParisTech).

Ce projet qui vise à rafraîchir la ville par le végétal, est issu des laboratoires de l'école des Ponts ParisTech, créé par des chercheurs qui ont eu l'idée de canopée végétale, que nous avons concrétisé sous forme de jeune entreprise universitaire, sous contrat scientifique avec l'Ecole des Ponts ParisTech. »

# Le cursus 1<sup>re</sup> année

60 ECTS

<b>Cursus classique</b>	<b>Cursus apprentissage</b> Spécificités de la 1 <sup>re</sup> année
<b>OBJECTIFS GÉNÉRAUX</b>  <b>Année de tronc commun permettant de s'ouvrir aux problématiques propres à l'ingénieur du vivant</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• En consolidant et maîtrisant les disciplines, cœur de compétences des ingénieurs,</li><li>• En apprenant à mobiliser des disciplines autour de problématiques clés</li><li>• Et en apprenant à mieux se connaître et à évoluer en groupe.</li></ul>	<b>Année de tronc commun permettant de s'ouvrir sur les problématiques propres à l'ingénieur du vivant</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• En consolidant et maîtrisant les disciplines, cœur de compétences des ingénieurs,</li><li>• En apprenant à mobiliser des disciplines autour de problématiques clés</li><li>• Et en apprenant à mieux se connaître et à évoluer en groupe.</li></ul>
<b>ENSEIGNEMENT</b>  <b>Ouverture sur les problématiques de l'ingénieur du vivant</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Accueil et ouverture aux défis (3 semaines)</li><li>• Deux séquences aux choix, l'une relative aux domaines (2 semaines) et l'autre d'ouverture libre (1 semaine)</li></ul> <b>Accompagnement au projet professionnel et personnel</b> <b>Tronc commun des disciplines scientifiques et techniques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sciences du vivant et milieu</li><li>• Sciences de la production et de la transformation</li><li>• Sciences économiques, sociales et de gestion</li><li>• Sciences de l'ingénieur et modélisation mathématique</li></ul> <b>Tronc commun des autres disciplines</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Éthique, histoire et philosophie des sciences</li><li>• Communication</li><li>• Deux langues obligatoires</li><li>• Sport</li></ul>	<b>Un socle commun disciplinaire</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Filières agricoles</li><li>• Biotechnologies du vivant</li><li>• Statistiques appliquées aux sciences du vivant</li><li>• Sciences de l'ingénieur</li><li>• L'apprenti et l'entreprise</li><li>• Introduction aux sciences économiques et de gestion</li></ul> <b>Autres enseignements</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sciences et société, éthique, histoire, communication</li><li>• Deux langues obligatoires</li><li>• Sport</li><li>• Accompagnement personnalisé</li></ul>
<b>PROJETS COLLECTIFS</b>  <b>Projet à l'initiative des étudiants</b> (2 semaines) <b>Module intégratif</b> (3 semaines)	<b>Autres enseignements</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Préparation et réalisation d'un voyage d'étude dans un pays anglophone</li><li>• Partage des expériences vécues en entreprise</li></ul>
<b>INSERTION EN ENTREPRISE</b>  <b>Stage de 4 semaines</b> en petite entreprise produisant ou transformant du vivant. Possibilité d'un stage complémentaire en laboratoire de recherche durant l'été.	26 semaines en entreprise.
<b>LIEU DE FORMATION</b>  Campus Agro Paris-Saclay à Palaiseau.	Campus Agro Paris-Saclay à Palaiseau.

# Le cursus 2<sup>e</sup> année

60 ECTS

## Cursus classique

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

**Année de consolidation du socle commun de compétences de l'ingénieur AgroParisTech et d'approfondissement choisi par l'étudiant parmi l'un des quatre domaines :**

- Productions, filières, territoires pour le développement durable
- Ingénierie des aliments, biomolécules et énergie
- Gestion et ingénierie de l'environnement
- Ingénierie et santé : homme, bioproduits et environnement

L'accueil dans les domaines répond aux projets de formation des étudiants, ceci dans la limite des capacités d'accueil. Ces approfondissements sont aussi proposés dans l'offre importante d'enseignements à choix. Les étudiants sont ainsi invités à construire leur formation de façon totalement libre ou plus orientée s'ils optent pour des parcours fléchés.\*

### ENSEIGNEMENT

#### Poursuite du tronc commun

- Sciences économiques, sociales et de gestion
- Sciences de l'ingénieur et modélisation mathématiques
- Deux langues
- Sport

#### Approfondissement dans un des domaines : socle commun de domaine

Sur 7 séquences, choix libres au sein d'une offre comportant approfondissement disciplinaire ou de domaine et ouverture culturelle. L'étudiant peut faire le choix de suivre des séquences de formation à l'étranger au semestre 2.

### PROJET COLLECTIF

#### Conduite de projet

(6 semaines minimum)

### INSERTION EN ENTREPRISE

**Stage de 2 mois minimum** en situation professionnelle dans tout type de structure.

### LIEU DE FORMATION

Campus Agro Paris-Saclay à Palaiseau et campus de Nancy.

## Cursus apprentissage

### Spécificités de la 2<sup>e</sup> année

**Année de consolidation du socle commun de compétences de l'ingénieur AgroParisTech et d'approfondissement choisi par l'apprenti parmi l'un des quatre domaines :**

- Productions, filières, territoires pour le développement durable
- Ingénierie des aliments, biomolécules et énergie
- Gestion et ingénierie de l'environnement
- Ingénierie et santé : homme, bioproduits et environnement

Le tronc commun est le même pour les étudiants et les apprentis avec le cursus étudiant, complétés par des enseignements spécifiques.

Un stage linguistique de deux semaines dans un pays anglophone, financé par le CFA.

Analyse de la mise en œuvre de la démarche de projet dans l'entreprise.

26 semaines en entreprise.

Campus Agro Paris-Saclay à Palaiseau et campus de Nancy.

\* Forêt ; ingénierie des aliments ; bio-ingénierie moléculaire et cellulaire ; gestion des milieux naturels ouverts et boisés ; santé, aliments et bioproduits ; bioraffinerie et chimie verte

# Le cursus 3<sup>e</sup> année

60 ECTS

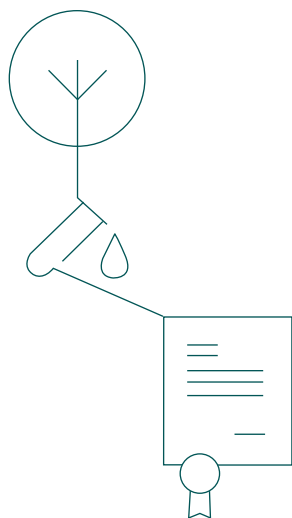
Cursus classique	Cursus apprentissage Spécificités de la 3 <sup>e</sup> année
<b>OBJECTIFS GÉNÉRAUX</b>	
<b>Année de finalisation du projet professionnel et personnel</b> : choix d'une dominante d'approfondissement, d'un parcours M2 de master ou de formations à l'extérieur de l'école (notamment à l'étranger)	<b>Année de finalisation du projet professionnel et personnel</b> : choix d'une dominante d'approfondissement, d'un parcours M2 de master ou de formations à l'extérieur de l'école (notamment à l'étranger) en liaison avec l'entreprise d'accueil
<b>ENSEIGNEMENT</b>	
<b>Enseignements d'approfondissement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enseignements scientifiques et techniques</li><li>• Gestion de projets</li><li>• Anglais obligatoire</li><li>• 2<sup>e</sup> langue optionnelle*</li><li>• Sport facultatif*</li></ul>	<b>Enseignements d'approfondissement</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enseignements scientifiques et techniques</li><li>• Gestion de projets</li><li>• Anglais obligatoire</li><li>• 2<sup>e</sup> langue optionnelle*</li><li>• Sport facultatif*</li></ul>
<b>PROJET COLLECTIF</b>	
<b>Conduite d'un projet d'approfondissement</b>	<b>Conduite d'un projet d'approfondissement au sein de l'entreprise d'accueil</b>
<b>INSERTION EN ENTREPRISE</b>	
<b>Stage de 6 mois</b> <b>Rédaction du mémoire de fin d'études</b>	<b>Insertion de 30 semaines et production du mémoire de mission</b>
<b>LIEU DE FORMATION</b>	
Selon le choix de dominante, master ou formation à l'extérieur de l'école.	Selon le choix de dominante, master ou formation à l'extérieur de l'école.

\* sur le campus Agro Paris-Saclay de Palaiseau uniquement

# Un large éventail de spécialisations

La 3<sup>e</sup> année (niveau M2) est l'année de spécialisation avec un premier semestre académique et un second semestre consacré au stage de fin d'études, véritable projet d'ingénieur en situation, donnant lieu à la soutenance d'un mémoire.

## 3<sup>E</sup> ANNÉE (NIVEAU M2)



### La 3<sup>e</sup> année peut se faire sous plusieurs formes :

- Une **dominante d'approfondissement** parmi les 20 proposées
- Choix parmi les **51 parcours de master** répartis dans 11 mentions proposés par AgroParisTech et ses partenaires au sein des universités Paris-Saclay, Lorraine et Montpellier
- Une **formation à l'extérieur** : dans un autre établissement de l'enseignement supérieur agronomique (halieutique à AgroCampus Ouest, viticulture-oenologie à l'Institut Agro Montpellier...), dans une école d'ingénieur du réseau ParisTech ou encore dans une université française ou étrangère pour des projets très spécifiques

### AgroParisTech a mis en place un certain nombre de doubles diplômes avec ses partenaires de ParisTech ou extérieurs.

À l'issue de leur 2<sup>e</sup> année, quelques étudiants sélectionnés sur la qualité de leur parcours et la pertinence de leur projet, rejoignent :

- Les Arts et Métiers ParisTech
- Chimie ParisTech
- L'École supérieure de physique chimie industrielle (ESPCI)
- L'École nationale de la statistique appliquée à l'économie (ENSAE Paris)
- L'École nationale supérieure des technologies et industries du bois (ENSTIB)
- Mines Paris
- HEC
- Sciences Po Paris
- L'École normale supérieure Paris-Saclay
- CentraleSupélec
- IFP School
- L'École normale supérieure - PSL
- L'Université de São Paulo (Brésil)
- L'Université d'État de Campinas (Brésil)
- Gembloux AgroBioTech - ULiège (Belgique)
- L'Institut National Agronomique de Tunisie
- L'Université de Tongji (Chine)

À l'issue de leur parcours dans l'école d'accueil, ils obtiennent le **diplôme des deux établissements**.

Outre les doubles-diplômes bilatéraux d'AgroParisTech, les étudiants ingénieurs peuvent bénéficier des accords de double-diplômes signés dans le cadre de ParisTech (sous réserve de la signature d'un avenant bilatéral), en particulier les accords suivants :

- Colombie : Pontificia Universidad Javeriana (PUJ), Universidad Nacional de Colombia (UNAL)
- Argentine : Facultad de Ingeniería de la Universidad de Buenos Aires (FIUBA)
- Brésil : Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)



# Les DA et masters

Les dominantes d'approfondissement (DA) ou les parcours de master (M2) abordent thématiques, disciplines et objets suivant des angles différents et complémentaires, offrant ainsi un large éventail de possibilités d'approfondissement en lien avec les secteurs d'emploi.

## Animal

- Élevages et filières durables et innovants ..... DA
- Animal Breeding and Genetics (Erasmus Mundus) .. M1-M2
- Predictive and integrative animal biology ..... M2
- Reproduction et développement ..... M2

## Économie, sociétés, gouvernance et territoires

- Développement agricole ..... DA
- Science politique, écologie et stratégie ..... DA
- Agro-écologie, connaissances, territoires et société ..... M2
- Dynamique des pays émergents et en développement ..... M2
- Dynamiques territoriales et aménagement rural ..... M2
- Eau et agriculture ..... M2
- Eau et société ..... M2
- Économie de l'alimentation durable ..... M2
- Économie de l'énergie ..... M2
- Économie de l'environnement ..... M2
- Économie du développement durable et de l'environnement ..... M2
- Gouvernance de la transition, écologie et sociétés ..... M2
- Innovation sociale et développement territorial ..... M2
- Modélisation prospective : économie, énergie, environnement ..... M2
- Théories et démarches de projet de paysage ..... M2

## Environnement, écologie

- Gestion des interactions eau et agriculture face aux changements globaux ..... DA
- Gestion des milieux naturels ..... DA
- Gestion environnementale des écosystèmes et forêts tropicales ..... DA
- Ingénierie de l'environnement : eaux, déchets et aménagements durables ..... DA
- Ingénierie des espaces végétalisés urbains ..... DA
- De l'agronomie à l'agroécologie ..... M2
- Biodiversité, écologie et évolution ..... M2
- Biodiversité végétale et gestion des écosystèmes tropicaux ..... M2

- Climate, land use, ecosystem services ..... M2
- Conservation de la biodiversité et ingénierie écologique : recherche et expertise ..... M2
- Eau et agriculture ..... M2
- Écologie des forêts tropicales ..... M2
- Écologie fonctionnelle et écologie évolutive ..... M2
- Économie de l'environnement ..... M2
- Gestion conservatoire et restauration des écosystèmes ..... M2
- Gestion des sols et services écosystémiques ..... M2

## Forêt et bois

- Gestion forestière ..... DA
- Ressources forestières et filière bois ..... DA
- Diagnostic, gestion et conservation des écosystèmes ..... M2
- Écosystèmes agricoles et forestiers ..... M2
- European Forestry (Erasmus Mundus) ..... M2
- Forêt et bois ..... M2
- Forests and their Environment ..... M2

## Management, innovation

- Économie et gestion d'entreprise ..... DA
- Gestion, innovation et performances des entreprises ..... DA
- Innovation et performance dans les entreprises du vivant ..... M2

## Processus biologiques et leurs applications

- Biologie et biotechnologies pour la santé et les productions microbiennes ou végétales ..... DA
- Biodiversité génomique et environnement ..... M2
- Biological and Chemical Engineering for a Sustainable Bioeconomy (BIOCEB) ..... M2
- Ingénierie et chimie des biomolécules ..... M2
- Microbiologie et génie biologique ..... M2
- Systems and synthetic biology ..... M2



### Santé

- De l'évaluation à la gestion des risques toxicologiques pour la santé des écosystèmes et de l'homme ..... DA
- Sciences et technologies de la biologie, la nutrition et l'alimentation humaines ..... DA
- Analyse des risques sanitaires liés à l'alimentation ..... M2
- Nutrition et santé ..... M2
- Toxicologie, environnement, santé ..... M2

### Sciences de l'ingénieur appliquées au monde du vivant et de l'environnement

- De l'information à la décision par l'analyse et l'apprentissage ..... DA
- Artificial Intelligence ..... M2
- Biologie computationnelle : analyse, modélisation ingénierie de l'informatique ..... M2
- Data science ..... M2
- Géomatique ..... M2
- Mathématiques de l'aléatoire ..... M2
- Mathématiques pour les sciences du vivant ..... M2
- Recherche et développement en stratégies analytiques ..... M2

### Transformation des bioproduits

- Conception et développement de produit ..... DA
- Cosm'Éthique ..... DA
- Génie des procédés et production ..... DA
- Food innovation and product design (FIPDES) (Erasmus Mundus) ..... M1-M2
- Food studies ..... M2
- Ingénierie des produits et des procédés ..... M2
- Procédés, biotechnologies et aliments ..... M2
- Procédés, énergie, environnement ..... M2

### Végétal

- Production et innovation dans les systèmes techniques végétaux ..... DA
- Protection des plantes et environnement ..... DA
- PlantHealth (Erasmus Mundus) ..... M1-M2
- Santé des plantes ..... M2
- Sciences du végétal ..... M2

# L'apprentissage, une valeur ajoutée

Quel que soit leur parcours initial, tous les ans, une cinquantaine d'ingénieurs diplômés passe par la formation en alternance.

L'apprentissage revêt un aspect financier qui peut favoriser la poursuite des études.

Aussi, les apprentis ingénieurs d'AgroParisTech bénéficient **d'aides spécifiques** (mobilité internationale, permis de conduire, double logement...) qui s'ajoutent à la rémunération prévue dans le cadre de l'alternance.

Au-delà, **l'apprentissage assure une appréhension de la vie professionnelle**, économique, et surtout **une expérience professionnelle différenciante** dans le parcours.

L'enseignement soutenu des **langues étrangères**, l'ouverture à la **culture internationale** sont d'autres exemples de ce qui motive le choix de l'apprentissage chez les futurs ingénieurs.

## LE SAVIEZ-VOUS ?

Créé en 1995, le CFA (Centre de formation d'apprentis) d'AgroParisTech est l'un des premiers centres d'apprentis issus d'une école d'ingénieurs.

Plusieurs profils choisissent le CFA d'AgroParisTech. Les apprentis recrutés après le concours d'entrée en 1<sup>re</sup> année sont titulaires d'un BTS, d'un BTS, d'un DUT/BUT ou d'une licence professionnelle.

D'autres étudiants choisissent de poursuivre leur formation en apprentissage à partir de la 2<sup>e</sup> année, après avoir suivi la 1<sup>re</sup> année sous statut étudiant.

La multiplicité des voies d'accès se traduit par une diversité des profils au sein de la formation ingénieur AgroParisTech.

- 
- Plus de 100 offres d'apprentissage proposées chaque année partout en France
  - Une immersion concrète et progressive dans le monde du travail
  - Un projet international avec possibilité de mobilité
  - Une rémunération tout au long de la formation



## Des partenariats à fort potentiel

Le contrat d'apprentissage via AgroParisTech découle de **partenariats à fort potentiel** que l'établissement a noués aussi bien avec le **monde de l'entreprise** qu'avec des **organismes publics** et de **recherche**. Pour les apprentis à la recherche d'un employeur, ces partenariats constituent un **atout non négligeable**.

## Un accompagnement et un soutien continus

L'apprenti ingénieur AgroParisTech est accompagné tout au long de son parcours par un **enseignant-chercheur** impliqué dans le tutorat et un **maître d'apprentissage** dans l'organisme d'accueil.

Et pour soutenir davantage l'apprenti, le CFA a mis en place des **modules de formation encadrés par des professionnels des ressources humaines**. L'objectif : apprendre à rédiger et mettre en forme son CV, à préparer son entretien d'embauche, à valoriser son parcours et les compétences acquises en apprentissage, à construire et à présenter son projet professionnel.

Une voie d'amélioration continue, progressive et permanente

Les apprentis ingénieurs  
AgroParisTech sont liés  
à un organisme d'accueil  
par un contrat d'apprentissage  
de 24 ou 36 mois rémunérés

## Un salaire minimum prévu par la loi

La rémunération peut être supérieure au minimum obligatoire si des accords spécifiques s'appliquent ou si l'apprenti et l'employeur le souhaitent.

Le salaire de l'apprenti est totalement exonéré :

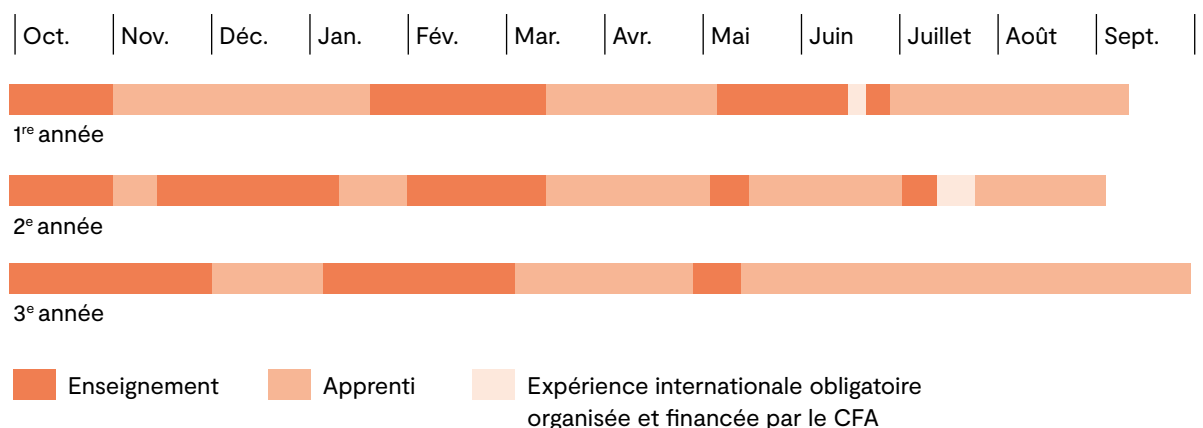
- Des charges sociales salariales d'origine légale et conventionnelle imposées par la loi (le salaire net est donc égal au salaire brut).
- De l'impôt sur le revenu, dans la limite du SMIC annuel.

Cette disposition s'applique à l'apprenti ou au foyer fiscal auquel il est rattaché.

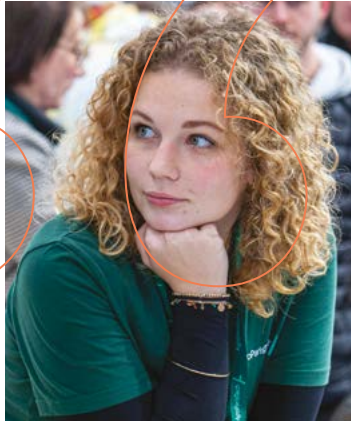
ANCIENNETÉ / ÂGE	18-20 ANS	21-25 ANS	26 ANS ET PLUS
1 <sup>re</sup> ANNÉE	43% du SMIC	53% du SMIC/SMC	100 % du SMIC/SMC
2 <sup>e</sup> ANNÉE	51% du SMIC	61% du SMIC/SMC	100 % du SMIC/SMC
3 <sup>e</sup> ANNÉE	67% du SMIC	78% du SMIC/SMC	100 % du SMIC/SMC

SMIC 35 h au 01/05/2023 : 1 766,92 €

## Calendrier d'alternance ingénieur 2024-2027







## Marie Martin

Étudiante en 2<sup>e</sup> année, ingénieure apprentie AgroParisTech

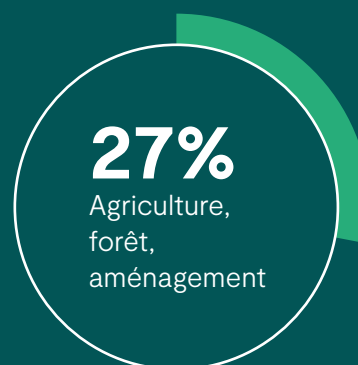
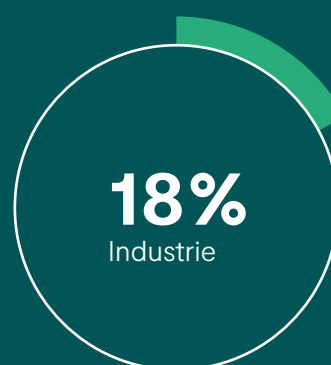
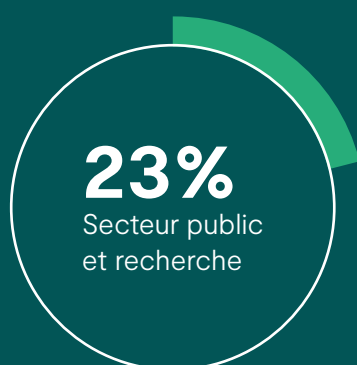
*« Suivre un cursus en apprentissage au sein d'AgroParisTech présente de nombreux avantages, comme l'expérience acquise sur le terrain, qui permet de mettre en application ce que nous apprenons en cours. L'acquisition de compétences managériales est l'un des principaux avantages de ce cursus.*

*En effet, savoir manager des personnes est crucial. J'ai apprécié l'accompagnement de l'école sur le plan professionnel, et qu'elle mette tout en œuvre pour trouver, à chacun, une entreprise, notamment grâce au réseau d' alumni. »*



# Les perspectives d'insertion

Une grande diversité de métiers dès le premier poste





## Observatoire de l'emploi

<https://www.agroparistech.fr/partenariats-socioeconomiques/recrutements-metiers/observatoire-emploi>

### Une insertion rapide et de qualité

**84,5%**

taux net d'emploi  
(6 mois après la sortie)

**78,1%**

des jeunes diplômés en activité  
ont signé leur contrat moins  
de 2 mois après leur sortie de l'école

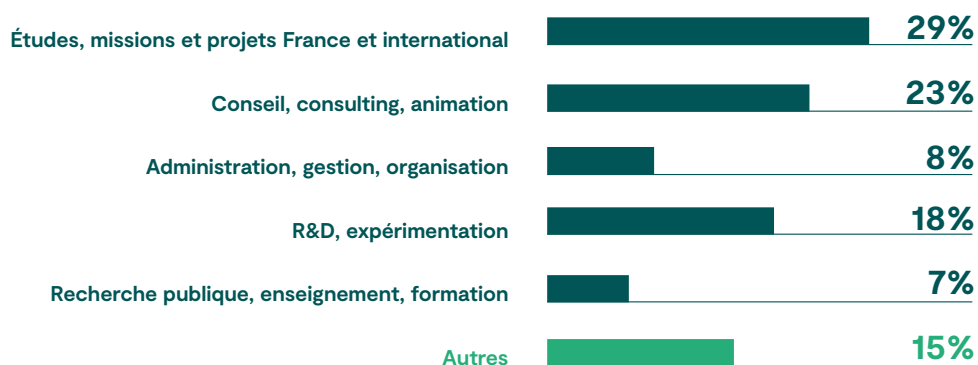
**9,8%**

des jeunes diplômés  
ont choisi de poursuivre  
leur parcours en thèse

dont **56,6%**

ont signé leur contrat  
avant d'être diplômés

### 5 principales fonctions occupées par les jeunes diplômés



### Salaire brut médian d'embauche avec primes en France des diplômés 2023

**37 000 €**

Les chiffres cités sont le résultat de l'enquête emploi réalisée entre le 1<sup>er</sup> février et le 12 mars 2024 auprès des diplômés 2023.





# 3

---

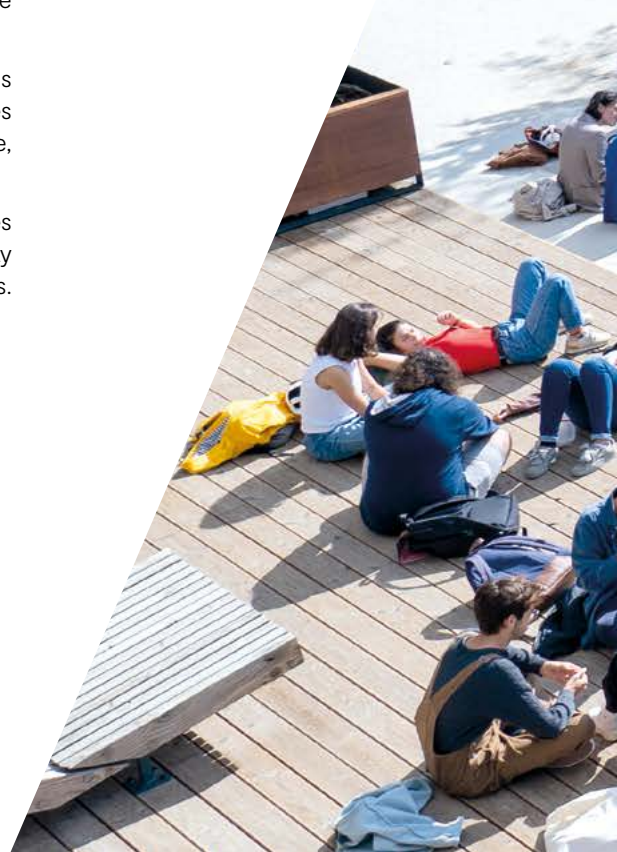
La vie à AgroParisTech



# Le Campus Agro Paris–Saclay

Situé en bordure ouest du quartier de l'École polytechnique, **à proximité de la future gare de la ligne 18 du métro du Grand Paris**, le campus Agro Paris–Saclay est intégré dans le campus urbain en cours de développement, au sein d'un environnement de qualité facilitant les échanges et les partenariats avec une grande diversité d'acteurs.

- Un campus avec des locaux modernes, aux standards internationaux en matière de recherche, adaptés à nos besoins de formation, et qui facilite le développement d'une vie de campus chaleureuse et ouverte.
- un bâtiment dédié aux TP technologique – un adossement à 2 bâtiments accueillant 9 UMR avec des dispositifs originaux comme la halle technologique, des serres, un potager et des phytotrons, etc.
- Une meilleure synergie entre nos diverses composantes, en formation, recherche et innovation comme en matière de vie étudiante.
- Des liens renforcés entre les promotions et les formations rassemblées au sein d'un campus unique en Île-de-France et des espaces dédiés la vie associative (salle polyvalente, salle de musique, bureaux associatifs...).
- La mise en commun des installations sportives, culturelles et des associations avec d'autres établissements du plateau de Saclay pour proposer aux étudiants un panel très riche de possibilités.
- Des logements en résidences étudiantes.

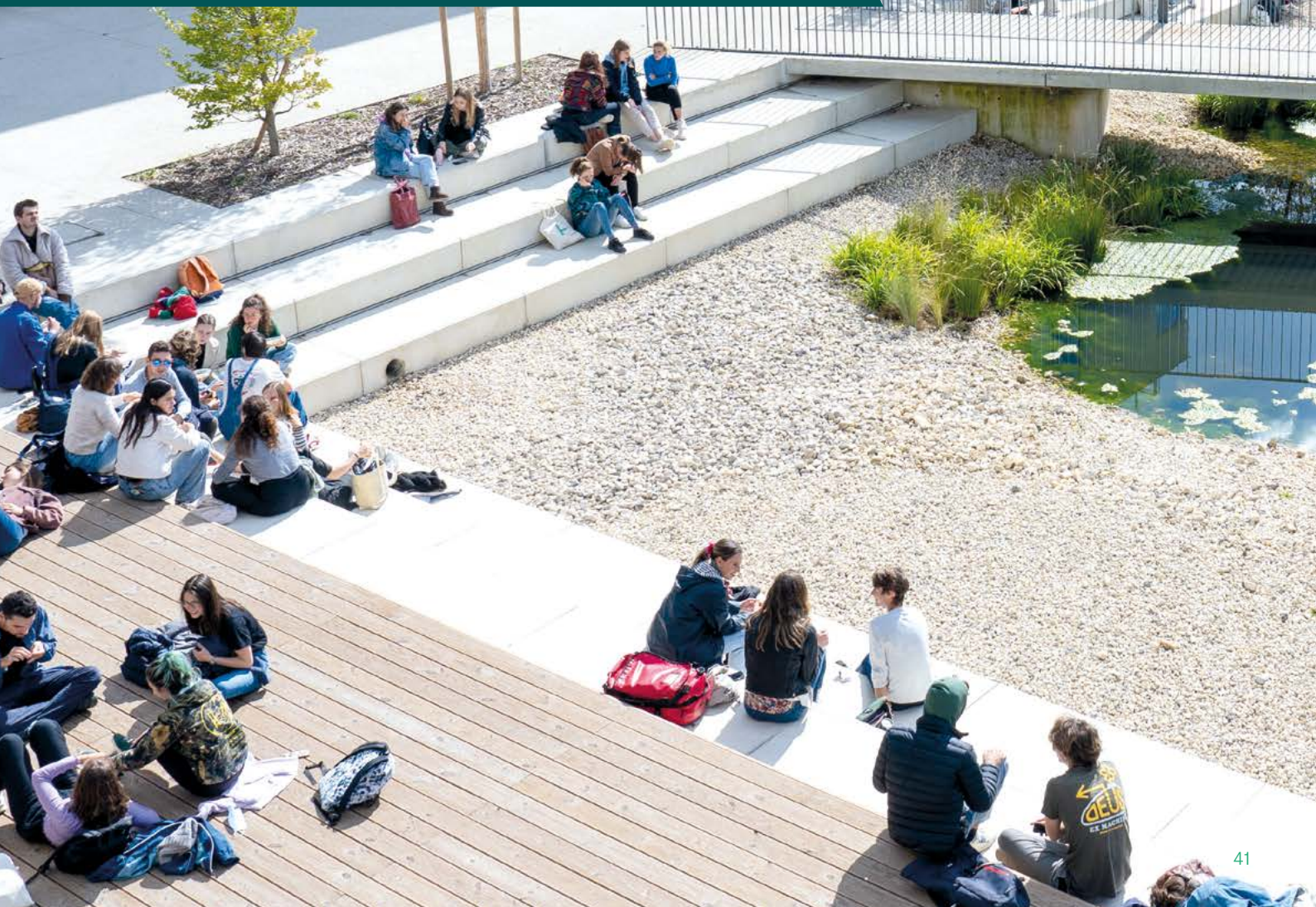




Près de  
3500 étudiants, enseignants  
et chercheurs réunis

66000 m<sup>2</sup> de surface

4 hectares  
dont 1,5 de jardin arboré





Trois campus accueillent  
la formation ingénieur :  
Palaiseau, Nancy et Montpellier.

# Les logements étudiants

Une offre diversifiée est accessible à proximité de chaque campus, afin que chacun puisse trouver un logement adapté à ses moyens et ses attentes. L'établissement, dans la mesure de ses capacités d'accueil, accompagne ses étudiants pour trouver un logement à proximité de leur campus. Cet accompagnement est particulièrement renforcé durant tout l'été.

## Campus de Palaiseau

Pour faire une demande de logement, plusieurs dispositifs sont disponibles :

- via l'appliquet AgroParisTech, pour accéder aux logements dans les résidences gérées en propre par l'établissement, ou au sein de celles en convention de partenariat, à Palaiseau ou proximité ;
- via le GUPS, Guichet Unique Paris Saclay, qui propose des logements en résidences privées ou CROUS, localisées sur le plateau de Saclay ;
- en utilisant les réseaux annexes mis à disposition : Studapart, plateforme CASA ;
- en optant pour le parc locatif privé, seul ou en colocation.

En dehors des plages d'ouverture des dispositifs, pour toute question relative au logement, contacter la direction des résidences étudiantes : [residence\\_agro\\_idf@agroparistech.fr](mailto:residence_agro_idf@agroparistech.fr)

Un site dédié pour l'orientation logement est disponible : <https://orientationlogement.agroparistech.fr/>

## Campus de Montpellier

AgroParisTech ne dispose pas de résidence sur le campus de Montpellier. Une liste de sites d'aide à la recherche de logement est disponible sur le site de l'établissement.

## Campus de Nancy

Des logements sont disponibles au sein de la résidence Saint-Georges, située en plein cœur de ville.

Plus d'informations sur [www.agroparistech.fr](http://www.agroparistech.fr)





# La vie étudiante

Le BDE (bureau des élèves), structure fédératrice, les UDE (unions des élèves) des campus ainsi que de nombreuses associations animent une vie étudiante dynamique.

## Une vie de campus riche en activités



### CULTURE

Théâtre, arts plastiques, chorale, musique...



### LOISIRS

Débats, œnologie, gastronomie, photo, vidéo...



### ACTIONS SOLIDAIRES

Tutorat, économie sociale et solidaire, actions humanitaires



### GESTION DE PROJET

Avec les missions de la junior entreprise ou lors de l'organisation des grands événements



### SPORTS

Plus d'une trentaine de sports proposés (sports collectifs, sports de raquettes, danses, fitness, yoga, natation, plongée...)



### CONVIVIALITÉ

Soirées, concerts, sorties, barbecues...

## LE SAVIEZ-VOUS ?

Les étudiants participent, via leurs élus, aux instances de décision de l'établissement et des institutions ainsi qu'aux différents groupes de réflexion sur l'évolution des formations.







## De grands événements jalonnent l'année universitaire

Forum Vitae (lieu privilégié de rencontres recruteurs-étudiants), débats de l'Agro, gala, soirée des talents, tournois sportifs, concours de cuisine des grandes écoles, séminaire d'intégration, séjours découvertes...

Le guide de la vie étudiante à AgroParisTech est accessible sur le compte Instagram du BDE : [https://www.instagram.com/bde\\_agroparistech/](https://www.instagram.com/bde_agroparistech/)

## Journées Portes Ouvertes

La journée Portes Ouvertes d'AgroParisTech sur le campus Agro Paris-Saclay (à Palaiseau), s'adresse aux lycéennes, lycéens, étudiantes et étudiants en BUT/BTS/ BTSA, aux étudiantes et étudiants en classe prépa, en licence et en Master ainsi qu'aux personnes intéressées par des reprises d'études et des professionnels en recherche de complément de formation.

Cet événement est l'occasion d'échanger avec les responsables de nos différentes formations du cursus ingénieur classique ou de l'apprentissage, des Masters ou de la formation continue (dont les Mastères Spécialisés et les formations courtes), mais également avec le service des concours agro-véto qui vous renseignera sur les voies d'accès ainsi que la direction des relations européennes et internationales.

Toutes les infos seront disponibles en temps voulu sur le site internet d'AgroParisTech.

<https://www.agroparistech.fr/>



# AgroParisTech en chiffres

+ de 3 000

étudiants, apprentis,  
doctorants et  
auditeurs, dont

Apprentis	6 %
Doctorants	12 %
Élèves ingénieurs	50 %



1 Fondation

1 Réseau de plus  
de 25 000 étudiants et diplômés

La recherche et la valorisation  
au cœur des missions  
de l'établissement

+ de 250

enseignants, enseignants-  
chercheurs et cadres scientifiques

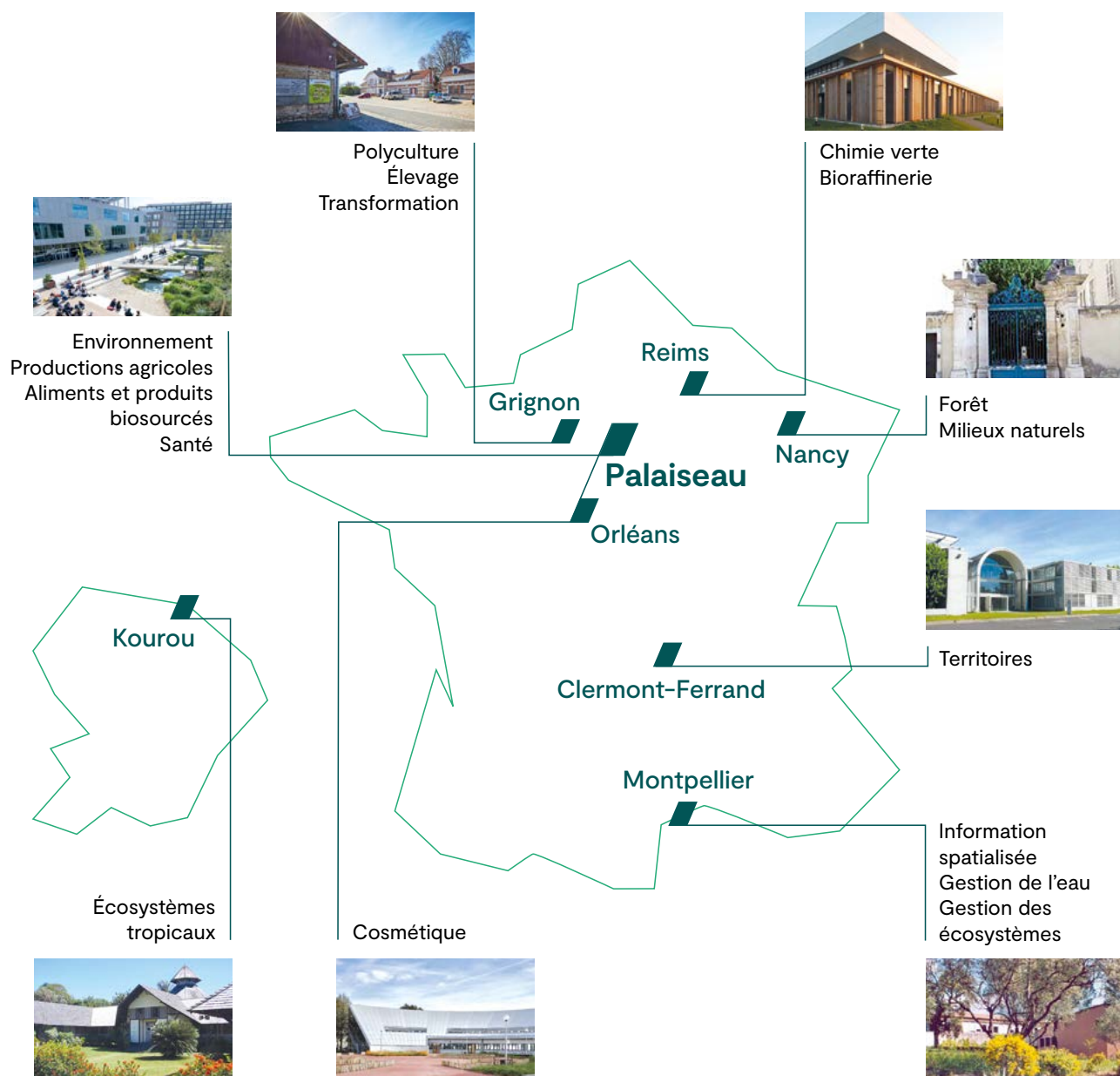
23

unités mixtes de recherche  
et une unité de recherche  
et développement

5

InnLabs – tiers-lieux  
d'expérimentation

# 8 sites en France métropolitaine et outre-mer



**Crédits photos :** Pexels : couverture, p.3, p.9, p.14, Christophe Peus : p.6, p.11, p.17, Marine Eudes : p.12 (gauche), Morgan Climent : p.44 (gauche), p.45 (droite), AgroParisTech : p.7, p.10, p.29, p.33, p.45 (droite), p. 47 (Grignon, Clermont-Ferrand, Kourou, Reims, Nancy, Montpellier), Corinne Hameau : p.8, p.35. (haut), p.42 (droite), Bastien Crouts de Paille : p.12, p.16, p.21, p.22, p.31, p.40, p.47 (Palaiseau), DR : p.15 (droite), p.31 (milieu), p.45 (haut), Christian Dao : p.28, p.47 (Orléans), Shutterstock : p.35 (bas), p.43, Lucie Locqueneux : p.38, Hugo Noulin : p.42 (gauche), Pics CentraleSupélec : p.44, Gayatri D. Kalyanaraman : p.45 (milieu) - **Conception graphique et illustrations :** Grafikmente



**Direction de la formation**  
dir-formation@agroparistech.fr

**Apprentissage**  
cfa@agroparistech.fr

**Téléchargez**  
notre brochure Master



Partenaire de



agroparistech.fr