



14 GRANDES ÉCOLES, 32 DOMAINES DE FORMATION

Les écoles membres de l'association offrent une large palette de compétences couvrant 15 grands domaines et 80 spécialités en sciences pour l'ingénieur, architecture, management, art et design. Ces spécialités sont étroitement liées à des laboratoires de recherche et des plateformes techniques ou de recherche et développement.

Ingénierie et sciences du vivant
Santé
Médicament
Bioproduction
— ECPM, ENSCMu, ESBS,
Télécom Physique Strasbourg

Environnement
Énergie
Ressources naturelles
Déchets
Eau
— CESI Strasbourg, ECPM, ENGEES,
ENSCMu, EOST, INSA Strasbourg
Qualité, Sécurité, Environnement
— CESI Strasbourg, ENSCMu

Chimie
Matériaux et polymères
Formulation et cosmétologie
— ECPM, ENSCMu
Physique
— Télécom Physique Strasbourg
Textile et fibres
— ENSISA

Génie civil
Topographie
Construction
Architecture
— CESI Strasbourg, ENSAS,
INSA Strasbourg

Art • Design • Communication • Musique
— HEAR

Mécanique et procédés
Automatique
Systèmes de production
— CESI Strasbourg, ENSISA, ICAM Strasbourg-Europe, INSA Strasbourg, Télécom Physique Strasbourg

Technologies de l'information
et de la communication
Informatique
Génie électrique, électronique
— CESI Strasbourg, CNAM Grand Est, ENSISA, ICAM Strasbourg-Europe, INSA Strasbourg, Télécom Physique Strasbourg

Gestion de production
— CESI Strasbourg, ENSISA, EM Strasbourg
ICAM Strasbourg-Europe, INSA Strasbourg

Gestion des services publics
— EM Strasbourg, ENGEES

Management généraliste et spécialisé
(RH, comptabilité, finance, marketing/vente...) et sectoriel (santé, tourisme, industrie, développement durable...)
— EM Strasbourg, CESI Strasbourg, Cnam Grand Est

LES 14 GRANDES ÉCOLES DU RÉSEAU ALSACE TECH VOUS INVITENT À FAIRE APPEL À LEURS ÉTUDIANTS DANS LE CADRE DE STAGES, PROJETS, ÉTUDES ET APPRENTISSAGE.

Le réseau vous propose en outre:

- d'associer les compétences présentes dans plusieurs écoles dans le cadre de stages et projets en équipes mixtes, y compris pour l'entreprise du futur;
- de recruter des ingénieurs diplômés du Master 2 double compétence MAE de l'EM Strasbourg;
- de participer au Forum Alsace Tech & Université de Strasbourg (+ de 150 entreprises et 3 000 visiteurs) en automne pour présenter vos offres de stages et d'emploi
<http://forum.alsacetech.unistra.fr>

Alsace Tech est une association de droit local soutenue par



Graphisme: Céline Emonet / Impression: DALI/2025



LES GRANDES ÉCOLES D'ALSACE ET LES ENTREPRISES

Panorama des compétences et des ressources

- stages — projets étudiants-entreprises —
- apprentissage — formation continue —
- juniors entreprises — plateformes techniques —
- laboratoires de recherche —



Les grandes écoles en réseau



ALSACE TECH

tél. + 33 (0)3 88 32 68 36 - info@alsacetech.org
www.alsacetech.org

<p>CESI ÉCOLE D'INGÉNIEURS</p> <ul style="list-style-type: none"> Stages Projets élèves ingénieurs-entreprises Apprentissage/alternance Formation continue Plateforme technique Laboratoire de recherche <p>ecpm École européenne d'ingénieurs de chimie, polymères et matériaux Université de Strasbourg</p> <ul style="list-style-type: none"> Stages Projets élèves-entreprises Contrats de professionnalisation Formation continue Junior-Entreprise Plateformes techniques Laboratoires de recherche <p>le cnam Grand Est</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprentissage Formation continue <p>EM Strasbourg BUSINESS SCHOOL</p> <ul style="list-style-type: none"> Stages Projets élèves-entreprises Apprentissage Formation continue Junior-Entreprise Laboratoires de recherche <p>ENGEES L'école de l'eau et de l'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> Stages Projets élèves ingénieurs-entreprises Apprentissage Formation continue Entreprise étudiante Plateforme technique Laboratoires de recherche 	<p>EXEMPLES DE PROJETS ÉTUDIANTS</p> <p>Mission en apprentissage (élève ingénieur 1^{re} année)</p> <ul style="list-style-type: none"> BTP, génie civil, construction durable Qualité, sécurité, environnement Management de projet BIM et maquette numérique Informatique et numérique Systèmes d'information Systèmes embarqués Logiciels, réseaux et systèmes Cybersécurité Intelligence artificielle Data science et Big data Réalité augmentée et virtuelle <p>CESI École d'ingénieurs Campus de Strasbourg</p> <p>Olivier Sandel Partenariats et Vie du Campus osandel@cesi.fr tél.: +33 (0)3 90 23 00 15 https://strasbourg.cesi.fr</p> <p>EXEMPLES DE PROJETS ÉTUDIANTS</p> <p>Mission industrielle</p> <ul style="list-style-type: none"> Chimie et biotechnologie (avec l'ESBS) Chimie et IA Chimie moléculaire Ingénierie des polymères Matériaux de fonction et nano sciences Sciences analytiques Génie des procédés Caractérisations physico-chimiques Économie circulaire et bioéconomie <p>ECPM Strasbourg</p> <p>Relations écoles-entreprises tél.: +33 (0)3 68 85 26 00 www.ecpm.unistra.fr</p> <p>EXEMPLES DE PROJETS ÉTUDIANTS</p> <p>Dans le cadre des grands domaines de formation suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> Réseaux et systèmes Cybersécurité Intelligence artificielle Management de projet Marketing, e-marketing RH Comptabilité Immobilier <p>Le CNAM en Grand Est Centres de Mulhouse et de Strasbourg</p> <p>tél. +33 (0)3 83 85 49 01 ou +33 (0)3 89 42 67 09 strasbourg@cnam-grandest.fr mulhouse@cnam-grandest.fr www.cnam-grandest.fr</p> <p>EXEMPLES DE PROJETS ÉTUDIANTS</p> <p>Mission apprentissage</p> <p>Au sein d'une PME familiale, dans le cadre du développement commercial, notamment sur l'Asie : contribution à structurer la fonction achat, matière et logistique amont.</p>	<p>Strasbourg, école d'architecture</p> <p>Stages Projets étudiants-entreprises</p> <p>EXEMPLES DE PROJETS ÉTUDIANTS ET PROJETS CHERCHEURS</p> <p>Missions d'architecte</p> <ul style="list-style-type: none"> (dessin, conception, phasage, modélisation - Autocad, 3D...), études/projets interactifs et interdisciplinaires sur la ville et le territoire, études/réhabilitation, design (mobilier urbain, scénographie (architecture éphémère), veille technique et documentaire. 	<p>ENSAS Strasbourg</p> <p>France QUEMAREC, Responsable de l'insertion professionnelle, france.quemarec@strasbourg.archi.fr Frédérique JEANROY, Responsable de la Communication et de développement, frederique.jeanroy@strasbourg.archi.fr www.strasbourg.archi.fr</p> <p>ENSCMu - Chimie - Mulhouse</p> <p>Cellule relations entreprises Estelle Lena tél. +33 (0)3 89 68 43 estelle.lena@uha.fr Junior-Entreprise Horizons Alsace Chimie hac.enscmu@gmail.com www.enscmu.uha.fr</p> <p>ENSISA Ecole nationale supérieure d'ingénieurs sud Alsace</p> <p>Stages Projets Apprentissage</p> <p>ENSISA Mulhouse</p> <p>Relations école-entreprises entreprises.ensisa@uha.fr www.ensisa.uha.fr</p> <p>EM Strasbourg</p> <p>Nathalie Sipp, Responsable développement relations entreprises et marque employeur tél. +33 (0)7 86 37 35 15 nathalie.sipp@em-strasbourg.eu Service stage / apprentissage stages@em-strasbourg.eu/ apprentissage@em-strasbourg.eu www.em-strasbourg.com</p> <p>ENGEES Strasbourg</p> <p>Service Entreprises et Collectivités Sabine FUSSINGER-BOUCHUT, Responsable Rachel MULLER et Ludovic FABRE engees-sec@unistra.fr engees.unistra.fr</p>	<p>EXEMPLES DE PROJETS ÉTUDIANTS</p> <p>Missions d'architecte</p> <ul style="list-style-type: none"> Architecture /Habilitation à exercer la maîtrise d'œuvre en son nom propre (HMONP) Urbanisme Construction écologique Modélisation <p>EXEMPLES DE PROJETS ÉTUDIANTS ET PROJETS CHERCHEURS</p> <p>Missions d'architecte</p> <ul style="list-style-type: none"> (dessin, conception, phasage, modélisation - Autocad, 3D...), études/projets interactifs et interdisciplinaires sur la ville et le territoire, études/réhabilitation, design (mobilier urbain, scénographie (architecture éphémère), veille technique et documentaire. 	<p>EXEMPLES DE PROJETS ÉTUDIANTS</p> <p>Process et matériaux</p> <ul style="list-style-type: none"> Art Art-objet Communication graphique Design Design textile Didactique visuelle Illustration Scénographie Musique <p>HEAR Hôte école des arts du Rhin</p> <p>Stages Projets étudiants-entreprises</p> <p>EXEMPLES DE PROJETS ÉTUDIANTS</p> <p>Vulgarisation scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> Proposer un support permettant au public de choisir une forme et un matériau et d'en visualiser les conséquences sur son déplacement. <p>HEAR Strasbourg et Mulhouse</p> <p>Josy Coutret Responsable communication josy.coutret@hear.fr www.hear.fr</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------