

## PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

**Public :** Infirmiers

**Prérequis :** Être infirmier

## COMPÉTENCES VISÉES

**Référentiel compétences IDE (2009) :**

- C 1 - Évaluer une situation clinique et établir un diagnostic dans le domaine infirmier
- C 2 - Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers
- C 4 - Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique
- C 7 - Analyser la qualité et améliorer sa pratique professionnelle

## OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer des compétences en matière de diagnostic d'une plaie et de suivi de son évolution au regard des évolutions techniques actuelles.

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ S'approprier le savoir théorique concernant les différents types de plaies : décrire les différents types de plaies, les pathologies, les stades de cicatrisation et les complications existantes
- ▶ Maîtriser les protocoles d'utilisation les plus courants, leur surveillance et les recommandations nationales concernant la prise en charge des plaies : choisir le pansement adapté selon l'observation de la plaie
- ▶ Évaluer ses pratiques et les réajuster : mettre en œuvre les différentes techniques de soin selon le type de plaies (chroniques, aiguës, lourdes et complexes)

## CONCEPTEUR - INTERVENANTS

**Concepteur :** Expert en plaies, cicatrisation et escarres : DU plaies et cicatrisation

**Intervenant :** IDE praticiens et experts « Plaies et cicatrisation »

## TARIF INTRA

**Sur devis, nous consulter :**

01 43 68 07 87 - [contact@sauvgard.com](mailto:contact@sauvgard.com)

## DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

### APPROFONDIR SES CONNAISSANCES EN ANATOMO-PHYSIOLOGIE DE LA PEAU ET DE LA CICATRISATION

- ▶ Rappeler les bases de l'anatomie et de la physiologie de la peau.
- ▶ Expliquer la cicatrisation et ses stades.
- ▶ Différencier les types de cicatrisation et analyser l'impact de la nutrition.

### ÉVALUER ET ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION D'UNE PLAIE

- ▶ Identifier les caractéristiques et les étiologies des plaies.
- ▶ Coordonner l'évaluation et le suivi pluridisciplinaire.

### TRAITER LA PLAIE : CHOISIR LE PANSEMENT ADAPTÉ

- ▶ Comparer les familles de pansements et choisir en fonction de la plaie.
- ▶ Respecter les protocoles et impliquer le patient.

### PRÉVENIR LA DOULEUR ET ASSURER UNE PRISE EN CHARGE NON MÉDICAMENTEUSE

- ▶ Évaluer et traiter la douleur liée aux soins.
- ▶ Appliquer une prise en charge non médicamenteuse.

### PRENDRE EN CHARGE LES PLAIES AIGÜES

- ▶ Appliquer les bonnes pratiques pour les plaies aiguës (brûlures, plaies chirurgicales, traumatiques).

### PRENDRE EN CHARGE LES PLAIES CHRONIQUES

- ▶ Traiter les escarres, ulcères veineux, artériels, et ulcères du pied diabétique.

### PRENDRE EN CHARGE LES PLAIES COMPLEXES

- ▶ Identifier les retards de cicatrisation et traiter les plaies infectées.
- ▶ Coordonner la prise en charge chirurgicale.

## ACTION DPC

Orientation n°174 pour les IDE : Soins et suivi des patients porteurs de plaies aiguës ou chroniques, simples ou complexes.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, études de cas clinique, études documentaire, échanges d'expériences, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

## ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
  - Brainstorming
  - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
  - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

## LES + DE LA FORMATION

Une formation pratique qui réactualise les connaissances en soins, facilite l'utilisation des produits et améliore le travail en équipe. Grâce à des études de cas et un arbre décisionnel pour le choix des pansements, le soignant peut appliquer ces outils immédiatement en service.



2  
JOURS  
14  
HEURES



NOUVEAU  
2025/2026

DPC  
VALIDANTE



PRÉSENTIEL



E-LEARNING