

2
JOURS14
HEURESNOUVEAU
2025/2026DPC
VALIDANTE

PRÉSENTIEL



E-LEARNING

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS**Public :** Tout professionnel de santé exerçant auprès de personnes âgées**Prérequis :** Aucun**COMPÉTENCES VISÉES**

- ▶ Accompagner la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens et dans les activités de sa vie quotidienne et sociale, en établissant une relation de soin basée sur une communication adaptée
- ▶ Évaluer l'état clinique de la personne et mettre en œuvre des soins personnalisés et adaptés en collaboration avec les équipes pluridisciplinaires, en assurant une amélioration continue de la qualité des soins et de sa pratique professionnelle

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA FORMATION

Développer les compétences en matière de prise en soins du risque de chutes chez les personnes âgées

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▶ Repérer les risques de chute chez une personne âgée
- ▶ Reconnaître les différents types de chutes
- ▶ Connaître les conséquences des chutes chez la personne âgée
- ▶ Prendre en charge et prévenir le risque de chutes
- ▶ Prendre en charge les personnes âgées faisant des chutes à répétition

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

Concepteur : Psychomotriciennes spécialisées dans l'accompagnement des personnes âgées

Intervenant : Psychomotriciennes spécialisées dans l'accompagnement des personnes âgées

TARIF INTRA

Sur devis, nous consulter :
01 43 68 07 87 - contact@sauvgard.com

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION**REPÉRER LES ENJEUX DE LA CHUTE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE**

- ▶ Identifier les types, causes, et conséquences physiques et psychiques des chutes.

COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE LA MARCHÉ ET DE L'ÉQUILIBRATION

- ▶ Expliquer la marche et son évolution avec le vieillissement.

REPÉRER LES RISQUES DE CHUTES

- ▶ Identifier les facteurs de risque (intrinsèques, extrinsèques) et distinguer ceux modifiables.

ÉVALUER LE RISQUE DE CHUTE

- ▶ Utiliser des outils d'évaluation et interpréter les résultats pour prévenir.

PRÉVENIR LES CHUTES

- ▶ Appliquer les stratégies de prévention et adapter l'environnement.

ACCOMPAGNER UNE PERSONNE AYANT CHUTÉ

- ▶ Suivre les étapes de soin après une chute et appliquer les protocoles.

INTÉGRER LES TECHNIQUES DE MANUTENTION

- ▶ Exécuter les relevés de sol et impliquer le patient dans le processus.

DÉCLARER LES CHUTES

- ▶ Compléter les déclarations et analyser les causes des chutes répétées.

ACCOMPAGNER LE SYNDROME POST-CHUTE

- ▶ Reconnaître la peur de tomber et mettre en place des interventions adaptées.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- ▶ Clarifier les rôles des professionnels et intégrer l'éducation thérapeutique.

DÉFINIR LES AXES D'ACTION

- ▶ Élaborer un plan d'action pour améliorer la gestion des chutes.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Méthode active :** exposé interactif, échanges, mises en situation, études de cas, brainstorming. Outils et méthodes adaptés aux apprenants pour faciliter l'appropriation des connaissances et la réflexivité.
- **Livret pédagogique** récapitulant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation formative en lien avec les objectifs pédagogiques :**
 - Brainstorming
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Débriefing avec les pairs et le formateur lors des mises en pratique.
- **Évaluation sommative pré et post test d'autoévaluation des connaissances**
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...)
- **Certificat de réalisation de formation**
- **Questionnaire de satisfaction**

LES + DE LA FORMATION

Cette formation offre aux professionnels de santé des outils pour comprendre et prévenir les chutes, tout en renforçant leurs compétences à travers des exercices pratiques. Les participants apprennent à mettre en place des actions adaptées et élaborent un plan d'amélioration pour optimiser la qualité des soins aux patients à risque.