

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

Public : Infirmiers

Prérequis : Être infirmier

COMPÉTENCES VISÉES

Référentiel compétences IDE (2009) :

- C 1 - Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- C 2 - Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- C 4 - Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- C 7 - Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer des compétences en matière de diagnostic d'une plaie et de suivi de son évolution au regard des évolutions techniques actuelles.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ S'approprier le savoir théorique concernant les différents types de plaies : décrire les différents types de plaies, les pathologies, les stades de cicatrisation et les complications existantes
- ▶ Maîtriser les protocoles d'utilisation les plus courants, leur surveillance et les recommandations nationales concernant la prise en charge des plaies : choisir le pansement adapté selon l'observation de la plaie
- ▶ Évaluer ses pratiques et les réajuster : mettre en œuvre les différentes techniques de soin selon le type de plaies (chroniques, aiguës, lourdes et complexes)

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Expert en plaies, cicatrisation et escarres : DU plaies et cicatrisation

Intervenant : IDE praticiens et experts « Plaies et cicatrisation »

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :

01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

APPROFONDIR SES CONNAISSANCES EN ANATOMO-PHYSIOLOGIE DE LA PEAU ET DE LA CICATRISATION

- ▶ Rappeler les bases de l'anatomie et de la physiologie de la peau.
- ▶ Expliquer la cicatrisation et ses stades.
- ▶ Différencier les types de cicatrisation et analyser l'impact de la nutrition.

ÉVALUER ET ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION D'UNE PLAIE

- ▶ Identifier les caractéristiques et les étiologies des plaies.
- ▶ Cordonner l'évaluation et le suivi pluridisciplinaire.

TRAITER LA PLAIE : CHOISIR LE PANSEMENT ADAPTÉ

- ▶ Comparer les familles de pansements et choisir en fonction de la plaie.
- ▶ Respecter les protocoles et impliquer le patient.

PRÉVENIR LA DOULEUR ET ASSURER UNE PRISE EN CHARGE NON MÉDICAMENTEUSE

- ▶ Évaluer et traiter la douleur liée aux soins.
- ▶ Appliquer une prise en charge non médicamenteuse.

PRENDRE EN CHARGE LES PLAIES AIGÜES

- ▶ Appliquer les bonnes pratiques pour les plaies aiguës (brûlures, plaies chirurgicales, traumatiques).

PRENDRE EN CHARGE LES PLAIES CHRONIQUES

- ▶ Traiter les escarres, ulcères veineux, artériels, et ulcères du pied diabétique.

PRENDRE EN CHARGE LES PLAIES COMPLEXES

- ▶ Identifier les retards de cicatrisation et traiter les plaies infectées.
- ▶ Cordonner la prise en charge chirurgicale.

ACTION DPC

Orientation n°174 pour les IDE : Soins et suivi des patients porteurs de plaies aiguës ou chroniques, simples ou complexes.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active** : exposé interactif, études de cas clinique, études documentaire, échanges d'expériences, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Une formation pratique qui réactualise les connaissances en soins, facilite l'utilisation des produits et améliore le travail en équipe. Grâce à des études de cas et un arbre décisionnel pour le choix des pansements, le soignant peut appliquer ces outils immédiatement en service.

